

Kính thưa phụ huynh:

Đây là chương trình học của lớp 1, chương 4 với những hướng dẫn cụ thể để quý vị có thể giúp con em. Xin đón xem những bản tin cho các chương kế tiếp.

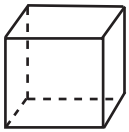
HÌNH HỌC

Học sinh cần phải:

- Nhận diện và mô tả các đặc tính của hình 2 chiều, hình 3 chiều
- Nhận diện hình đồng dạng.

Ví dụ:

1. Nhìn vào hình sau.



Nhận diện hình và mô tả các đặc tính của hình.

Câu trả lời mẫu:

Hình dạng trên là hình lập phương. Hình có 6 mặt.

2. Tô màu xanh cho 2 hình chữ nhật đồng dạng

Câu trả lời mẫu:



ĐO LƯỜNG

Học sinh cần phải:

- Ước tính, rồi đo chiều dài, chiều rộng, và sức chứa bằng cách dùng đơn vị đo không theo tiêu chuẩn.

Ví dụ:

Học sinh nhìn thấy 1 hũ trong 4oz. và 1 hũ trong 12 oz. Bỏ đầy đậu phộng vào hũ 4 oz. Đổ đậu trong hũ 4 oz. vào hũ 12 oz. Hỏi học sinh “Cần khoảng bao nhiêu hũ đậu để làm đầy hũ này?”. Sau khi học sinh trả lời, học sinh có thể dùng hũ đậu phộng 4 oz. để đổ vào hũ 12 oz. Hỏi học sinh, “bao nhiêu hũ đậu phộng em cần bỏ vào trong hũ này?”

Câu trả lời mẫu:

Học sinh đoán sức chứa của hũ 12 oz. là 3-4 hũ đậu phộng.

Học sinh đo sức chứa của hũ này là 3 hũ đậu phộng.

NHỮNG CÁCH PHỤ HUYNH GIÚP CON EM

- Khuyến khích con nhận diện các hình dạng khác nhau trong các đồ vật ở nhà và mô tả các đặc tính của các đồ vật đó. Bao gồm 2 chiều (hình tròn, hình vuông, chữ nhật, tam giác, hình lục giác) và hình 3 chiều (hình lập phương, hình cầu, hình nón, hình trụ).
- Khuyến khích con tìm hình đồng dạng (cùng hình dạng, cùng kích cỡ) bằng cách chọn nắp nhựa đồng dạng.
- Nói con mô tả đặc tính của hình học trong giấy dán tường, giấy gói quà, hay vải.
- Chơi với em trò chơi như “I SPY.” Nói với em là có hình giống như hình khối. Khi em nhận diện một hình, nói em mô tả hình đó. (1 hình khối có 8 góc, 6 bề mặt cùng kích cỡ).
- Dùng đồ vật như kẹp giấy để làm dụng cụ đo lường. Cùng với em, đoán xem có bao nhiêu kẹp giấy để đo chiều dài của món đồ bằng cách xếp kẹp giấy tiếp nối nhau và đếm tất cả.



Để biết thêm các sinh hoạt, xin xem trang web www.ed.gov/pubs/parents/Math.