

Chers Parents,

Voici une description de ce que votre enfant apprend dans l'unité 4 de 1er Grade, ainsi que des idées spécifiques pour l'aider. Les unités suivantes seront abordées dans de prochains bulletins.

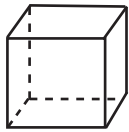
GÉOMÉTRIE

Les élèves doivent:

- Identifier et décrire les caractéristiques d'une figure géométrique à 2 ou 3 dimensions.
- Identifier les formes qui paraissent identiques.

Exemples:

1. Observez la forme suivante:



Identifiez la forme et décrivez une de ses caractéristiques

Réponse:

Il s'agit d'un cube. Il a 6 côtés.

2. Coloriez les deux rectangles identiques en bleu.

Réponse:



MESURES

Les élèves doivent:

- Estimer puis mesurer la longueur, la largeur et le volume en utilisant des unités non standards.

Exemple:

On montre à un élève un bocal de 4 onces et un récipient transparent de 12 onces. On remplit le bocal de 4 onces de cacahuètes, puis on verse les cacahuètes dans le grand récipient. On demande à l'enfant: «Combien de bocaux de 4 onces faudrait-il verser pour remplir le grand récipient?». Après qu'il ait donné sa réponse, on laisse l'enfant remplir le récipient de 12 onces et on lui demande: «Combien de bocaux de cacahuètes fallait-il pour remplir le grand récipient?»

Réponses:

L'élève estime qu'il faut 3-4 mesures de cacahuètes pour remplir le grand récipient

L'élève mesure la capacité du récipient comme étant 3 mesures de cacahuètes,

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

- Encouragez votre enfant à identifier les formes des objets de la maison et à décrire leurs caractéristiques. Faites-le avec des formes à deux dimensions (cercle, carré, rectangle, triangle, hexagone) et des formes à 3 dimensions (cube, sphère, cône et cylindre).
- Encouragez votre enfant à trouver des formes isométriques (même forme, même dimension) en lui faisant comparer des couvercles en plastique.
- Demandez à votre enfant de décrire les caractéristiques de formes géométriques observées sur du papier peint, du papier cadeau ou du tissu.
- Jouez à retrouver des objets. Dites: "Je vois un objet qui ressemble à un cube." Lorsque l'enfant identifie l'objet, demandez-lui de le décrire (un cube a 8 coins et six faces de la même taille).
- Utilisez des objets comme des trombones comme instruments de mesure. Avec votre enfant, essayez de deviner combien de trombones il faut pour mesurer un objet. Laissez votre enfant mesurer seul en plaçant les trombones bout à bout et en les comptant.



Pour trouver des activités supplémentaires, consultez:
www.ed.gov/pubs/parents/Math.