

Estimados Padres,

Aquí le presentamos lo que su hijo/a está aprendiendo en el Grado 1, Unidad 4, junto con algunas formas puntualizadas de cómo usted puede ayudar. Espere boletines adicionales con más unidades.

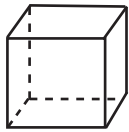
## GEOMETRÍA

Los estudiantes tienen que :

- **Identificar y describir atributos de figuras de 2 y 3 dimensiones.**
- **Identificar formas que parecen congruentes.**

### Ejemplos :

1. Mira la figura.



Identifica la forma y describe 1 atributo de la figura.

*Respuesta ejemplar:*

La figura es un cubo . Tiene 6 lados.

2. Colorea los dos rectángulos congruentes (semejantes) azules .

*Respuesta ejemplar:*



## MEDIDAS

Los estudiantes tienen que:

- **Estimar, y después medir, largo, ancho y capacidad usando unidades no comunes.**

### Ejemplo:

Al estudiante se le muestra un frasco de 4 onzas y un contenedor transparente de 12 onzas . Llène el frasco de 4 onzas de maní . Traspase los maníes al contenedor de 12 onzas . Pregúntele al estudiante, «¿Cómo cuantos fracos de maníes llevaría llenar este contenedor?» Después que el estudiante haya respondido, puede usar el frasco de 4 onzas y los maníes para llenar el contenedor de 12 onzas . Pregúntele al estudiante, «¿Cómo cuántos fracos de maníes llevó llenar el contenedor?»

*Respuesta ejemplar :*

El estudiante calcula la capacidad del contenedor de 12 onzas como 3-4 fracos de maníes.

El estudiante mide la capacidad del contenedor como 3 fracos de maníes.

## MANERAS EN QUE LOS PADRES PUEDEN AYUDAR

- Anime a su hijo/a a identificar distintas figuras en artículos caseros, y que describa sus atributos. Incluya figuras de 2 dimensiones (un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un hexágono) y de 3 dimensiones (un cubo, una esfera, un cono, y un cilindro).
- Anime a su hijo/a a buscar figuras congruentes (la misma forma y el mismo tamaño) comparando tapas plásticas.
- Pídale a su hijo/a que describa los atributos de figuras geométricas encontradas en el papel de la pared, en el papel de envolver regalos, o en diferentes telas.
- Con su hijo/a, juegue « I SPY » (Yo ESPÍO). Diga, “Yo espío un objeto que parece un cubo.” Cuando su hijo/a identifique el objeto, pídale que lo describa. (Un cubo tiene ocho esquinas, 6 caras del mismo tamaño)
- Utilice un artículo como una presilla como instrumento de medir. Con su hijo/a, estime cuántas presillas de largo tiene un artículo. Deje que su hijo/a mida, poniendo las presillas de una punta a la otra y contándolas.



Para actividades adicionales, visite [www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math).