

Chers parents,

Voici une description de ce que votre enfant apprend dans l'unité 1 de Grade 2, ainsi que des idées spécifiques pour l'aider. Les unités suivantes seront abordées dans de prochains bulletins.

ALGÈBRE, SUITES ET FONCTIONS

Les élèves doivent:

- Développer, créer et identifier des règles pour des suites numériques croissantes.

Exemple:

Observez la suite:

2, 6, 10, _____, _____, _____.

Continuez la suite selon le modèle.

Utilisez des mots et des nombres pour expliquer la règle à suivre.

Réponse: 14, 18, 22

Règle: Ajoutez 4 to pour obtenir le nombre suivant.

STATISTIQUES:

Los estudiantes tienen que:

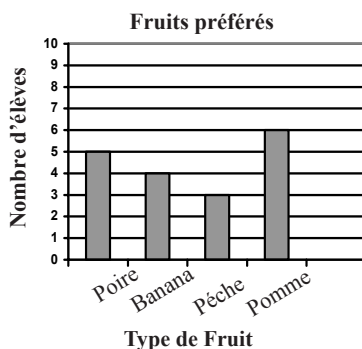
- Recueillir, organiser et présenter les données de plus d'une façon.
- Créer et interpréter des inventaires, des graphiques à colonnes et des pictogrammes.

Exemple:

Après avoir recueilli les données sur le fruit préféré de chaque élève dans la classe, organisez les données dans un tableau. Utilisez les informations de ce tableau pour composer un graphique à colonnes.

Réponses:

Poire	###
Banana	////
Pêche	///
Pomme	### /



Quel fruit a été choisi le plus souvent?

Réponse:

La pomme a été le fruit le plus choisi.

RELATIONS ENTRE LES NOMBRES ET CALCUL

Les élèves doivent:

- Lire, écrire, décrire avec des modèles et comparer des nombres entiers inférieurs à 1000.
- Identifier 10 de plus et 10 de moins pour un nombre donné.
- Décrire les nombres comme étant pairs ou impairs.

Exemples:

- Avec le nombre 34,
 - Faites un modèle du nombre.
 - Ecrivez le nombre en lettres.
 - Décomposez le nombre.
 - Ecrivez le nombre qui est dix de plus.
 - Ecrivez le nombre qui est dix de moins.

- Introduisez dans les cases ci-dessous, les signes "<", ">", "=".

Réponses:

a. 625 400 + 90 + 8

b. 32 3 dizaines et 2 unités

c. 703 730

a. 625 400 + 90 + 8

b. 32 3 dizaines & 2 unités

c. 703 730

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

- Demandez à votre enfant de continuer une suite numérique croissante et de caractériser l'augmentation. Par exemple, dites: "5, 8, 11 et" l'enfant répond: "14, 17, 20... J'ai ajouté 3 pour obtenir le nombre suivant."
- Promenez-vous dans votre quartier avec votre enfant. Durant votre promenade, utilisez un tableau pour faire l'inventaire des différents animaux que vous rencontrez sur votre chemin (chiens, chats, oiseaux, écureuils). Parlez des informations recueillies dans votre tableau (par ex. "Quel animal avons-nous vu le plus souvent? Combien en avons-nous vu?").



- Ecrivez un nombre à 3 ou 4 chiffres. Demandez à votre enfant d'identifier la valeur de chaque chiffre. Par ex. Pour le nombre 345, la valeur de 3 est 300, la valeur de 4 est 40 et la valeur de 5 est 5.

Pour des activités supplémentaires, consultez: www.ed.gov/pubs/parents/Math