

Estimados Padres,

Aquí le presentamos lo que su hijo/a está aprendiendo en el Grado 2, Unidad 3, junto con algunas de las formas en que usted puede ayudar. Espere boletines adicionales con más unidades.

RELACIONES Y COMPUTACIÓN DE LOS NÚMEROS

Los estudiantes tienen que:

- Sumar y restar números de dos y tres dígitos, usando una variedad de estrategias.

Ejemplos:

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 355 \\
 +129 \\
 \hline
 \end{array}$$

Ejemplos de respuestas:

$$\begin{array}{r}
 355 \\
 +129 \\
 \hline
 400 \\
 70 \\
 14 \\
 \hline
 484
 \end{array}
 \quad \text{or} \quad
 \begin{array}{r}
 355 \\
 +129 \\
 \hline
 484
 \end{array}
 \quad \text{or} \quad
 \begin{array}{r}
 355 - 1 = 354 \\
 129 + 1 = 130 \\
 \hline
 484
 \end{array}$$

2. Bill tiene 136 tarjetas de béisbol.

John tiene 97 tarjetas de béisbol.

¿Cuántas tarjetas más que John tiene Bill?

Ejemplos de respuestas:

$$\begin{array}{r}
 136 + 3 = 139 \\
 -97 + 3 = -100 \\
 \hline
 39
 \end{array}
 \quad \text{or} \quad
 \begin{array}{r}
 97 + 3 \rightarrow 100 \\
 +30 \rightarrow 130 \\
 +6 \rightarrow 136 \\
 \hline
 39
 \end{array}$$

ÁLGEBRA, PATRONES Y FUNCIONES

Los estudiantes tienen que:

- Resolver problemas de suma y resta usando modelos y frases numéricas.
- Identificar los números que faltan en las frases numéricas.

Ejemplos:

1. Por la mañana, había 22 estudiantes en el autobús.

Por la tarde, había 16 estudiantes en el autobús.

a. Marca la frase numérica que indica cómo el número de estudiantes de la mañana se compara con el número de la tarde.

- $16 + 22$
 $16 = 22$
 $22 > 16$
 $22 < 16$

Ejemplo de respuestas:

a. $22 > 16$

b. Marca la frase numérica que indica cómo el número de estudiantes por la mañana se compara con el número de por la tarde.

- $16 + 22 = 38$
 $22 < 16$
 $22 - 16 = 6$
 $22 > 16$

Ejemplo de respuestas:

b. $22 - 16 = 6$

2. Escribe el número que falta en cada frase numérica.

a. $21 + \square = 76$

b. $\square - 45 = 17$

c. $33 + 24 = \square$

Ejemplo de respuestas:

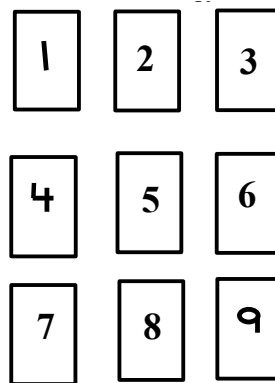
a. 55

b. 62

c. 57

MANERAS EN QUE LOS PADRES PUEDEN AYUDAR

- Haga 5 grupos de tarjetas de números, como se indica abajo, en tarjetas de referencia. Mezcle los grupos. Seleccione 2 tarjetas y haga un número de 2 dígitos. Seleccione 2 tarjetas más y forme con ellas otro número de 2 dígitos. Sume los dos números. Repita. Forme con ellas dos números de 3 dígitos para sumar.
- Use las mismas tarjetas de números para restar. Seleccione 2 tarjetas y forme el número más grande posible. Seleccione 2 tarjetas más y forme el número más pequeño posible. Reste el número menor del mayor. Haga que su hijo/a comparta su estrategia para restar.



- Invente cuentos de números de suma y resta (0–18). Pídale a su hijo/a que modele el cuento de números usando objetos y que escriba una frase numérica para el cuento. Converse con su hijo/a sobre cómo hizo para resolver el problema. (por ejemplo,, Mary tiene 15 centavos. Ella le dio a Tim algunos centavos. Ahora Mary tiene 8 centavos. ¿Cuántos centavos le dio Mary a Tim? (frase numérica: $15 - _ = 8$, respuesta 7)