

親愛的家長,

這是您的孩子在二年級第二單元所學的知識, 以及一些您可以幫忙他們的具體方法. 未來的單元, 請查閱近期的通訊.

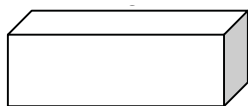
## 幾何

學生需要:

- 描述及確認平面與立體圖形的特點.
- 確認並以具體材料和繪圖來表現出對稱的圖形.
- 確認並以具體材料和繪圖來表現出全等的圖形.

## 範例:

1. 給出一個如下圖中的立體圖形:



答案範例:

- 長方體
- 面 - 6; 頂點 - 8;  
邊 - 12

- 請確認圖形.
- 確認有幾個面、頂點及邊.

2. 請看下圖.



這圖有對稱線嗎?

使用你對對稱線的了解來解釋你的答案.

答案範例:

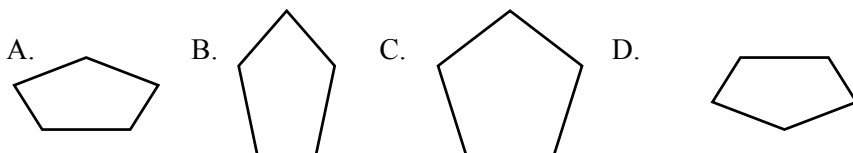
有. 我把這個圖形從中間直立地對摺. 對摺的一面和另一面相對稱. 摺痕就是對稱線



3. 請圈選下列的全等圖形.

答案範例:

A 和 D

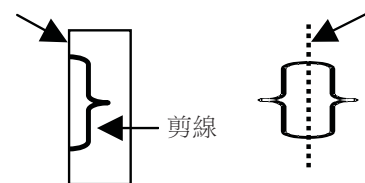


## 家長可以幫忙的方法

- 請在您家中和社區尋找平面 (二度空間) 和立體 (三度空間) 的形狀. 確認其形狀並討論其特點 (屬性). (如, 我看到一個麥片盒. 它有6個面和8個頂點. 它看起來像一個長方體.)
- 利用家用品如牙籤與柔軟糖果marshmallow做形狀. 談論形狀的特點 (屬性).
- 將一張空白的紙張摺成兩半. 沿著摺痕劃一條線. 順著線條剪開來. 打開形狀. 與您的孩子討論, 這條摺線就是對稱線. (對摺的一面和另一面對稱.)

摺線

對稱線



- 和您的孩子比較廚房裡的塑膠蓋. 將兩個蓋子疊放在一起, 決定這兩個蓋子是不是全等. 全等圖形有一樣的大小和形狀.

進一步的活動, 請參閱

[www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math)