

Italian 1B
Final Examination Study Guide
 Montgomery County Public Schools

Name _____

Before you begin working in the study guide, organize your notes and vocabulary lists from semester B. Refer to these materials as you complete each section.

TOPIC	Communication Goal 1	Cultures Goal 2	Essential Structures
1. Family <i>La famiglia</i>	1.1 Exchange basic information about family and pets. 1.2 Interpret spoken or written descriptions of family and pets. 1.3 Present information about family members and relationships.	2.1 Describe family traditions and traditions in Italy.	Possession with <i>di</i> Possessive adjectives <i>Volere, preferire</i> as irregular verbs Review: - <i>avere, essere, andare</i> - regular verbs - <i>piacere</i> + infinitive - adjective agreement

List in Italian at least 9 family members and their relationships to one another. Be sure to use the **possessive adjective** with the noun and to express the relationship with **di** and its contractions forms (*del, della, dello, dell', dei, degli, delle*) when appropriate.

Ex. *La mia nonna = è la mamma della mia mamma.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Use the organizer below to review and practice possessive adjectives and adjective agreement. Circle the correct possessive adjective and complete the sentences.

Possessivo		Verbo essere	Aggettivo		Aggettivo
<i>Ex. il tuo/ i tuoi</i>	<i>gentore/i</i>	<i>sono</i>	<i>giovani</i>	<i>e</i>	<i>attivi.</i>
il mio/i miei/	nonno/i			e	
la tua/le tue	zia/e			e	

il suo/i suoi	figli/o			e	
la nostra/le nostre	sorella/e			e	
il vostro/i vostri	fratello/i			e	
la loro/le loro	cugina/e			e	

Complete the following sentences to practice the use of possessive adjectives.

1. Roberto è il marito della mia mamma. Lui è _____ marito.
2. Luigi è il mio fratello e il fratello delle mia sorella Clara. Luigi è _____ fratello.
3. Maria e Giovanni sono i miei nonni e i nonni dei miei fratelli. Loro sono _____ nonni.
4. Beppe e Marta sono gli zii della mia sorellastra però non sono i miei zii. Sono _____ zii.
5. Marta è la zia di Mchele e Angelo. È _____ zia.
6. Luigi ed io abbiamo una cugina, Monica. Monica è _____ cugina.
7. Felix è il gatto della famiglia Rossi. Felix è _____ gatto.
8. Ti chiami Anna Benedetti? _____ genitori sono Alberto e Dora Benedetti?

Write a paragraph about your family. Select five people and write about each one and their relationship to you, their likes or dislikes, and age. Include possessive adjectives and descriptive adjectives. Write in **Italian**. Refer to the **Rubric for Extended Presentational Written Communication** as you write.
Ex. Il mio fratello si chiama Luigi. È simpatico e gli piace andare al cinema. Lui ha quindici anni.

Culture – **La famiglia** - Read the topic under **Cultures Goal 2** on page 1. Write a paragraph about a product or practice and corresponding perspective for this topic. Write in **English**. Refer to the **Rubric for Scoring Culture** as you write.

Product/Practice _____

Perspective _____

TOPIC	Communication Goal 1	Cultures Goal 2	Essential Structures
2. House <i>La casa</i>	1.1, 1.2, 1.3 Exchange, interpret, and present information about homes, rooms, and basic furnishings. 1.3 Present the layout of a room or residence including placement of furnishings.	2.2 Describe various styles of housing in Italy and what has influenced these styles.	<i>Potere</i> as an irregular verb Contractions with prepositions Prepositions of location <i>Dovere</i> + infinitive Review: - ordinal numbers -regular verbs

Use the organizer below to describe the rooms in your house and their location. Tell what furniture, appliances or features you would find there and tell what you do in each room. **Use a separate sheet of paper for your answers.**

Stanza	Come'è e dov'è?	Che cosa c'è	Cosa fai?
<i>Ex. La mia camera da letto</i>	<i>È grande e moderna. È a fianco al bagno</i>	<i>C'è un letto, un comodino e una scrivania</i>	<i>Dormo, leggo e parlo al telefono.</i>

Use the organizer below to review the present tense conjugation of regular and irregular* verbs.

Verbi	io	tu	lui /lei/Lei	noi	voi	loro/Loro
mangiare						
leggere						
dormire						

pulire						
andare*						
stare*						
dovere*						
potere*						
bere*						
avere*						
essere*						

Complete the sentences below to practice with *potere/ dovere*.

1. _____ (voi) guardare la televisione per due ore con me? – No perché noi _____ andare a pratica di calcio.
2. Anna _____ andare a scuola alle 7:00? – Sì, Anna ed io _____ andare a scuola alle 7:00.
3. Tu _____ giocare con in tuoi fratelli questa sera? – No, non _____ perché loro _____ studiare fino alle 10:00 di sera.
4. Maria e Vitorio _____ dormire nove ore? – No, perchè loro _____ lavorare molto presto (=early).

Write a paragraph describing the layout of a room in your house, including the placement of the furniture and appliances. Include *essere* with prepositions of location and contractions with *in* and *di*. Write in **Italian**. Refer to the **Rubric for Extended Presentational Written Communication** as you write.

Culture – **La casa** - Read the topic under **Cultures Goal 2** on page 3. Write a paragraph about a product or practice and corresponding perspective for this topic. Write in **English**. Refer to the **Rubric for Scoring Culture** as you write.

Product/Practice _____

Perspective _____

TOPIC	Communication Goal 1	Cultures Goal 2	Essential Structures
1. Clothing and Stores <i>L'abbigliamento e i negozi</i>	1.1 Describe basic clothing and colors in context of weather and activities. 1.2 Interpret basic spoken or written descriptions of clothing. 1.1, 1.2, and 1.3 Exchange, interpret, and present information about typical stores and activities.	2.2 Describe traditional clothing in Italy including styles, fabrics, and patterns. 2.2 Identify and describe a traditional Italian community with its typical shops, services, and places that serve its people.	Direct object pronouns Possessive adjectives – <i>mio(mie), tuo(tue), suo(sue)</i> Numbers 100-1000 Costare Future tense (<i>Futuro semplice</i>) Review: - Possession with <i>di</i> - Adjective agreement and placement

In the boxes below, list typical clothing and accessory items worn during each season or occasion. Some items may go in more than one box.

<u>IN INVERNO</u>	<u>UN EVENTO FORMALE</u>
<u>IN ESTATE</u>	<u>UN EVENTO SPORTIVO</u>

List six of your favorite clothing items, at least one activity that one would do while wearing that item, and the appropriate type of weather or season.

Cosa indossi?	Di che colore è?	Per quale attività e con quale tempo?
<i>Ex. porto/indosso sandali</i>	<i>bianchi</i>	<i>quando vado alla spiaggia e fa caldo.</i>

Think of clothing accessories you intend to buy and describe them in the organizer below. Include indefinite article *un/uno/una/un'*, possible price in *euro* and the type of store where you may find them.

Accessorio	Precio	Tienda
<i>Ex. penso di comprare uno zaino</i>	<i>che costa dieci euro</i>	<i>al negozio.</i>
	<i>che</i>	
	<i>che</i>	
	<i>che</i>	

Describe the entire outfit you might wear to a sporting **or** formal event. You may use elements from the organizers above. Include direct object pronouns, numbers above 100, and contractions with prepositions. Write in **Italian**. Refer to the **Rubric for Extended Presentational Written Communication** as you write.

Culture – **L’abbigliamento e i negozi** - Select one of the topics under **Cultures Goal 2** on page 5. Write a paragraph about a product or practice and corresponding perspective for this topic. Write in **English**. Refer to the **Rubric for Scoring Culture** as you write. **Use a separate sheet of paper for your answers.**

TOPIC	Communication Goal 1	Cultures Goal 2	Essential Structures
2. Travel <i>Viaggiare</i>	1.1 Ask and answer questions about travel plans and destination. 1.1, 1.2, and 1.3 Exchange, interpret, and present information about means of transportation in the community. 1.2 Interpret schedules and tickets of different means of transportation. 1.3 Present information about future travel plans.	2.2 Identify and describe the modes of travel and transportation in Italy such as the <i>moto</i> and subway.	Near future (<i>futuro semplice e presente</i>) <i>Partire, fare, e arrivare</i> Prepositions (contractions) <i>Per</i> + infinitive Review: - Prepositions of location - Question words and formation

List places in the community you enjoy going to, your means of transportation, and the reason you would go there. Include *per+ infinitive*.

Dove vai nella tua città?	Come vai?	Perché vai?
<i>Ex. Vado al museo</i>	<i>in metro</i>	<i>per vedere quadri</i>

In order to write about your future vacation travel plans, answer the questions below. Use the near future. Refer to the **Rubric for Extended Presentational Written Communication** as you write.

Dove andrai durante le tue vacanze?

Con chi andrai?

Come viaggerai?

Quando partirai/arriverai/ritornerai?

Per quanto tempo viaggerai?

Cosa farai lì?

Cosa porterai con te?

Command of Language

Read the following paragraphs and fill in the blanks with the correct answers.

Caro amico,

20/10/09

Nel mese di giugno, ho vacanza. _____ negli Stati Uniti per due settimane. _____ il biglietto aereo questa settimana. Il biglietto _____ molto, ma desidero visitare gli Stati Uniti. _____ anche fare il passaporto nuovo. A presto!

1. _____ per 2 settimane negli Stati Uniti. _____ salir por la noche, después de las 20h.
A. vieni B. viene C. vengo D. venite
2. _____ il biglietto questa settimana.
A. compriamo B. compro C. compri D. comprate
3. Il biglietto aereo _____ molto, ma desidero visitare gli Stati Uniti.
A. costa B. costano C. costi D. costo
4. _____ anche fare il passaporto nuovo.
A. devono B. devi C. deve D. devo

Nella famiglia di Giovanna ci sono molte persone interessanti. Per esempio, Giovanna _____ 12 cani! _____ papà, Angelo, parla inglese, cinese, giapponese, francese e italiano. La casa _____ Giovanna è molto piccola, con un giardino per i cani. Giovanna dice: "È una casa piccola, però è _____."

5. Per esempio, Giovanna _____ 12 cani!
A. hai B. abbiamo C. ha D. hanno
6. _____ papà, Angelo, parla inglese, cinese, giapponese, francese e italiano.
A. Il suo B. La sua C. il loro D. la loro
7. La casa _____ Giovanna è molto piccola
A. con B. per C. a D. di
8. Giovanna dice: "È una casa piccola, però è _____."
A. il nostro B. la sua C. la nostra D. il suo

La mia zia Anna ha una famiglia molto simpatica. Io non so _____ persone ci sono, però nella sua casa ci sono cinque camere da letto. I suoi figli ed io _____ in giardino a mangiare quando fa bel tempo. Loro mangiano a una tavola molto grande e _____. Mi piace andare _____ giardino a mangiare con loro. Andiamo a casa di mia zia tutti i sabati.

9. Io non so _____ persone ci sono,
A. dove B. quante C. cosa D. chi
10. I suoi figli ed io _____ in giardino a mangiare quando fa bel tempo.
A. vado B. vanno C. andiamo D. va
11. Loro mangiano a una tavola molto grande e _____.
A. lunga B. lunghe C. lungo D. lunghi
12. Mi piace andare _____ giardino a mangiare con loro.
A. al B. allo C. nel D. nello