

Chers Parents,

Voici une description de ce que votre enfant apprend dans l'unité 2 de Grade 2, ainsi que des idées spécifiques pour l'aider. Les unités suivantes seront abordées dans de prochains bulletins.

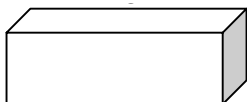
## GÉOMÉTRIE

Les élèves doivent:

- Décrire et identifier les caractéristiques des figures planes et en volume.
- Identifier et décrire une symétrie avec des matériaux concrets et des dessins.
- Identifier et décrire des figures isométriques avec des matériaux concrets et des dessins.

### Exemples

1. Etant donné une figure tridimensionnelle telle que celle représentée ci-dessous :



Réponses:

- a. prisme rectangulaire
- b. Côtés – 6; Sommets – 8  
Arêtes – 12

- a. Identifiez la figure.
- b. identifiez le nombre de faces, de sommets, et d'arêtes.

2. Observez la figure suivante:



Est-ce que la figure présente un axe de symétrie?

Utilisez ce que vous savez sur les axes de symétrie pour justifier votre réponse.

Réponses:

Oui. J'ai plié la figure le long d'une ligne verticale passant par le milieu et ce qui était d'un côté du pli correspondait exactement à ce qui se trouvait de l'autre côté.

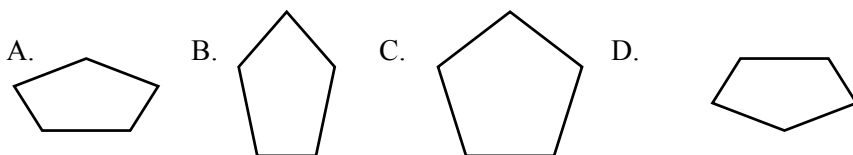
Le pli est un axe de symétrie



3. Entourez les formes isométriques.

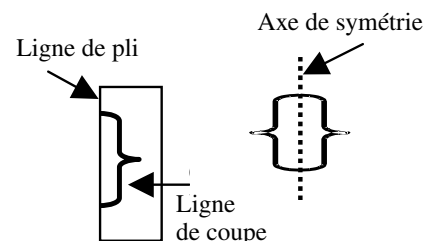
Réponse:

A et D



## COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

- Cherchez des formes planes (2 dimensions) et en volume (3 dimensions) dans votre maison ou votre quartier. Identifiez les formes et discutez leurs caractéristiques (attributs) Par ex. : "je vois une boîte de céréales, elle a 6 faces et 8 sommets. Elle ressemble à un prisme rectangulaire."
- Utilisez des objets usuels comme des cure-dents ou des marshmallows pour construire des formes. Parlez des caractéristiques des formes.
- Pliez une feuille de papier en deux. Dessinez la moitié d'une figure le long du pli. Coupez le long de la ligne que vous avez dessinée. Ouvrez le papier. Expliquez à votre enfant que la ligne de pli est un axe de symétrie (ce qui d'un côté du pli correspond à ce qui est de l'autre côté.)



- Comparez les couvercles en plastique dans la cuisine avec votre enfant. Mettez 2 couvercles l'un sur l'autre pour déterminer s'ils sont isométriques. Les figures isométriques sont de même taille et de même forme.

Pour des activités supplémentaires, consultez: [www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math)