

親愛的家長，  
這是您的孩子二年級第五單元所學的東西，以及一些您可以幫忙的特定方法。

## 數字關係和計算

學生必須要：

- 展現可掌握總數在18以內的基本加減法。
- 解決金額在10元以內的金錢問題。
- 以估算來檢驗計算結果的合理性。

範例：

1. 學生完成總數在18以內的基本加減式問題。

a.  $7 + 8 = \underline{\quad}$

b.  $17 - 9 = \underline{\quad}$

樣本答案：

a. 15

b. 8.

2. 一頂棒球帽價值 \$8.75。  
保羅有 \$6.45。

範例：

a. 保羅還需要多少錢才能買到那頂帽子？

b. 請用文字、圖表或數字來顯示你知道。

樣本答案：

a. \$2.30

b.  $\$6.45 + \$0.30 = \$6.75$

$\$6.75 + \$2.00 = \$8.75$

3. 請看下列的加法問題。

$54 + 98$

請問1,412 是這個問題的合理答案嗎？

請應用你所知道的估算法去說明你的想法。

樣本答案：

不是，答案應該是接近 150，因為 54 差不多是50，而 98 大約是 100。

$50 + 100 = 150$

## 代數、模式和函數

學生必須要：

- 使用模型和算式解決涉及乘法和除法的問題。

範例：

一具書架有2個架子。

每個架子上放了4本書。

a. 這具書架裡共放了幾本書？

b. 請寫出一套表現書架裡放了幾本書的算式。

樣本答案：

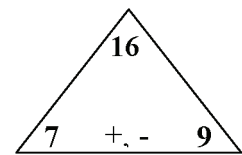
a. 8

b.  $4 + 4 = 8$  OR  $2 \times 4 = 8$

## 家長可以幫忙的方法

- 一個正三角形可以替代傳統的練習卡。將其中一個數字遮住，請您的孩子從中決定短缺的數字。

正三角形



- 放一把混合的銅板在桌上。鼓勵您的孩子以不同的方法去數它。使用的總額在10元以內。

- 確認成對成組的物件，例如手指、鞋子或狗的腿。問您孩子問題，例如「三個人一共有幾根手指？五個人共穿了幾隻鞋子？」並且請他/她說明是怎樣找到答案的。



- 讓您的孩子有分享一組東西的機會。討論如何將這組東西平分。例如，一包有12個餅乾，三個小孩如何才能平分裡面的餅乾？

進一步的活動，請參閱 [www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math)