

Kính gửi phụ huynh,

Đây là chương trình học của lớp 2 môn toán, chương 2 với những hướng dẫn cụ thể để quý vị có thể giúp con em. Xin đón xem những bản tin cho các chương kế tiếp.

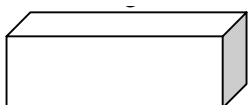
## MÔN HÌNH HỌC

Học sinh cần phải:

- Mô tả và nhận biết các đặc tính của mặt phẳng và hình khối.
- Nhận biết và làm mẫu hình đối xứng bằng các vật liệu và hình vẽ.
- Nhận biết và làm mẫu hình đồng dạng bằng các vật liệu và hình vẽ.

### VÍ DỤ:

1. Cho một hình khối như hình vẽ dưới đây:



Câu trả lời mẫu:

- Hình khối chữ nhật
- Mặt phẳng- 6; đỉnh- 8; cạnh -12

- Nhận biết hình.
- Nhận biết tổng số các mặt phẳng, đỉnh, và cạnh.

2. Nhìn vào hình dưới đây.



Hình này có trục đối xứng không?

Dùng những gì em biết về trục đối xứng để giải thích câu trả lời của mình.

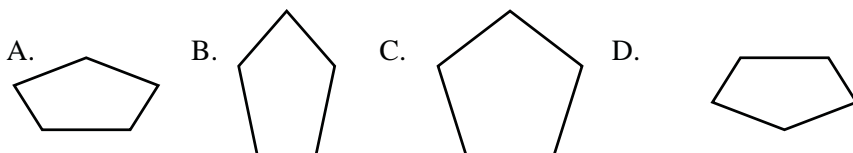
Câu trả lời mẫu:

Có, Em gấp hình làm đôi theo chiều thẳng đứng và hai phần của hình vẽ trùng với nhau.

Đường gấp là trục đối xứng.



3. Khoanh tròn các hình đồng dạng.

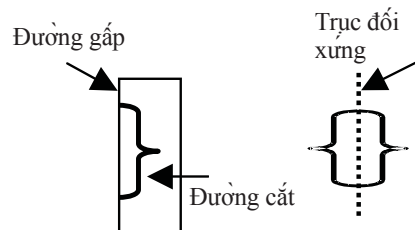


Câu trả lời mẫu:

A và D

## NHỮNG CÁCH PHỤ HUYNH GIÚP CON EM

- Tìm những hình phẳng (2 chiều) và hình khối (3 chiều) trong nhà em và khu lân cận. Nhận biết các hình và thảo luận về các đặc tính của chúng. (ví dụ, tôi thấy hộp ngũ cốc. Hộp có 6 mặt phẳng và 8 đỉnh. Hộp giống như hình khối chữ nhật.)
- Dùng những đồ đạc trong nhà như tấm xi măng và kéo dẹt để tạo các hình. Nói về các đặc điểm của các hình.
- Gấp một mảnh giấy trắng làm đôi. Vẽ một nửa hình dọc theo đường gấp. Cắt theo đường vẽ. Mở hình ra. Nói cho con em biết rằng đường gấp là một trục đối xứng. (Hình vẽ phía này của đường gấp trùng khít với hình vẽ bên kia đường gấp).



- Dạy cho con so sánh các nắp hộp trong nhà bếp. Đặt một nắp lên trên nắp khác để xem 2 nắp này có đồng dạng hay không.

Các hình đồng dạng có cùng dạng và cùng kích cỡ.

Để biết thêm các sinh hoạt, xin xem: [www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math).