

親愛的家長，
這是您的孩子二年級第三單元所學的知識，以及一些您可以幫忙他們的具體方法。未來的單元，請查閱近期的通訊。

數字關係和計算

學生需要：

- 利用各種不同的方法計算二位和三位數的加減法。

範例：

1.
$$\begin{array}{r} 355 \\ +129 \\ \hline \end{array}$$

樣本答案:

$\begin{array}{r} 355 \\ +129 \\ \hline 400 \\ 70 \\ 14 \\ \hline 484 \end{array}$	或	$\begin{array}{r} 355 \\ +129 \\ \hline 484 \end{array}$	或	$\begin{array}{r} 355 - 1 = 354 \\ 129 + 1 = 130 \\ \hline 484 \end{array}$
--	---	--	---	---

2. Bill有136張棒球卡。

John有97張棒球卡。

Bill比John多幾張卡？

樣本答案:

$\begin{array}{r} 136 + 3 = 139 \\ -97 + 3 = -100 \\ \hline 39 \end{array}$	或	$\begin{array}{r} 97 + 3 \rightarrow 100 \\ +30 \rightarrow 130 \\ \hline +6 \rightarrow 136 \\ 39 \end{array}$
---	---	---

代數、模式和函數

學生必須要：

- 利用模型和算式解答涉及加減的問題。
- 確認算式中短缺的數字。

範例：

1. 早上有22名學生在巴士上。

下午有16名學生在巴士上。

a. 請選出顯示如何比較早上和下午學生人數的正確算式。

- $16 + 22$ $16 = 22$ $22 > 16$ $22 < 16$

樣本答案:

a. $22 > 16$

b. 請選出顯示早上和下午學生人數差異的正確算式。

- $16 + 22 = 38$ $22 < 16$ $22 - 16 = 6$ $22 > 16$

樣本答案:

b. $22 - 16 = 6$

2. 請在下列空格中填寫算式中所短缺的數字。

樣本答案:

a. $21 + \square = 76$

a. 55

b. $\square - 45 = 17$

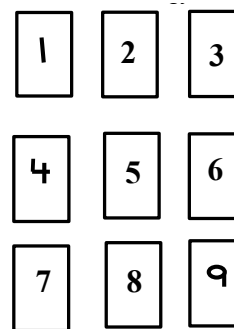
b. 62

c. $33 + 24 = \square$

c. 57

家長可以幫忙的方法

- 請用目錄卡做出5組如下圖所示的數字卡。將各組混在一起。選出兩張卡湊成二位數。再選兩張卡湊成另外二位數。將兩組數字加起來。重複。再湊成兩個三位數的數字，並相加。
- 利用相同的數字卡算減法。選出兩張卡，儘可能湊成最大的數字。再選兩張卡，儘可能湊成最小的數字。大的數字減去小的數字。請您的孩子分享他們算減法的方法。



- 想出一個涉及加減(0-18)的應用題。請您的孩子用物件作出模式來表示這道應用題，並且寫出一個算式。討論您的孩子是如何解決這個問題。(例如，Mary有15個一分錢硬幣，她給了Tim一些硬幣。Mary現在剩下8個一分錢硬幣，請問她給了Tim幾個硬幣?)

(算式是 $15 - _ = 8$, 答案是 7)