

학부모님께,  
2학년 5단원에서 학생들이 배우는 내용과 함께 부모님께서 지도할 수 있는 구체적인 방법들이 설명되어 있습니다.

## NUMBER RELATIONSHIPS AND FUNCTION (수 관계와 계산)

학생이 알아야 할 점:

- 합이 18까지의 기본 덧셈과 나눗셈을 익히기.
- \$10.00까지의 돈이 포함된 문제들을 풀기.
- 계산 결과가 타당한지를 알아보는 계산.

예:

1. 합이 18까지 인 덧셈 뺄셈 기본 문제를 있습니다.

a.  $7 + 8 = \underline{\quad}$

b.  $17 - 9 = \underline{\quad}$

모범답안:

a. 15

b. 8.

2. 야구모자 값이 \$8.75이다.  
풀은 \$6.45가 있다.

- a. 풀이 모자를 살려면 얼마가 더 있어야 합니까?  
b. 어떻게 알게 되었는지 말과 수 그림을 사용해서 설명하시오.

모범답안:

a. \$2.30

b.  $\$6.45 + \$0.30 = \$6.75$   
 $\$6.75 + \$2.00 = \$8.75$

3. 아래의 덧셈 문제를 보시오.

$54 + 98$

1,412은 이 문제의 타당한 답입니까?

모범답안:

타당하지 않다. 54는 약 50이고, 98은 약 100이기 때문에 정답은 대략 150에 근접해야 한다.

$50 + 100 = 150$

## ALGEBRA (대수), PATTERNS(패턴), FUNCTIONS(함수)

학생이 알아야 할 점:

- 응용문제와 숫자 문장을 사용하여 곱셈과 나눗셈에 관련된 문제 풀기.

예:

책장에 선반이 2개 있다.

각각의 선반에 책이 4권씩 있습니다.

- a. 책장에는 몇 권의 책이 있습니까?  
b. 수식을 써서 책장에 몇권의 책이 있는지를 나타내시오.

모범답안:

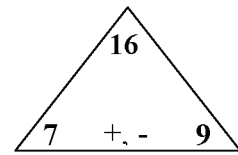
a. 8

b.  $4 + 4 = 8$  OR  $2 \times 4 = 8$

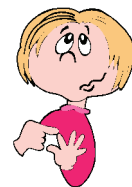
## 가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 팩트 삼각형이 전통적인 플래시 카드 대용으로 사용될 수 있다. 숫자 하나를 가리고 아이에게 빠진 숫자가 뭔지 찾도록 한다.

팩트 삼각형(FACT TRIANGLE)



- 달러와 코인을 한 줌 책상에 놓고, 아이로 하여금 여러 가지 다른 방법으로 세도록 한다. \$10까지 액수를 사용한다.
- 손가락, 신발, 개 다리와 같이 한 그룹으로 묶여지는 물건을 찾도록 한다. 아이에게 3사람에게는 손가락이 몇 개가 있나? 5사람의 신발은 몇인가? 같은 질문을 한다. 답을 어떻게 찾았는지 아이에게 설명하도록 한다.



- 한 셋의 물건을 아이에게 주고, 어떻게 균등하게 나눌 수 있는지를 토론한다. 예: 자루에 과자 12개가 있다. 3아이에게 어떻게 균등하게 나눌 수 있는가?