

BAN BỐ TRÍ NHÀ TRƯỜNG



Sự hợp tác đưa đến sự hoàn thành công việc tại Trường Tiểu Học Oakland Terrace, phía bên trái, Maria Garcia, nhân viên phục vụ nhà trường; Liliana Gonzalez, nhân viên quản lý các việc phục vụ nhà trường; và Rosa Gutierrez và Elena Villatoro, nhân viên phục vụ nhà trường, xem xét lại các thủ tục của cuộc thanh tra về sự nguy hiểm của hoả hoạn. Bốn nhân viên đề cao cảnh giác tất cả các khu vực trường về tất cả sự nguy hiểm của các loại có thể xảy ra được và ôn lại các kế hoạch hoả hoạn và an toàn thường xuyên rèn luyện theo chu kỳ. Các phụ nữ này hợp tác với nhau chặt chẽ để thực tập các thủ tục của bộ luật đỏ và xanh và để đáp ứng rất nhiều trách nhiệm khác trong mỗi ngày.

BẢO ĐẢM MỘT MÔI TRƯỜNG ĐỂ HỌC SINH ĐẠT ĐƯỢC THÀNH TÍCH

Mỗi ngày, khoảng 140 ngàn học sinh đi qua những hành lang và lớp học của Hệ Thống Trường Công Cộng Quận Montgomery. Cho suốt bảy giờ đồng hồ, họ trở thành một bộ phận của trường và trường trở thành một bộ phận của họ. Với vai trò là nhân viên của ban bố trí nhà trường, bạn có một vai trò quan trọng trong sự thành công và sự rút kinh nghiệm của các học sinh này. Công việc của bạn cung cấp một môi trường lành mạnh và an toàn để cho phép các học sinh này được học hỏi.

Mỗi nhân viên được lôi kéo vào nhiệm vụ của Hệ Thống Trường Công Cộng Quận Montgomery. Mục tiêu chính là cải tiến sự giảng dạy và học hỏi cho tất cả học sinh. Mỗi công việc là quan trọng. Điều này được nêu rõ trong các chiến lược kế hoạch của hệ thống trường “Our Call to Action: The Pursuit of Excellence” kể hoạch diễn tả cách nào các nhân viên hợp tác cho một nhiệm vụ chung. Quyển sách mỏng này nêu cao vai trò nhân viên của ban bố trí nhà trường trong kế hoạch này.

SỰ THÀNH CÔNG CHO MỖI HỌC SINH

Với vai trò là một nhân viên của ban bố trí nhà trường, bạn có một phần quan trọng trong việc bảo đảm sự thành công cho mỗi học sinh, một trong bốn mục tiêu của hệ thống trường. Từ khi học sinh bước chân vào sân trường lúc buổi sáng cho đến khi họ tan học vào lúc trưa, sự an toàn và thành công của họ nằm trong lòng bàn tay của bạn: Một học sinh cảm thấy an toàn trong một môi trường sạch sẽ, khỏe khoắn, và an toàn có thể tập trung tin thần vào công việc quan trọng là sự học hành.

Mỗi ngày, bạn ủng hộ học sinh và nhân viên trường bằng cách:

- Cung cấp một môi trường sạch sẽ và ngăn nắp,
- Giám sát và điều khiển các hệ thống máy móc phức tạp để bảo đảm sự an toàn và hiệu lực,

Sắp xếp bàn ghế để đáp ứng sự thay đổi của việc giảng dạy chỉ là một phần công việc của Clemente Millan, nhân viên phục vụ nhà trường tại Trường Trung Học Robert Frost. Trong ba năm làm việc cho MCPS, Ông Millan đã hoàn thành tất cả những trách nhiệm thông thường và nhiều việc khó hơn. Với vai trò là một người biết nói tiếng Tây Ban Nha như là tiếng mẹ đẻ, Ông có thể giúp đỡ những người nói tiếng Tây Ban Nha như học sinh, gia đình, và những người khách viếng thăm trường.





Là một nhân viên điều khiển máy móc của nhà trường, Greg Lipford xem xét chặt chẽ các hệ thống máy nóng và máy lạnh tại Trường Trung Học Đệ Nhị Cấp Winston Churchill. Sự chăm sóc của hãng bảo đảm trường học được sự thoải mái cho học sinh và nhân viên và tất cả máy móc chạy một cách an toàn và có hiệu lực. “Sự an toàn là một” Ông Lipford nói, Ông xem xét tất cả đồng hồ nhiệt độ và áp lực mỗi giờ, thay đổi các giầy chân và các bộ phận khác nếu cần thiết, và yêu cầu những sự cần xữ chữa khác. Ông giữ các tài liệu chi tiết cho tất cả công việc này, gồm có sự thay đổi tất cả 14 đồ lược không khí trong hệ thống máy nóng/lạnh của hệ thống mỗi ba tháng. Bây giờ là năm thứ 17th mà ông làm việc cho MCPS, Ông Lipford bắt đầu làm người điều khiển máy móc sáu năm qua sau khi đã học các khóa điều khiển hệ thống máy nóng/lạnh qua các lớp thực tập tại MCPS và các lớp cấp cao tại Montgomery College.

- Giải quyết hoặc ngăn ngừa các vấn đề có tính chất không khí hoặc thuộc về nước,
- Giám sát hành lang, lớp học, và sân trường để sửa chữa và/hoặc báo cáo bất cứ những tình thế không an toàn nào
- Hợp tác với nhân viên của các trường khác để thực hiện các kế hoạch về tình trạng khủng hoảng một cách nhanh chóng và hiệu lực

Cần thêm tài liệu về Hệ Thống Trường Công Cộng Quận Montgomery, xin vui lòng viếng thăm trang nhà www.montgomeryschoolsmd.org

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY CÓ HIỆU LỰC

Sự ủng hộ của bạn là chủ yếu để giúp đỡ các trường cung cấp một chương trình giảng dạy có hiệu lực, mục tiêu thứ hai trong bốn mục tiêu của MCPS. Hợp tác với các nhân viên giảng dạy như một nhóm, bạn:

- giúp sáng tạo và bảo trì các khu vực trống để cho phép sự giảng dạy xảy ra một cách êm dịu và hiệu lực,
- sắp xếp và bảo trì vật liệu và máy móc để ủng hộ sự giảng dạy
- lãnh đạo và quản lý các chương trình tài chế và bảo tồn nghị lực, do đó cung cấp một kiểu mẫu cho học sinh trong sự bảo quản môi trường
- làm việc khi thời tiết xấu và trong tình trạng khẩn cấp khác để bảo đảm sự dọn dẹp tuyệt, cát, và các việc làm sạch sẽ hoặc các sửa chữa được hoàn thành tốt và đúng giờ để cho nhân viên trường có thể tiếp tục lại sự giảng dạy bình thường càng sớm càng tốt, và
- điều chỉnh công việc làm mỗi ngày của bạn để đáp ứng sự cần thiết các chương trình trước và sau giờ học, và các chương trình học hè.

BẠN CÓ BIẾT

- Là MCPS có gần 1250 nhân viên bố trí trường học chăm sóc 192 trường học cũng như là những văn phòng hành chính mỗi ngày?
- Là những nhân viên này chịu trách nhiệm làm sạch sẽ 21 triệu feet vuông khu vực trường học?
- Là vào những ngày mùa đông ướt và lạnh lẽo, những nhân viên này dọn sạch và giải quyết khoảng 100 miles đường lộ để bảo đảm cho nó không có nước đá và tuyết?
- Là có nhiều nhân viên làm việc vào ca đêm và cuối tuần để đáp ứng cách sử dụng của nhà trường bởi các nhà thờ, các hội văn hóa, các hội thể thao, và các hội đoàn khác? Chỉ trong vòng năm ngoái, các hội trong cộng đồng dùng nhà trường, tổng cộng là 519,000 giờ.

PHONG PHÚ CỦA HỘI ĐOÀN

Với vai trò là trung tâm của các sự hoạt động, một trường học được giao dịch chặt chẽ với gia đình học sinh, các cơ quan thương mại địa phương, và các nhóm trong cộng đồng dùng đến các khu vực trường. Vì thế, tất cả nhân viên phải hợp tác để cung cấp các hội đoàn trở nên phong phú cho sự giảng dạy, một mục tiêu khác của hệ thống trường. Bạn ủng hộ động lực này bằng:

- giúp đỡ nhân viên trường với những biểu trưng và các hoạt động khác mà giải thích và ủng hộ nhiệm vụ của trường,
- ủng hộ hội PTA và những hoạt động khác được cộng đồng bảo trợ, gồm có các sự trao đổi với các nhà thương mại và
- sát nhập các thực hành mới, với sự cộng tác của các nhà thương mại và các cộng đồng dùng khu vực trường, để cải thiện các hoạt động ở trường.

Tại Trường Trung Học Kingsview, Pat Stallings, đứng bên phải, người quản lý sự phục vụ trường, và Judy Hooper, người dẫn đầu ca đêm, kiểm tra tất cả máy móc thường xuyên và xem xét lại các lợi yếu cầu khi họ đổi ca để bảo đảm bất cứ những việc làm nào chưa được hoàn thành sẽ được hoàn thành trong ca đêm. Hai phụ nữ đặt một ưu tiên cao cho các vấn đề thuộc về an toàn, Cô Stallings nói, Cô cùng với nhân viên của Cô kiểm tra toàn thể khu vực và sân trường mỗi ngày trước khi học sinh đến trường và kết thúc ngày làm việc với sự tóm lược việc làm với Cô Hooper. “Mỗi phần của việc làm của tôi là quan trọng” Cô Stallings nói, tôi thực hiện việc làm của tôi rất nghiêm trang và tôi làm hết sức từ trước đến nay. Không phải chỉ làm việc cho ngày đó”.



MÔI TRƯỜNG LÀM VIỆC TÍCH CỰC

Mỗi ngày, bạn mang đến sở làm các cảm giác, tính kiên nhẫn, và lòng chăm sóc mà cần phải có của các giáo viên và các nhân viên khác, khi làm như vậy bạn giúp sáng tạo một môi trường làm việc tích cực trong cơ quan tự hồi phục, mục tiêu thứ tư của MCPS. Trong nhiều sự đóng góp của bạn, bạn:

- ❑ đẩy mạnh thái độ tích cực và tinh thần giữa học sinh và nhân viên bằng cách bảo đảm một môi trường sạch sẽ và an toàn
- ❑ áp dụng một phương pháp hợp thành đội dọn dẹp và tổ chức các việc làm để làm tăng hiệu lực lên đến tốt độ cùng lúc giảm đến mức tối thiểu sự gián đoạn các chương trình giáo dục
- ❑ tham gia các sự thực tập và giáo dục đang diễn tiến để học các kỹ năng mới và cập nhật hóa các máy móc mới và
- ❑ phục vụ như là một giải trí cho học sinh khi giám sát các nhà trường và sân trường, bạn có thể là người đầu tiên bắt gặp học sinh bị bệnh, không vui vẻ, đi lạc, trốn học hoặc trong trường hợp khủng hoảng. Là người đầu tiên giúp đỡ họ, bạn phải áp dụng sự nhạy cảm, xét xử, và sự khéo léo để giải đáp vấn đề hoặc gọi đến cơ quan cầu cứu thích đáng.

Robert Bishop, đứng phía trái, người quản lý việc phục vụ trường học tại Trường Trung Học Đệ Nhị Cấp Winston Churchill, bàn bạc với người quản lý việc thương mại nhà trường James Shovlin về các vấn đề về bảng liệt kê và hành chánh của các việc phục vụ nhà trường. “Bạn phải tổ chức giỏi, bạn bao giờ cũng làm nhiều việc một lúc” Ông Bishop nói, người mà giám sát 19 nhân viên, với sự ủng hộ của bạn chính quyền trường và các nhân viên ưu điểm, Ông đã làm việc mỗi ngày trong vòng bốn năm là người quản lý khu vực trường, gồm có sự giao dịch với học sinh “chúng tôi có thể không được xem là người điều dặt của học sinh trên phương tiện giấy tờ, nhưng học sinh có nói chuyện với chúng tôi” Ông nói. Dầu vậy, các lời đàm thoại thường được tập trung vào việc thể thao và các hoạt động khác của trường, bộ tham mưu phục vụ trường, truyền bất cứ một lo lắng nào đến bộ chính quyền trường trong phương sách hợp đoàn, để giúp tất cả học sinh thành công.



SỰ NHÌN TỔNG QUÁT

Trong quá trình phức tạp của sự giáo dục cho tất cả con em từ các lứa tuổi, chủng tộc, văn hóa, nền xã hội kinh tế, khả năng và nhân cách nào, mỗi nhân viên là quan trọng việc làm của bạn, bạn giúp để:

- ❑ gây sự tin tưởng của phụ huynh bằng cách cung cấp một môi trường sạch sẽ và khỏe mạnh cho học sinh
- ❑ chỉ dẫn học sinh cái quan trọng của sự áp dụng các phương sách một cách khôn ngoan và sự chăm sóc cộng đồng của họ và
- ❑ tăng lên sự ủng hộ cộng đồng của mỗi trường và hệ thống trường. Khi người phục vụ có trách nhiệm của MCPS, bạn là đại diện kín cho MCPS, nhắc nhở tất cả dân chúng, có hoặc không có con em của họ học trong hệ thống trường, của sự quan trọng của trường học trong xã hội của chúng ta.



Julian Meertens bảo đảm chắc chắn môi trường tại Trường Trung Học Robert Frost là tốt nhất cho sự giáo dục, cho đến mỗi bóng đèn với tư cách là người quản lý các việc phục vụ, Ông Meertens chịu trách nhiệm cho sự bảo dưỡng tổng quát nhà trường và giám sát các nhân viên bố trí nhà trường “Là một người quản lý, bạn phải sắp xếp việc nào được làm trước” Ông nói, “tôi phải bảo đảm chắc chắn là những người làm cho tôi là làm với tôi” Ông Meertens đi làm từ Frederick để bắt đầu làm việc lúc 6 giờ sáng và hoàn thành việc trong ngày bằng cách hoàn thành các thủ tục giấy tờ, xem xét lại các vật liệu và ôn lại thư điện toán để Ông có thể phân phối những yêu cầu việc làm mới cho ca đêm. Ông đã làm cho MCPS suốt 13 năm qua.

TIẾNG GỌI CỦA CHÚNG TA ĐỂ ĐÁP ỨNG SỰ THI HÀNH: MỘT BẢN SƠ ĐỒ CHO SỰ THÀNH CÔNG

Tiếng gọi của chúng ta để đáp ứng sự thi hành: Theo đuổi sự xuất sắc được tiếp nhận bởi Bộ Giáo Dục vào Tháng 11, 1999. Chiến lược kế hoạch hướng dẫn công việc làm cho tất cả trường qua MCPS, văn phòng và nhận viên trong lời hứa của họ để cải tiến các mục tiêu rõ ràng cho sự thành công của học sinh qua một hệ thống chiến lược chi tiết, các sự bắt đầu rõ ràng và sự thi hành của các bản liệt kê.



Vinh Hong, người quản lý việc phục vụ trường học, liên lạc thường xuyên với nhân viên của Ông để bảo đảm tất cả việc làm được hoàn thành một cách có hiệu lực tại Trường Tiểu Học Viers Mill. “Khi người ta vui vẻ, tôi cũng vui vẻ,” Ông Hong nói, thêm nữa sự liên lạc giữa bộ quản lý trường học, học sinh, phụ huynh và các khách viếng thăm trường là một phần quan trọng của công việc của Ông. Ông đã làm việc cho MCPS suốt 20 năm.

HỘI VIÊN CỦA BỘ GIÁO DỤC

Patricia O’Neill, Chủ Tịch
Charles Haughey, Phó Chủ Tịch
Steve Abrams
Sharon Cox
Valerie Ervin
Nancy Navarro
Gabe Romero
Sagar Sanghvi, Hội Viên Học Sinh

Jerry D. Weast, Người Quản Lý Hệ Thống Trường

Tài liệu này có khổ sách khác, dưới sự yêu cầu của Luật American with Disabilities, bằng liên lạc với Văn Phòng Thông Tin Công Cộng, Hệ Thống Trường Công Cộng Quận Montgomery, 850 Hungerford Drive, Rockville, Maryland 20850 hoặc gọi số điện thoại (301) 279-3391.
Những cá nhân mà cần thông dịch viên cho ngôn ngữ ước hiệu hoặc âm hiệu để liên lạc với Hệ Thống Trường Công Cộng Quận Montgomery có thể liên lạc đến các chương trình Phục Vụ cho người Điếc tại số điện thoại 301-517-5539 hoặc 5582 (luồng dây thường/luồng dây TTY).
Hệ Thống Trường Công Cộng Quận Montgomery cấm sự kỳ thị không hợp pháp xảy ra dựa vào chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, địa vị hôn nhân, hoặc địa vị kinh tế, sự định hướng giới tính, hoặc tàn tật. Đưa ra điều tra hoặc kêu nại về sự kỳ thị đến Văn Phòng Human Resources tại 301-279-3361 (về việc làm) và Văn Phòng School Performance tại 301-279-8715 (về các chương trình giáo dục và các sự hoạt động). Đưa ra điều tra hoặc kêu nại về vấn đề của Title IX như sự công bằng giới tính và sự phiền nhiễu giới tính đến người điều hợp Title IX trong Văn Phòng Strategic Technologies và Accountability tại 301-279-3581.