

親愛的家長，
這是您的孩在一年級第二單元所學的內容，以及一些您可以幫忙他們的特定方法。未來的單元，請查閱近期的通訊。

度量法

學生需要：

- 用非標準的度量法來解答問題。
- 以英吋來評估及測量長度。
- 選擇適當的工具來測量長度、時間和重量。

範例：

1. 取出一個像是畫筆一樣大約10吋長的東西：
 - 請學生用迴紋針來測量並記錄畫筆的長度。
 - 要求學生估測畫筆的英吋長度。然後教師給學生一把英吋刻度的量尺並要求學生測量畫筆的英吋長度
2. 取出一張平衡秤，一把尺及一個時鐘的圖片，請學生圈選那一個工具是用來測量時間的。

答案範例：

- 學生用迴紋針正確地測量並記錄畫筆的長度。
- 學生估算一個合理的長度，並且測量出最接近物件長度的吋。

答案範例：

- 學生圈選時鐘。

代數, 模式和函數

學生需要：

- 寫出並解答應用題裡涉及加減法的算式。

範例：

- 巴士上有25個孩子。
9個孩子下車了。
寫下一個算式來表示現在還有幾個孩子在巴士上。

答案範例：

$$25 - 9 = 16$$

數字關係和計算

學生需要：

- 將各組裡的物件數目作比較並排序。
- 在不用重組的情形下，加減個位和十位數字。
- 發展能夠熟練運用加減的方法。

範例：

1. 請看下圖的兩組星星：



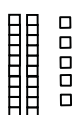
- a. 哪一組的星星比較多？
- b. 多幾顆星星？
- c. C組的星星比B組少，C組可能會有幾個星星？

樣本答案：

- a. A組
- b. 3
- c. C組可能有 3, 2, 或 1個星星。

2. a. 用積木來表現數字 25.
b. 用積木來表現比 25還多10.

答案範例：

- a.  b. 比照2a的積木學生製作出數字35的模型。

3. 請回答下列問題。

$$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 + 4 = \underline{\quad} \\ 9 + 2 = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 - 7 = \underline{\quad} \\ 10 - 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

答案範例：

15, 7, 9, 4, 11, 和 7

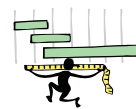
4. 卡拉吃了三塊餅乾。
小莉吃了5塊餅乾。
請寫下兩個算式，來表現卡拉和小莉共吃了幾塊餅乾。

樣本答案

$$3 + 5 = 8 \quad \text{y} \quad 5 + 3 = 8$$

家長可以幫忙孩子的一些方法

- 和您的孩子一起記錄家庭成員的身高。把高度畫在門框上。請您的孩子首先用他(她)的手來測量並記錄每個高度，然後再用英吋尺測量並記錄每個高度。
- 給您的孩子看各種測量工具：日曆，時鐘，秤，溫度計和量尺。談論哪種工具是用來測量時間，重量，溫度或長度。



- 使用從0到10的數字，與您的孩子輪流編撰有關加減法的數字故事。例如，Mary有三支鉛筆。John比Mary多兩支鉛筆。John有幾支鉛筆？給您的孩子一些實物(如一分硬幣)用來解答問題。請您的孩子寫出表達問題的算式(3+2=5)。
- 寫出一個算式，例如3 + 6 = □。請您的孩子使用實物來解答問題。鼓勵他(她)在數算和相加物件的同時講述一個數字故事。做類似的減法問題。
- 建立兩組硬幣，一組有5個一分硬幣，另一組有3個一分硬幣。談論哪一組有更多硬幣，更少硬幣，多一/兩個，少一/兩個。重複做不同的數目。

欲知更多活動請參訪網站：

www.ed.gov/pubs/parents/Math