

Kính thưa phụ huynh,

Đây là chương trình học của lớp 1, chương 5 với những hướng dẫn cụ thể để quý vị có thể giúp con em.

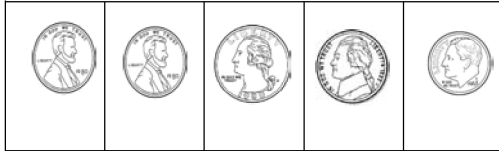
TƯƠNG QUAN GIỮA CÁC CON SỐ VÀ CÁCH TÍNH

Học sinh cần phải:

- Xác định giá trị của một nhóm các đồng cắc lên đến \$1.00.
- Giải các bài toán liên quan đến việc cộng thêm tiền và trừ bớt tiền cho đến \$1.00.
- Ước lượng các tổng số và sự khác biệt.
- Tìm các ký hiệu và hình ảnh tương ứng với $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, và $\frac{1}{2}$.

Ví dụ:

1. Số tiền tổng cộng của nhóm đồng cắc dưới đây là bao nhiêu



Câu trả lời mẫu: 42¢

2. Cây viết trị giá 22¢.
Cuốn sách đắt hơn 30¢.

Như vậy giá của cuốn sách là bao nhiêu?

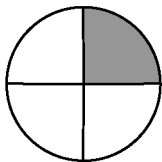
Câu trả lời mẫu: 52¢

3. Lindsay có 42 đồng pennies.
Mary cho Lindsey thêm 18 pennies.
Ước lượng số đồng pennies mà Lindsey hiện có.

Câu trả lời mẫu: Khoảng 60

4. Ghi phân số mà tiêu biểu cho phần màu đậm của vòng tròn..

- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{1}$



Câu trả lời mẫu: $\frac{1}{4}$

NHỮNG CÁCH PHỤ HUYNH GIÚP CON EM

- Cho con một số các đồng cắc (ít hơn \$1.00). Hỏi em, “Con có tất cả bao nhiêu tiền? Có tất cả bao nhiêu đồng cắc? Con có thể dùng các đồng cắc khác nhau để tạo cùng tổng số tiền không?”
- Nói với con quý vị, “Ba hay má có 21¢. Ba hay má có thể có những đồng cắc nào?” Lập lại với những tổng số tiền khác nhau lên đến 99¢.
- Khi đi phố, chọn hai món đồ, mỗi món đồ ít hơn 50¢. Hỏi em ước lượng tổng số của các món đồ. Cho em tiền và nói em ước lượng xem có đủ tiền để trả cho hai món không. Nói em tính số tiền chính xác của hai món đồ, và rồi so sánh số tiền ước lượng và số tiền thật.
- Bàn về cách chia các đồ vật thành những phần bằng nhau (như pizza). Đặt tên cho từng phần theo phân số. (Dùng $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$).
- Cho em nhiều tờ giấy để xếp lại thành hai, ba, hay bốn. Cắt rời mỗi tờ giấy và để một tờ này trên tờ kia. Đặt tên các phần bằng nhau với phân số thích hợp.

Để biết thêm các sinh hoạt, xin xem www.ed.gov/pubs/parents/Math