

학부모님께,
2학년4단원에서 학생들이 배우는 내용과 함께 부모님께서 지도할 수 있는 구체적인 방법들이 설명 되어 있습니다. 다른 과에 관해서는 앞으로 발행되는 다른 뉴스 레터를 참조하시기 바랍니다.

NUMBER RELATIONSHIPS AND COMPUTATION (수 관계와 계산)

학생이 알아야 할 점:

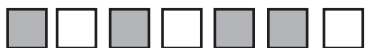
- 전체 집합이나 지역의 부분을 숫자나 모형으로 나타내기.

예:

1. 회색 칠한 부분을 나타내는 분수를 쓰십시오.



2. 전체 집합에서 회색 칠한 부분을 나타내는 분수를 쓰십시오.



모범 답안:

1. $\frac{2}{3}$ 2. $\frac{4}{7}$

MEASUREMENT (측정)

학생이 알아야 할 점:

- 면적, 부피, 온도를 포함해서 측정 가능한 특징들을 파악하고 설명하기.
- 길이, 무게, 온도, 시간, 용량을 짐작하고, 측정하기.
- 표준, 비표준 측정 단위와 개념을 사용해서 문제 풀기.

표준, 비표준 측정 단위와 개념을 사용해서 문제를 풀어 보십시오.

1. 한잔 우유가 담긴 유리 컵 그림을 보시



말과 그림을 사용해서 한잔 우유가 담긴 유리 컵을 측정할 수 있는 2가지 상이한 측정을 설명하라.

모범 답안:

우유의 용량과 유리컵의 높이를 잴 수 있다.

2. 센티미터 자를 가지고 아래 크레용을 재시오.



모범 답안:

10 센티미터 or 10 cm

3. 온도계에 나타남 온도를 짐작한다.

모범 답안:

온도계에 나타남 온도에 관한 학생의 짐작은 타당하다.

4. 저울을 보라. 책의 무게는 얼마인가?



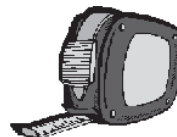
모범 답안:

책의 무게는 약 온스 (8 온스 & 13 온스)

가정에서 자녀의 학습을

돕는 방법

- 아이에게 종이를 여러 장 주고 $\frac{1}{2}$ 로 $\frac{1}{4}$ 로, $\frac{1}{8}$ 로 접게 한다. 각 부분에 분수표시를 붙인다.
($\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$)
2 4 8
- 아이에게 줄자, 막대기 자, 자, 용량을 재는 컵, 시계, 달력, 저울을 보여준다. 각각의 도구가 측정에 어떻게 사용되는지 토론한다. 예를 들면 줄자는 길이를 재는 도구이다.



- 아이에게 물병과 온스 (8 온스 & 13 온스) 컵을 주고, 물병을 채우는데 몇 컵의 물이 필요한지 어렵게 짐작하게. 실제 물을 채우면서 기록해 본다. 어렵게 짐작과 실제량을 비교한다.
- 마루에 누워 아이가 머리에 발끝까지 같은 길이의 실로 재도록 한다. 다른 사람들도 재어보고, 차트를 만들어 길이를 비교하도록 한다. 누가 큰지?, 누가 작은지?, 얼마나 큰지? 질문한다. 차이를 어떻게 찾아내는지 설명한다. 나중에 센티미터 자와 같은 표준 측정도구를 사용해서 이런 학습활동을 할 수도 있다.

기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면, 아래의 웹사이트를 찾아 보세요. www.ed.gov/pubs/parents/Math