

親愛的家長,

這是您的孩子一年級第四單元所學的東西, 以及一些您可以幫忙他們的特定方法。未來的單元, 請查閱近期的通訊。

家長可以幫忙的方法

- 鼓勵您的孩子指認家用品的不同形狀, 並且描述其幾何屬性。包括平面(圓形、正方形、長方形、三角形、六角形)及立體形狀(立方體、球狀體、圓錐體及圓柱體)。
- 鼓勵您的孩子以搭配塑膠蓋來尋找全等形狀(同樣形狀和大小)。
- 請您的孩子描述壁紙、包裝紙或布料上的幾何形狀之屬性。
- 和您的孩子一起玩「我看到」(I SPY)遊戲。說, 「我看到一個像是立方體的東西」。當您的孩子指出那個東西, 請他/她說明(一個立方體有八個角, 六個相同的面)。
- 利用像是迴紋針一樣的工具測量。和您的孩子估算一件東西有幾個迴紋針長。讓您的孩子把迴紋針一個接一個地排在上面之後, 再來數。



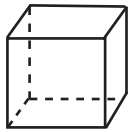
幾何

學生必須要:

- 確認並描述平面和立體物件的幾何屬性。
- 確認全等的形狀。

範例:

1. 請看這個形狀。

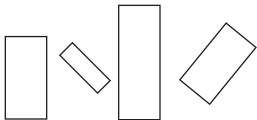


確認這個形狀並且描述這形狀的一個幾何屬性。

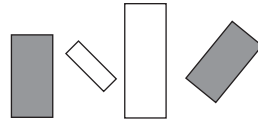
樣本答案:

這個形狀是立方體。它有六個邊。

2. 將兩個全等的長方形塗成藍色。



樣本答案:



度量法

學生必須要:

- 估算, 然後利用非利式的單位測量長度、寬度及容量

範例:

給學生一個4盎司的罐子和一個12 盎司的透明容器。將4盎司罐子裝滿花生, 再將花生從4盎司的罐子倒入12 盎司的容器裡。問學生「要幾罐花生才能裝滿容器4」學生答覆後, 可以用4盎司的罐子裝滿12 盎司的容器。問學生「裝滿容器用了幾罐花生?」

樣本答案:

學生估計要3到4罐花生才能裝滿12 盎司的容器。

學生測量容器的容量為3罐花生。

進一步的活動, 請參閱www.ed.gov/pubs/parents/Math.