

Chers Parents,

Voici une description de ce que votre enfant apprend dans l'Unité 3 de Grade 1, ainsi que des idées spécifiques pour l'aider. Les unités suivantes seront abordées dans de prochains bulletins.

RELATIONS ENTRE LES NOMBRES ET CALCUL

Les élèves doivent:

- Maîtriser les tables d'addition et de soustraction jusqu'à 10.

Exemples:

1. L'élève résout des opérations simples d'addition et de soustraction.

a. $5 + 2 = \underline{\quad}$

b. $9 - 3 = \underline{\quad}$

Réponse:

a. 7

b. 6

2. Lorsqu'on lui donne 3 chiffres comme 9,5 et 4 qui peuvent être liés dans des opérations, l'élève doit écrire les 4 opérations correspondantes.

Réponse:

$4 + 5 = 9$, $5 + 4 = 9$ $9 - 4 = 5$ $9 - 5 = 4$

STATISTIQUES

Les élèves doivent:

- Rassembler et organiser des données en utilisant des inventaires, des graphiques à colonnes et des pictogrammes.
- Interpréter les données issues de graphiques à colonnes et de pictogrammes.

Exemples:

A partir d'un ensemble composé de trois espèces d'animaux familiers différents, les élèves doivent compter le nombre d'animaux de chaque espèce. Ils doivent remplir les colonnes d'un graphique vierge pour montrer le nombre d'animaux de chaque espèce, puis comparer ces nombres en termes de plus grand ou moindre.

Pour trouver des activités supplémentaires, consultez: www.ed.gov/pubs/parents/Math.

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

- Lorsque vous faites les courses demandez à votre enfant «J'ai 2 pommes et il m'en faut 5, combien de pommes me manque-t-il?»
- Montrez 5 objets à votre enfant. Ajoutez-en 2 et demandez «combien y en a t il maintenant?» Retirez-en 2 et demandez «combien y en a t il maintenant?» Répétez le procédé avec des sommes jusqu'à 10.
- Organisez les données avec votre enfant, en utilisant des graphiques. Comptez le nombre de fourchettes, cuillers, couteaux dans votre maison (jusqu'à 11). Comptez-les en utilisant des bâtons.
- Faites un graphique ou un pictogramme des données concernant vos couverts de table.

Discutez avec votre enfant de ce que montre le graphique ou le tableau que vous avez établi.

Voici un exemple de tableau d'inventaire et de pictogramme.

Tableau d'inventaire:

Chemises	Inventaire
Rouges	
Jaunes	
Bleues	

Pictogramme:

Chemises	
Rouges	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Jaunes	☺ ☺
Bleues	☺ ☺ ☺

☺ = 1 chemise