

Kính gửi phụ huynh,

Đây là chương trình học của lớp 1 môn toán, chương 2 với những hướng dẫn cụ thể để quý vị có thể giúp con em. Xin đón xem những bản tin cho các chương kế tiếp.

ĐO LƯỜNG

Học sinh cần phải:

- Giải toán bằng phép đo lường không theo tiêu chuẩn.
- Ước tính và đo chiều dài bằng inches.
- Chọn dụng cụ thích hợp để đo chiều dài, thời gian và trọng lượng.

Ví dụ:

1. Cho 1 đồ vật như cây cọ sơn dài khoảng 10 inches:

Câu trả lời mẫu:

- Học sinh được yêu cầu dùng kẹp giấy để đo và ghi lại chiều dài của cọ sơn.
 - Học sinh được yêu cầu ước tính cây cọ dài bao nhiêu inches. Sau đó, giáo viên đưa cho học sinh cây thước kẻ đo bằng inch và yêu cầu học sinh đo chiều dài của cây cọ sơn bằng inches.
- El estudiante mide y anota correctamente el largo de la brocha usando presillas.
- El estudiante hace un estimado razonable del largo y mide, correctamente, el objeto a la pulgada más cercana.

2. Cho hình ảnh của cái cân, thước kẻ, và cái đồng hồ. Yêu cầu học sinh khoanh tròn dụng cụ dùng để tính thời gian.

Câu trả lời mẫu:

- Học sinh khoanh tròn hình đồng hồ.

ĐẠI SỐ, CÁC MẪU VÀ CÁC PHÉP TÍNH

Học sinh cần phải:

- Viết và giải các bài toán liên quan tới toán cộng và toán trừ.

Ví dụ:

Có 25 trẻ em trên xe buýt.

9 trẻ xuống xe.

Viết phép toán để tìm số trẻ em còn trên xe buýt.

Câu trả lời mẫu:

$$25 - 9 = 16$$

TƯƠNG QUAN GIỮA CÁC TÍNH SỐ VÀ CÁCH TÍNH TOÁN

Học sinh cần phải:

- So sánh và sắp xếp theo số lượng của đồ vật trong nhóm.
- Làm toán cộng và trừ các số có một hay hai số hạng mà không cần tái lập nhóm.
- Tìm các cách để làm thành thạo toán cộng và toán trừ.

Ví dụ:

1. Nhìn vào 2 bộ ngôi sao dưới đây:

Câu trả lời mẫu:



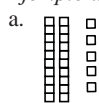
- Bộ nào có nhiều ngôi sao hơn?
- Nhiều hơn bao nhiêu ngôi sao?
- Bộ C có ít ngôi sao hơn bộ B. Vậy bộ C có bao nhiêu ngôi sao?

- Bộ A
- 3
- Bộ C có thể có 3, 2, hoặc 1 ngôi sao.

2. a. Dùng các hình khối để làm mẫu cho số 25.

b. Use bloques para modelar 10 más que 25.

Ejemplo de respuesta:



b. Usando bloques, como en el 2a, el estudiante crea un modelo de 35.

3. Làm các bài toán sau.

$$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 + 4 = \underline{\quad} \\ 9 + 2 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 - 7 = \underline{\quad} \\ 10 - 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

Câu trả lời mẫu:

15, 7, 9, 4, 11, và 7

4. Carla ăn 3 bánh cookies.

Lea ăn 5 bánh cookies.

Viết 2 bài toán cho thấy Carla và Lea đã ăn bao nhiêu bánh cookies.

Ví dụ:

$$3 + 5 = 8 \text{ y } 5 + 3 = 8$$

NHỮNG CÁCH PHỤ HUYNH GIÚP CON EM

- Giúp con bạn đo chiều cao của mọi người trong gia đình. Đánh dấu chiều cao trên khung cửa. Yêu cầu con dùng bàn tay để đo chiều cao trước, sau đó dùng thước kẻ để đo.
- Chỉ cho con thấy các dụng cụ đo lường khác nhau: lịch, đồng hồ, cân, nhiệt kế, và thước kẻ. Nói về dụng cụ thích hợp để đo thời gian, trọng lượng, nhiệt độ và chiều dài.



- Thay phiên với con để đặt ra đề toán cho các phép cộng và trừ dùng số từ 0-10. Ví dụ, Mary có 3 bút chì. John có nhiều hơn Mary 2 bút chì. John có bao nhiêu bút chì? Đưa đồ vật (viết chì) cho con bạn dùng để giải toán. Yêu cầu con viết các phép toán để giải ($3+2=5$).
- Viết 1 phép tính như là $3 + 6 = \square$. Yêu cầu con làm bài toán này bằng cách dùng đồ vật. Khuyến khích con đặt đề toán trong khi đếm và thêm đồ vật vào. Làm tương tự như vậy cho toán trừ.
- Tạo 1 nhóm với 5 đồng xu và 1 nhóm khác với 3 đồng xu. Thảo luận nhóm nào có nhiều hơn 1, 2 xu, ít hơn 1, 2 xu. Lập lại với con số khác nhau.

Để biết thêm các sinh hoạt, xin xem www.ed.gov/pubs/parents/Math