

학부모님께,  
1학년 2단원에서 학생들이 배우는 내용과 함께 지도할 수 있는 구체적인 방법들이 설명되어 있습니다. 다른 과에 관해서는 앞으로 발행되는 뉴스레터를 참조하시기 바랍니다.

**MEASUREMENT (측정)**  
학생이 알아야 할 점:  
• nonstandard measurement(비표준적 측정단위)를 사용하여 문제 풀기.  
• 인치로 길이를 어렵짐작하고 측정하기.  
• 길이, 시간, 무게를 측정하기 위하여 적절한 도구를 선택하기.

응답의 예:  
• 학생은 종이 클립을 사용하여 올바르게 붓의 길이를 인치로 잰다.  
• 학생은 물건에 대한 이치에 맞는 근사치를 정하고 물건을 잰다. 제일 가까운 인치를 답으로 합니다.

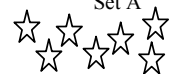

예:  
1. 대략 10인치 정도 되는 붓과 같은 물건을 주면:  
• 학생에게 종이 클립을 사용하여 붓의 길이를 측정하게 합니다.  
• 학생에게 붓이 몇 인치가 될지 어렵짐작하게 합니다. 선생님이 학생에게 인치용 자를 주고 붓의 길이를 인치로 측정하게 합니다.  
2. 균형기, 자, 시계의 그림을 주고 학생에게 시간을 측정할때도구를 찾아 동그라미를 그리라고 시킵니다.

**ALGEBRA, PATTERNS, AND FUNCTIONS(방정식, 패턴, 기능)**  
학생이 알아야 할 점:  
• 덧셈과 뺄셈에 관한 이야기형 문제의 숫자 문장을 쓰고 답하기.

응답의 예:  
예:  $25 - 9 = 16$   
25 명의 학생이 버스에 타고 있었습니다.  
9명의 어린이가 내렸습니다.  
얼마나 많은 학생이 버스에 남아 있는지에 대한 숫자 문장을 쓰세요.

**NUMBER RELATIONSHIPS AND COMPUTATION (수의 관련 및 계산)**  
학생이 알아야 할 점:  
• 세트의 물건의 숫자를 비교하고 순서에 맞게 놓기.  
• 재결합 없이 한자리와 두자리 숫자수의 덧셈과 뺄셈하기.  
• 덧셈과 뺄셈을 완전히 이해하기 위한 기술 향상시키기.

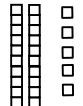
예:  
1. 아래의 두 세트의 별모양을 보세요.

|  |  |
|--|--|
| Set A<br> | Set B<br> |
|--|--|

응답의 예:  
a. 세트 A  
b. 3  
c. 세트 C 는 3, 2, 또는 1 개의 별모양을 갖고 있을 수 있습니다.

a. 어느 세트가 더 많은 별모양을 가지고 있나요?  
b. 몇개나 더 많은 별모양을 가지고 있나요?  
c. C 세트는 B 세트보다 적은 별모양을 갖고 있습니다. C 세트에는 몇개의 별모양이 있을 수 있습니까?

2. a. 숫자 25를 예를 통하여 보여주세요.  
b. 25보다 10 많은 숫자를 블록을 사용하여 보여주세요.

응답의 예:  
a.  b. Using blocks as in 2a에서와 같이 블록을 사용하여 학생은 35개의 모형을 만듭니다.

3. 다음의 문제에 답하세요.  
 $7 + 8 = \underline{\quad}$   $13 - 6 = \underline{\quad}$   $5 + 4 = \underline{\quad}$   $11 - 7 = \underline{\quad}$   
 $9 + 2 = \underline{\quad}$   $10 - 3 = \underline{\quad}$

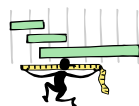
응답의 예:  
15, 7, 9, 4, 11, and 7

4. 칼라가 쿠키 3개를 먹었습니다. 레아는 쿠키 5개를 먹었습니다. 칼라와 레아가 먹은 쿠키는 모두 몇개인지 보이기 위한 숫자 문장을 두개 쓰세요.

응답의 예:  
 $3 + 5 = 8$  y  $5 + 3 = 8$

## 가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 자녀와 함께 가족의 키를 기록하십시오. 문틀에 그것들을 표시하십시오. 자녀에게 먼저 손을 사용하여 각 사람의 키를 측정하고 기록하고 한후, 인치용 자를 사용하여 측정하라고 하십시오.
- 자녀에게 다양한 측정 기구를 보여 주십시오: 달력, 시계, 저울, 체온계, 그리고 자. 어떤 기구가 시간, 무게, 온도, 또는 길이를 잴때 사용되는지 이야기 하십시오.



- 0부터 10까지의 숫자로 이루어진 이루어진 덧셈과 뺄셈에 관련된 이야기형 문제를 자녀와 차례 차례로 만들어 보십시오. 예를들면, 메리는 연필이 3개가 있다. 잔은 메리보다 연필이 2개가 더 많다. 잔이 가진 연필은 몇개지? 자녀에게 물건(1전짜리 동전)을 주고 문제에 답하도록 해 보십시오. 문제를 나타내는 숫자 문장 ( $3 + 2 = 5$ )을 써 보라고 하십시오.
- $3 + 6 = \square$ . 과 같은 숫자 문장을 쓰십시오. 자녀에게 물건을 사용하여 문제에 답하라고 하십시오. 자녀에게 숫자를 세는 동안이나 물건을 더하는 동안에 숫자 이야기형 문제를 만들어 보라고 해보세요. 뺄셈도와 이와 비슷한 방법으로 해보세요.
- 각각 5개와 3개의 1전짜리 그룹을 만드세요. 어느 그룹이 더 많이, 더 적은, 하나/둘 많은. 하나/ 둘 적은 그룹인지에 대해 이야기 하세요. 다른 금액으로도 이와 같이 반복해 보세요.

기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면, 아래의 웹사이트를 찾아 보세요.  
[www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math)