

Estimados Padres,

Aquí le presentamos lo que su hijo/a está aprendiendo en el Grado 2, Unidad 2, junto con algunas formas puntualizadas de cómo usted puede ayudar. Espere boletines adicionales con más unidades.

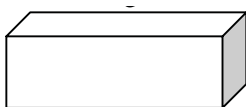
GEOMETRÍA

Los estudiantes tienen que:

- Describir e identificar las características de figuras planas y sólidas.
- Identificar y modelar la simetría con materiales concretos y dibujos.
- Identificar y modelar la congruencia con materiales concretos y dibujos.

Ejemplos:

1. Dada una figura sólida como la de abajo :



Ejemplo de respuestas:

- Un prisma rectangular
- Caras – 6 ; vértices – 8 ;
bordes – 12

- Identifica la figura.
- Identifica el número de caras, vértices y bordes.

2. Mira la figura de abajo.



¿Tiene la figura una línea simétrica ?

Usa lo que sabes sobre líneas simétricas para explicar tu respuesta.

Ejemplo de respuestas:

Sí. Yo doblé la figura verticalmente por la mitad y lo que había de un lado había del otro.

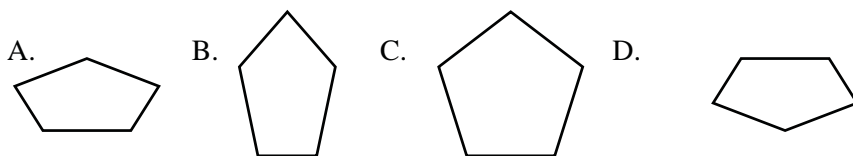
El pliegue es una línea simétrica.



3. Círcula las figuras que son congruentes.

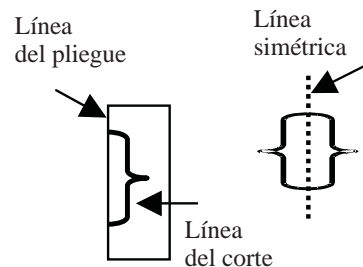
Ejemplo de respuesta:

A y D



MANERAS EN QUE LOS PADRES PUEDEN AYUDAR

- Busque figuras planas (2 dimensiones) y sólidas (3 dimensiones) en su casa y su vecindario. Identifique las figuras y discuta sus características (atributos). (e.g. veo una caja de cereal. Tiene 6 caras y 8 vértices. Parece un prisma rectangular.)
- Use artículos caseros como palillos y pastillas de altea para hacer figuras. Hable de las características (atributos) de las figuras.
- Doble un pedazo de papel en blanco a la mitad. Dibuje la mitad de una figura a lo largo del pliegue. Corte por la línea que dibujó. Abra la figura. Discuta con su hijo/a que la línea del pliegue es una línea simétrica (lo que está de un lado del pliegue está del otro.)



- Con su hijo/a compare tapas plásticas en la cocina. Coloque dos tapas una sobre otra para determinar si las dos tapas son congruentes. Las figuras congruentes tienen el mismo tamaño y la misma forma.

Para actividades adicionales, visite www.ed.gov/pubs/parents/Math