

학부모님께,  
1학년 5단원에서 학생들이 배우는 내용과 께 지도할 수 있는 구체적인 방법  
들이 설명되어 있습니다.

## NUMBER RELATIONSHIPS AND COMPUTATION (수의 관련 및 계산)

학생이 알아야 할 점:

- \$1.00까지의 동전의 합계의 가치 결정하기.
- \$1.00까지의 돈의 덧셈과 뺄셈에 관련된 문제 해결하기.
- 합계와 차이를 어렵 짐작하기.
- 상징과 그림을 사용하여  $1/4, 1/3$ , 과  $1/2$  를 표현하기.

예:

1. 아래의 동전의 합계가 얼마입니까?



응답의 예: 42¢

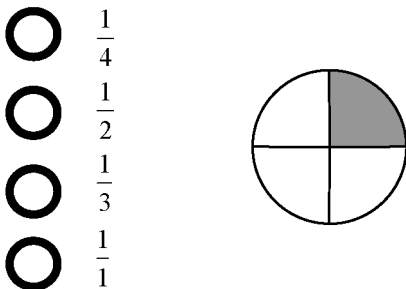
2. 펜은 22¢입니다.  
책은 펜보다 30¢이 더 비쌉니다.  
책의 값은 얼마입니까?

응답의 예: 52¢

3. 린지는 42 센트를 가지고 있습니다.  
메리는 린지에게 18센트를 더 주었습니다.  
린지가 지금 가지고 있는 동전은 얼마입니까? \_\_\_\_\_

응답의 예: 대략 (about) 60센트(사사오입을 사용한 합을 어렵잡기)

4. 원의 색칠해진 부분이 나타내는 분수를 찾으십시오.



응답의 예:  $\frac{1}{4}$

## 가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 자녀에게 동전을 몇개 주십시오 (\$1.00보다 적은 금액). “돈이 얼마나 있니? 몇개의 동전을 가지고 있니? 다른 숫자의 동전으로 같은 값을 만들수 있니?”하고 물으십시오.”
- 자녀에게 “나는 21¢을 가지고 있다. 내가 어떤 동전을 가지고 있을 것 같니?”라고 물으십시오. 99¢까지의 다른 금액으로 같은 방법을 반복하십시오.
- 장을 볼때, 각각 50¢ 미만의 두 물건을 고르십시오. 자녀에게 그 물건들의 값을 짐작하게 하십시오. 자녀에게 돈을 주어서 그 돈이 두 물건을 사기에 충분한지 짐작하게 하십시오. 두 물건의 실제 값을 계산하게 하십시오. 그 후 짐작한 값을 실제 금액과 비교하게 하십시오.
- 어떻게 하나의 물건을 정확한 부분으로 나눌수 있는지에 대해 함께 이야기 하십시오. (예를 들면, 피자). 각 분수를 말하십시오. ( $1/4, 1/3, 1/2$  를 사용하십시오).
- 자녀에게 종이 몇장을 주어서 반으로 접거나, 네 등분하여 접거나, 세등분하여 접도록 해 보십시오. 각부분을 잘라고 각 부분을 모두 겹쳐 놓으십시오. 각 부분을 올바른 분수를 사용하여 표시(LABEL)하십시오.

기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면 , 아래의 웹사이트를 찾아 보세요.  
[www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math)