

Chers Parents,

Voici une description de ce que votre enfant apprend dans l'Unité 5 de 2ème Grade, ainsi que des idées spécifiques pour l'aider.

RELATIONS ENTRE LES NOMBRES ET CALCUL

Les élèves doivent:

- **Démontrer une maîtrise des tables d'addition et de soustraction pour des sommes allant jusqu'à 18.**
- **Résoudre les problèmes mettant en jeu des sommes d'argent allant jusqu'à \$10.**
- **Faire des estimations pour vérifier la plausibilité des résultats d'un calcul.**

Exemples :

1. L'élève complète des problèmes d'addition et de soustraction simples jusqu'à une valeur maximum de 18.

a. $7 + 8 = \underline{\quad}$

b. $17 - 9 = \underline{\quad}$

Réponses:

a. 15

b. 8

2. Une casquette de baseball coûte \$8.75.

Paul a \$6.45

- De combien d'argent supplémentaire Paul a-t-il besoin pour pouvoir acheter la casquette?
- Utilisez des phrases, des dessins ou des nombres pour montrer comment vous avez obtenu ce résultat.

Réponses:

a. \$2.30

b. $\$6.45 + \$0.30 = \$6.75$
 $\$6.75 + \$2.00 = \$8.75$

3. Observez l'opération suivante:

$$54 + 98$$

Le nombre 1,412 est-il une réponse plausible au problème?

Utilisez vos connaissances en matière d'estimations pour expliquer votre réponse.

Réponse:

Non, la réponse devrait être plus proche de 150 parce que 54 est proche de 50 et 98 est proche de 100.

$$50 + 100 = 150$$

ALGÈBRE, SUITES ET FONCTIONS

Les élèves doivent:

- **Résout des problèmes comportant des multiplications et des divisions avec l'aide d'un jeu d'objets et des phrases numériques.**

Exemples :

Une bibliothèque a deux étagères.

Chaque étagère a quatre livres.

- Combien de livres y a-t-il dans la bibliothèque?
- Ecrivez l'opération démontrant combien de livres il y a dans la bibliothèque.

Réponses:

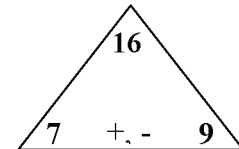
a. 8

b. $4 + 4 = 8$ $2 \times 4 = 8$

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

- Vous pouvez utiliser un triangle d'opération au lieu des fiches traditionnelles. Couvrez l'un des nombres et demandez à votre enfant de déterminer le nombre manquant dans l'opération.

Triangle
D'opération



- Placez une poignée de pièces et de dollars mélangés sur la table. Encouragez votre enfant à les compter de différentes façons. Utilisez des sommes allant jusqu'à \$10.00.
- Identifier des objets qui viennent par groupe, tels que les doigts, les chaussures ou les pattes d'un chien. Demandez à votre enfant "combien de doigts peut-on compter lorsqu'il y a 3 personnes? combien de chaussures peut-on compter lorsqu'il y a 5 personnes? demandez à l'enfant d'expliquer comment il/elle a trouvé la réponse.



- Donnez l'occasion à votre enfant de partager un ensemble d'objets. Discutez comment diviser le contenu de l'ensemble en parts égales. Ex: il y a 12 biscuits dans un sac. Comment 3 enfants peuvent-ils les partager en quantités égales?