

학부모님께,
2학년2단원에서 학생들이 배우는 내용과 함께 부모님께서 지도할 수 있는 구체적인 방법들이 설명 되어 있습니다. 이후에 나오는 다른 과는 추가로 나오는 → 다른 과에 관해서는 앞으로 발행되는 뉴스 레터를 참조하시기 바랍니다.

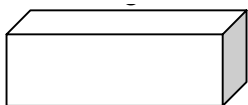
GEOMETRY (기하)

학생이 알아야 할 점:

- 평면과 입체 모양의 특징을 파악하고 설명한다.
- 구체적인 물체와 그림을 가지고 대칭과 그 모형을 설명한다.
- 구체적인 물체와 그림을 가지고 일치성과 그 모형을 설명한다.

예:

1. 아래 그림과 같은 입체의 모양에 대해서:



모범답안:

- 직사각형 기둥
- 면 - 6, 꼭지점 - 8, 경계선 - 12

- 물체의 형태는 무엇입니까?
- 면의 수, 꼭지점, 경계선을 파악하십시오.

2. 아래 모형을 보보십시오.



이 모형은 대칭 선이 있습니까?

본인의 답을 설명하기 위해서 대칭 선에 대해 알고 있는 지식을 활용할 것.

모범답안:

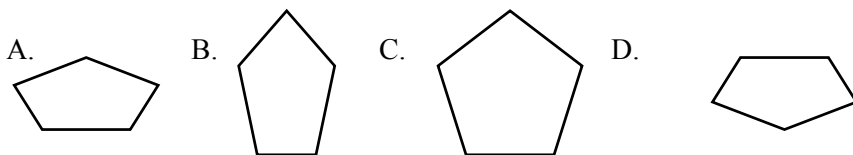
네. 모형을 수직으로 중간을 접으면 한쪽이 다른 한 쪽과 딱 마주치게 된다.
이 접는 부분이 대칭 선이 된다



3. 서로 일치되는 모형을 찾아 표시하십시오.

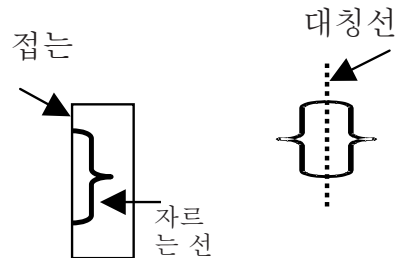
모범답안:

A and D



가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 평면 (2-차원)이나 입체(3-차원) 모양들을 집에서나 주변에서 찾아보시오. 어떤 모양인지 파악하고 특징을 설명하라. (특징들: 예로, 시어리얼 박스를 보면, 6면과 8 꼭지점이 있다. 직사각형 기둥 같이 보인다.)
- 이쑤시개와 매시멜로우 같은 가정에서 쓰는 것들을 가지고 모양을 만들어 보시오. 모양의 특성 (특징)에 대해 얘기해보시오.
- 종이를 반으로 접고, 접은 대로 그 반 모양을 그리라. 그린 선을 따라 자른시오. 모양을 펴다. 아이와 그 접은 선이 대칭 선인지 이야기한다. (접은 한 쪽의 모양이 다른 한쪽과 일치한다.)



- 아이와 함께 부엌에 있는 플라스틱 뚜껑을 비교해 보시오. 이 뚜껑이 서로 일치하는지 살펴보시오. 일치하는 모형은 모양과 크기가 동일하다.

기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면, 아래의

웹사이트를 찾아 보세요.
www.ed.gov/pubs/parents/Math