

親愛的家長,  
這是您的孩子一年級第三單元所學的知識, 以及一些您可以幫忙他們的具體方法. 未來的單元, 請查閱近期的通訊.

## 數字關係和計算

學生需要:

- 熟練運用總合在10以內的加減式.

### 範例:

1. 學生完成加減基本式問題.

a.  $5 + 2 = \underline{\quad}$

b.  $9 - 3 = \underline{\quad}$

樣本答案:

a. 7

b. 6

2. 從三個相關的數字串如4, 9, 及 5, 學生要寫出四個加減式.

樣本答案:

$4 + 5 = 9$ ,     $5 + 4 = 9$      $9 - 4 = 5$      $9 - 5 = 4$

## 策略

學生必須要:

- 用計數線 (tallies), 柱狀圖 (bar) 及象形圖表蒐集並整理數據資料.
- 以柱狀圖和象形圖表說明數據資料.

### 範例:

給學生一組有三種不同的寵物, 學生數算每種寵物的數目. 學生在一個空白的柱形圖上填充柱形來顯示每種寵物的數目. 學生按照最多和最少來比較每種寵物的數目.

進一步的活動, 請參閱 [www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math).

## 家長可以幫忙的方法

- 購物時, 可以提問您的孩子, 如「我們已有兩個蘋果, 但我們需要五個, 我們還需要買幾個」?
- 拿五件東西給您的孩子, 加兩件後問您的孩子, 「現在有幾件東西?」拿五件東西給您的孩子, 拿走兩件後, 問您的孩子「現在有幾件東西?」重複一直到總合到10.
- 和您的孩子用計數線的方法整理數據資料。數家裡湯匙、叉子及刀子的數目 (最多到11)。用計數線作記號.
- 和您的孩子將上述的餐具資料製成一個柱狀圖或象形圖表. 與孩子討論圖表上所顯示的數據資料.

計數線表和象形圖表的範例如下.

計數線表範本:

襯衫	計數線
紅色	
黃色	
藍色	

繪畫統計圖範本:

襯衫	
紅色	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
黃色	☺ ☺
藍色	☺ ☺ ☺

☺ = 1 件襯衫