

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Montgomery County Public
Schools (MCPS)

Mùa Xuân 2023 Hướng dẫn Mở cửa Trường lại

Sửa lại vào Ngày 1 Tháng 2, 2023

Mục lục

THƠ TỪ GIÁM ĐỐC CÁC TRƯỜNG HỌC	3
BẢO ĐẢM CÔNG BẰNG CHO TẤT CẢ	4
Kiểm tra Hệ thống Chống Kỳ thị5
Gia đình Tham gia, Đáp ứng Văn hóa5
ĐIỀU HÀNH, KẾ HOẠCH VÀ AN TOÀN	6
DỊCH VỤ THỨC ĂN VÀ DINH DƯỠNG	7
PHƯƠNG THỨC VỀ SỨC KHỎE VÀ AN TOÀN	8
Tiếp Cận Khu Vực Ăn Uống và Kế Hoạch Dự Phòng	10
ĐIỀU MONG CHỜ: CHƯƠNG TRÌNH HỌC TẬP VÀ GIẢNG DẠY	11
DÀY KÈM VÀ CAN THIỆP	14
ĐIỀU MONG CHỜ: GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	17
ĐIỀU MONG CHỜ: HỌC VIỆN TRỰC TIẾP MCPS	19
CHẤM ĐIỂM, CHUYÊN CẦN, THAM GIA VÀ TRÁCH NHIỆM	20
Chấm điểm20
Trách nhiệm20
Báo cáo Việc Đi học Chuyên cần25
Nhóm Phúc lợi25
Tham gia Học viện Trực tuyến25
HỖ TRỢ CHO HỌC SINH, NHÂN VIÊN VÀ GIA ĐÌNH	26
THAM GIA CỦA CỘNG ĐỒNG VÀ TRUYỀN THÔNG	27
KỸ THUẬT	28
SINH HOẠT NGOẠI KHÓA VÀ THỂ THAO	29
LỊCH NIÊN HỌC 2022-2023	30
LỊCH NIÊN HỌC ĐỔI MỚI 2022-2023	31
NẠP Ý KIẾN	32



Hướng dẫn Khôi phục Mùa Xuân 2023 là một tài liệu được xuất bản hàng năm. Việc tuân thủ các chính sách và thủ tục sẽ tiếp tục được thực hiện khi hướng dẫn được cập nhật từ các tổ chức chuyên gia và cơ quan chính phủ bao gồm Bộ Y tế và Dịch vụ Nhân sinh Quận Montgomery (DHHS), Bộ Giáo dục Tiểu Bang Maryland (MSDE) và Bộ Y tế Maryland (MDH), Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh, và Học viện Nhi khoa Hoa Kỳ.

Thư của Giám Đốc Các Trường Học

Kính Gởi Phụ Huynh, Giám Hộ, Học Sinh và Nhân Viên:

Tôi rất vui mừng được chia sẻ về Hướng Dẫn Mở Cửa Trường Lại vào Mùa Xuân 2023 của các Trường Công Lập Quận Montgomery. Hướng dẫn này cung cấp một cái nhìn toàn diện về việc quay trở lại giảng dạy trực tiếp của quận, năm ngày mỗi tuần cho tất cả học sinh. Hướng dẫn cũng tóm tắt hướng dẫn hoạt động COVID-19 hiện tại của học khu được xác định với sự hợp tác của các quan chức y tế địa phương và tiểu bang.

Hướng dẫn này phù hợp với ba ưu tiên của tôi, mà đã khởi đầu sự thành công cho năm học 2022-2023:

- Xây dựng và tạo dựng lại niềm tin với các học sinh, nhân viên và cộng đồng,
- Hỗ trợ việc chăm sóc sức khỏe tâm thần và phúc lợi cho các học sinh và nhân viên, và
- Trở lại tiêu điểm của học khu sang việc dạy và học công bằng.

Mỗi quyết định chúng tôi đưa ra về cách chúng tôi sẽ thực hiện để hỗ trợ một môi trường thành công trong việc cung cấp giảng dạy và học tập xuất sắc mà phải phản ánh những mục tiêu này. Thông qua công việc này, chúng tôi sẽ giúp học sinh tiến triển trong sự nghiệp học tập, bảo đảm một tương lai tươi sáng hơn cho cộng đồng chúng ta.

Tất cả các trường học sẽ mở cửa với trọn vẹn sức chứa cho việc giảng dạy trực tiếp với một giáo viên trong mỗi lớp học, một quản trị viên với tầm nhìn xa hướng dẫn mỗi trường học, và nhân viên hỗ trợ cung cấp các dịch vụ quan trọng và hỗ trợ toàn diện cho học sinh và cộng đồng. Các trường đang tuân theo thời gian chuông reo, lịch trình lớp học và các hoạt động ngoại khóa thông thường. Khi công bố ngân sách điều hành được đề nghị của tôi vào Ngày 19 tháng 12, 2022, ở mọi nơi tôi đến, tôi đều nghe và có cảm giác tốt hơn trong năm học này -- với việc học sinh tham gia, hòa nhập lại vào cộng đồng trường học và xem trường học như là ngôi nhà.

Nhận thấy vi-rút COVID-19 vẫn đang ảnh hưởng đến cộng đồng của chúng tôi, chúng tôi phải luôn thận trọng khi tiếp tục giảng dạy trực tiếp. Các chiến lược sức khỏe cốt lõi như ở nhà khi bị ốm, thông gió/nâng cao chất lượng không khí trong nhà, và các chiến lược giảm thiểu phân lớp để ngăn ngừa lây truyền, vẫn là thiết yếu trong việc chống lại COVID cũng như bệnh nhiễm trùng đường hô hấp khác.

Chúng ta đang đối mặt một thời kỳ với cơ hội tuyệt vời cho hệ thống trường học của chúng ta, được truyền cảm hứng từ những gì chúng ta đã học được trong thời kỳ đại dịch và mạnh mẽ hơn nhờ khả năng phục hồi đã giữ chúng ta vượt qua sự náo động. Tuy nhiên, chúng ta phải tiếp tục đoạt lại cảm giác bình thường để hỗ trợ các trường học, học sinh và nhân viên của chúng ta.




Tôi nhận thức tinh thần "tất cả cùng nhau ngay bây giờ" mà nhờ đó cộng đồng của chúng ta đã liên kết với nhau để bảo đảm các học sinh nhận được sự giảng dạy và hỗ trợ chất lượng cao trong năm học này và hơn thế nữa.

Trong sự hợp tác,

Monifa B. McKnight, Ed.D.

Giám đốc Các Trường học

Ghi chú: Tài liệu được đánh dấu theo màu để thể hiện sự phù hợp với ba mục tiêu của giám đốc.

1. Xây dựng và tạo dựng lại niềm tin với các học sinh, nhân viên và cộng đồng. 
2. Hỗ trợ sức khỏe tâm thần và phúc lợi cho các học sinh và nhân viên. 
3. Trở lại tiêu điểm của học khu sang việc dạy và học công bằng. 

Bảo đảm Công bằng cho Tất cả



Nguyên tắc công bằng cốt lõi của MCPS được kết hợp trong suốt quá trình lập kế hoạch và làm quyết định của học khu. Các câu hỏi sau đây về Bảng chứng Công bằng đã thông báo cho các nỗ lực lập kế hoạch của học khu.

Thực hành/quyết định này phục vụ hay bỏ bê ai?

- » Các nhóm chủng tộc/dân tộc nào *hiện* được lợi thế nhất và thiện thời nhất do thực hành hay quyết định này?
- » Các nhóm bị ảnh hưởng khác nhau như thế nào?

Giọng nói của ai đang có ưu thế hay thiếu sót từ cuộc trò chuyện?

- » Ai đang thiếu vắng và làm thế nào để họ có thể tham gia?
- » Làm sao để họ được thông báo, tham gia có ý nghĩa và được đại diện xác thực trong quá trình phát triển thi hành/quyết định này?

Những tác động bất lợi hoặc hậu quả ngoài ý muốn nào có thể xảy ra từ quyết định này?

- » Những nhóm chủng tộc/dân tộc nào có thể bị ảnh hưởng tiêu cực?
- » Làm thế nào để ngăn chặn các tác động bất lợi và những điều khoản nào sẽ được thay đổi hoặc bổ sung để bảo đảm tác động tích cực đến công bằng chủng tộc và kết quả?

Những bước nào được thực hiện để thu thập dữ liệu liên tục và phản ánh các kết quả?

- » Chúng tôi đang sử dụng và không sử dụng những điểm dữ liệu nào trong quyết định này?
- » Kết quả và hậu quả sẽ được ghi lại và truyền đạt cho tất cả các nhóm liên quan như thế nào?

Nhóm liên quan hướng dẫn việc thực hiện đa dạng như thế nào?

- » Các nhận diện và quan điểm đa dạng (chủng tộc, dân tộc, giới tính, khuynh hướng tình dục, kinh tế xã hội, trình độ học vấn, vai trò/vị trí) có được đại diện và thông báo cho việc thực hiện thực tập hay quyết định không?



Bảo đảm công bằng cho tất cả (tiếp)

Kiểm tra Hệ thống Chống Kỳ thị

Báo cáo cuối cùng của Kiểm tra Hệ thống Chống Kỳ thị đã được trình bày trước Hội đồng Giáo dục và cộng đồng vào Ngày 11 tháng 10, 2022. MCPS đã tạo một loạt các bước tiếp theo để giải quyết các điều khám phá bao gồm các buổi làm việc dành cho các nhà lãnh đạo học khu và trường học, các cuộc trò chuyện cộng đồng với các hiệp hội học sinh, cộng đồng và nhân viên, và học tập chuyên môn bắt buộc cho tất cả các nhà lãnh đạo học khu. Một kế hoạch hành động toàn diện sẽ được chia sẻ với Hội đồng vào Tháng 5, 2023.

<http://www.montgomeryschoolsmd.org/antiracist/>

Nhóm lãnh đạo MCPS đã chuẩn bị để giải quyết những phát hiện trong báo cáo bằng cách tham gia trong học tập chuyên môn về cách trở thành những lãnh đạo chống kỳ thị. Nhóm Thi hành Chống Kỳ thị Toàn Học khu gồm 60 thành viên đang tham gia với các học sinh, nhân viên và gia đình mà đang tham dự vào các cuộc trò chuyện có cấu trúc, được tạo điều kiện để xem xét các điều khám phá, phân tích dữ liệu và đặt ưu tiên các bước hành động cấp học khu.

Những Bước Kế

Gia đình Tham gia Đáp ứng Văn hóa

Tất cả các hiệu trưởng đã nhận được các nguồn lực và hỗ trợ để phát triển các kế hoạch thu hút gia đình đáp ứng nhu cầu của cộng đồng trường học của họ. Các nguồn lực bao gồm:

- Hướng dẫn lập kế hoạch theo từng bước cung cấp các câu hỏi, hướng dẫn, cân nhắc và ví dụ để lập kế hoạch cho sự tham gia và giao tiếp hiệu quả của gia đình
- Giúp viết thông tin liên lạc rõ ràng cho một cộng đồng đa dạng
- Các mảnh khoé cơ bản về cách tạo các tờ truyền đơn, PowerPoint và bản trình bày dành cho phụ huynh về đáp ứng văn hóa



Chính sách Tham gia Cộng đồng



Điều hành, Kế hoạch và An toàn

Giờ Chuông Reo



Các trường MCPS sẽ trở lại thời gian chuông reo bình thường trước đại dịch cho năm học 2022-2023.

CẤP LỚP	GIỜ	ĐỘ DÀI CỦA NGÀY
Trường Trung Học Cấp III	7 giờ 45 sáng–2 giờ 30 chiều	6 giờ, 45 phút
Trường Trung Học Cấp II	8 giờ 15 sáng–3 giờ chiều	6 giờ, 45 phút
Trường Tiểu Học Bậc 1	9 giờ sáng–3 giờ 25 chiều	6 giờ, 25 phút
Trường Tiểu Học Bậc 2	9 giờ 25 sáng–3 giờ 50 chiều	6 giờ, 25 phút

An toàn và An ninh cho Học sinh và Nhân viên

MCPS tiếp tục tập trung vào việc tạo điều kiện cho một môi trường học tập an toàn và thuận lợi cho học sinh và nhân viên. Tăng cường hỗ trợ sức khỏe tâm thần và phúc lợi, mở rộng các dịch vụ an toàn và an ninh, và thực hiện chương trình Nhân viên Gắn kết Cộng đồng là thiết yếu để tạo ra những điều kiện này trong năm học 2022-2023. MCPS đã hợp tác với Bộ Y tế và Dịch vụ Nhân sinh để tăng cường hỗ trợ sức khỏe tâm thần ở các trường mục tiêu và nhân viên xã hội đã được đào tạo và chỉ định cho mỗi trường trung học. MCPS đã nói rộng số nhân viên an toàn và an ninh bao gồm việc thuê những người điều hành An ninh, những người sẽ tăng cường các dịch vụ an toàn học đường tại các trường tiểu học. Đây cũng sẽ là năm đầu tiên thực hiện chương trình Nhân viên Gắn kết Cộng đồng, được phát triển với sự hợp tác của Sở Cảnh sát Quận Montgomery và phối hợp với nhiều nhóm liên quan trong cộng đồng, để cung cấp các dịch vụ an toàn đồng thời giải quyết các nhu cầu của học sinh về hỗ trợ tình cảm-xã hội và sức khỏe.

Chuyên chở Học sinh An toàn

Các lộ trình và năng lực chuyên chở bình thường trước đại dịch sẽ tiếp tục cho năm học 2022-2023. Các gia đình đã được thông báo về các đường xe buýt đến trường được chỉ định. Thông tin này cũng có thể được tìm thấy trên trang mạng MCPS tại montgomeryschoolsmd.org/schools/ Chọn trường từ danh sách và truy cập tài liệu Lộ trình Xe buýt của trường đó.

Học sinh không bắt buộc phải đeo khăn che mặt khi đi xe buýt, nhưng điều này có thể thay đổi dựa theo mức độ lây truyền của cộng đồng và hướng dẫn của cơ quan y tế công cộng.

Tài xế xe buýt sẽ dọn dẹp và khử trùng xe buýt hằng ngày. Khi khả thi, xem xét thời tiết và các cân nhắc an toàn khác, tài xế xe buýt sẽ mở cửa sổ để tăng sự lưu thông không khí và giảm khả năng lây truyền vi rút.

Trong quá trình kiểm tra an toàn trước chuyến đi hàng ngày của xe buýt, tài xế xe buýt và nhân viên xe buýt sẽ bảo đảm cung cấp các vật liệu an toàn COVID-19, như thêm mặt nạ, nước rửa tay và dụng cụ làm sạch/khử trùng, luôn có sẵn sàng. Tài xế xe buýt và tiếp viên xe buýt tiếp tục được đào tạo về các giao thức an toàn COVID-19 mới nhất trong quy trình đào tạo, thông báo phát thanh hai chiều, bản tin và tương tác trực tiếp với giám sát viên.

Các trường học, kết hợp với Cảnh sát Quận Montgomery trong một số trường hợp, đang làm việc để dàn xếp cho nhiều phụ huynh đến đón học sinh hơn. Chương trình Các Tuyến đường An toàn Đến Trường của Quận Montgomery đang khuyến khích việc thành lập các chuyến Đi bộ đến Trường với một người lớn để cung cấp cho các gia đình một lựa chọn khác để đưa học sinh đến và từ trường.

Dịch Vụ Thức Ăn và Dinh Dưỡng



MCPS Department of Food and Nutrition Services (DFNS) đã tiếp tục cung cấp các dịch vụ bữa ăn thông thường trong năm học 2022–2023.

Điều Quan trọng để Lưu ý

Bắt đầu từ năm nay, học sinh ở Maryland đủ điều kiện nhận các bữa ăn giảm giá sẽ không bị tính tiền cho bữa ăn sáng hay ăn trưa.

Điểm tâm

Giá Thường lệ: \$1.30;
Giảm Giá: Miễn Phí

Bữa ăn trưa

Giá Thường lệ: \$2.55 (Tiểu học), \$2.80 (Trung học Cấp II và Cấp III);
Giảm giá Tất cả các Mức: Miễn Phí

Bắt đầu từ năm nay, chúng tôi sẽ trở lại việc sử dụng các mẫu đơn FARMS và yêu cầu các học sinh lướt thẻ có mật mã trên đó hoặc ghi số pin của em để truy cập vào tài khoản ăn trưa. Thay vì một số pin duy nhất, học sinh sẽ sử dụng số ID học sinh của em. Số thẻ học sinh cũng là số học sinh đăng nhập để truy cập Chromebook của em.

Hệ thống Bữa ăn Miễn và Giảm phí (FARMS) Dữ liệu về Đủ Điều kiện và Quy trình Đăng ký: Mẫu đơn FARMS đã được cập nhật. Các gia đình quan tâm phải nạp đơn lại mỗi năm học. Đơn đăng ký trên mạng là phương thức nạp đơn ưu tiên và trường học nên khuyến khích các gia đình nạp đơn trực tiếp trên mạng tại www.MySchoolApps.com. Các gia đình có thể nạp đơn ngay bây giờ.

Phương Thức về Sức Khỏe và An Toàn



Khi học sinh và nhân viên trở lại trường cho năm học 2022-2023, MCPS vẫn cam kết cung cấp việc học trực tiếp một cách an toàn và bình đẳng, cũng như ưu tiên sức khỏe thể chất và tinh thần và phúc lợi của học sinh và nhân viên. Điều kiện quy định, hướng dẫn từ Montgomery County Department of Health and Human Services (DHHS), [Maryland State Department of Education \(MSDE\)](#) và [Maryland Department of Health \(MDH\)](#), [Centers for Disease Control and Prevention](#) và [American Academy of Pediatrics](#) tiếp tục thông báo các cố gắng mở cửa trường lại của MCPS.

MCPS sẽ tiếp tục thực hiện một giao thức sức khỏe và an toàn nhiều lớp bao gồm các chiến lược sức khỏe hàng ngày để ngăn ngừa bệnh tật, ngoài các chiến lược giảm thiểu COVID-19 cụ thể tùy thuộc vào sự lây truyền của cộng đồng và các yếu tố nguy cơ tại địa phương. Đặc biệt, MCPS sẽ thực hiện các thực tập về sức khỏe và an toàn sau đây tại tất cả các trường học và văn phòng.

Chiến Lược Sức khỏe Chủ yếu

Thực tập sức khỏe căn bản bao gồm ở nhà khi bị ốm, rửa tay và che miệng khi ho hoặc hắt hơi vẫn là những công cụ quan trọng trong việc ngăn ngừa lây lan bệnh tật trong trường học. Các chiến lược sức khỏe căn bản bổ sung được trình bày với chi tiết bên dưới.

Lau Dọn

Nhân viên dịch vụ tòa nhà đã được đào tạo sẽ tiếp tục lau chùi và khử trùng tất cả các khu vực thường tiếp xúc trong các cơ sở MCPS. Đặc biệt chú ý đến tay nắm cửa, công tắc đèn, tay nắm bồn rửa và các bề mặt khác thường xuyên chạm vào. Phòng vệ sinh ở các khu vực chung sẽ được lau chùi sạch và khử trùng thường xuyên hơn suốt ngày. Các sản phẩm khử trùng đã được chấp thuận sẽ được nhân viên sử dụng, và học sinh sẽ không tham gia hay hướng dẫn hỗ trợ bằng cách sử dụng khăn lau khử trùng hay các chất hóa học nguy hiểm khác. Nhân viên có thể sử dụng khăn lau đã được chấp thuận, nhưng không nên sử dụng tất cả các sản phẩm nhà thông thường trong các tòa nhà MCPS.

Chủng ngừa

MCPS kêu gọi tất cả học sinh và nhân viên đủ điều kiện tiếp tục cập nhật các loại chủng ngừa được CDC đề nghị để bảo vệ chống lại bệnh truyền nhiễm. Cộng tác với DHHS, MCPS đã cung cấp thêm cơ hội tiếp cận tại trường học để tiêm chủng và chủng ngừa COVID-19 cho học sinh, nhân viên và gia đình, tập trung vào các cộng đồng bị ảnh hưởng và các trường Title I, bằng cách cung cấp các phòng chích ngừa thường xuyên và miễn phí tại các trường học và trong cộng đồng. MCPS hiện yêu cầu nhân viên nộp bằng chứng về việc tiêm chủng COVID-19 hoặc tài liệu về việc miễn trừ vì lý do y tế.

Hệ thống thông gió và chất lượng không khí trong nhà

MCPS đã thực hiện các bước sau để cải thiện hệ thống thông gió và bảo đảm sức khỏe và sự an toàn của học sinh và nhân viên:

1. Thăm định tất cả các hệ thống và thiết bị hiện có.
2. Xếp đặt việc thay thế tất cả các bộ lọc HVAC, nâng cao hiệu quả Giá trị Báo cáo Hiệu quả Tối thiểu (MERV) đến cấp cao nhất có thể để cải thiện khả năng lọc không khí.
3. Tăng cường thông gió trong lành trong các tòa nhà.
4. Đã mua máy làm sạch không khí di động để lắp đặt trong các lớp học, văn phòng và các không gian liên quan đến sức khỏe đã được xác định.
5. Các hoạt động của hệ thống HVAC đã được sửa đổi để bao gồm thời gian chạy kéo dài mà sẽ cho phép không khí trong các tòa nhà được "xả sạch" trước và sau khi cơ sở được sử dụng.



Thuốc Khử trùng tay và Rửa tay

Việc rửa tay thường xuyên sẽ được khuyến khích bất cứ khi nào học sinh ở trong trường. Nước khử trùng tay sẽ được cung cấp cho học sinh và nhân viên, với các trạm khử trùng được đặt khắp tòa nhà.

Sức khỏe và An toàn (tiếp)

COVID-19 Giảm nhẹ

Các chiến lược nhiều lớp bổ sung để ngăn chặn sự lây lan của COVID-19 trong trường học sẽ được thực hiện dựa trên các cấp cộng đồng của CDC và các tình huống có nguy cơ cao hơn tại địa phương. Các chiến lược COVID-19 giảm nhẹ bổ sung được trình bày với chi tiết bên dưới.

Truy cập với Thử nghiệm COVID-19

CDC không còn đề nghị thử nghiệm sàng lọc định kỳ ở các trường K-12 nữa. MCPS sẽ tận dụng và hỗ trợ việc thử nghiệm sàng lọc trong các tình huống rủi ro cao hơn, bao gồm các đợt bùng phát ở trường học và vào các thời điểm chiến lược liên quan đến các hoạt động có nguy cơ cao, tụ tập đông người hoặc sau giờ nghỉ học với số lượng lớn du lịch. Phối hợp với Dịch vụ Y tế Trường học DHHS của Quận Montgomery, MCPS sẽ tiếp tục thử nghiệm các học sinh có các triệu chứng COVID-19 trong ngày học. Vì việc thử nghiệm và cách ly những cá nhân dương tính với COVID-19 là một chiến lược cốt lõi trong việc hỗ trợ việc học tập trực tiếp an toàn, MCPS tiếp tục hỗ trợ việc tiếp cận công bằng để thử nghiệm và đặc biệt khuyến khích nhân viên và học sinh tự báo cáo kết quả thử nghiệm COVID dương tính trên dụng cụ báo cáo MCPS.

Khăn Che Mặt

Theo Bộ Giáo dục Tiểu Bang Maryland, mặt nạ không còn là bắt buộc ở các trường công lập Maryland và các khu trường học địa phương có thể quyết định cách sử dụng mặt nạ để duy trì việc học an toàn, trực tiếp. Tại MCPS, mặt nạ tiếp tục là bắt buộc theo các hướng dẫn của CDC COVID-19 về cô lập và cách ly, và trong các cơ sở y tế (bao gồm cả phòng y tế trường học), theo hướng dẫn của sở y tế địa phương. Mặt nạ sẽ được cung cấp cho tất cả nhân viên và học sinh, đồng thời được hỗ trợ cho những cá nhân chọn đeo mặt nạ ở bất kỳ mức độ rủi ro cộng đồng COVID-19 nào. Việc đeo mặt nạ có thể tạm thời được đề nghị hoặc bắt buộc trong các đợt bùng phát tại địa phương, các tình huống có nguy cơ cao, hoặc rộng hơn là khi sự lây truyền trong cộng đồng COVID-19 tăng cao.

Phòng Nghiên cứu/Cách ly

Trong năm học 2022-2023, các trường học sẽ không điều hành các phòng cách ly và phân loại riêng. MCPS sẽ bảo đảm những học sinh có kết quả thử nghiệm dương tính với COVID-19 trong ngày học có thể đeo mặt nạ và giữ khoảng cách xa với những người khác trong khi chờ đợi được đón về nhà nhanh chóng.

Khoảng Cách Biệt Xa

MCPS sẽ trở lại với khả năng chứa và không gian cách biệt trong lớp học trước đại dịch. Trong khi CDC khuyến khích các khu học đường thực hiện khoảng cách xa giữa các học sinh trong phạm vi có thể, cũng cảnh báo việc thực hiện các điều kiện giữ khoảng cách xa sẽ đưa đến việc học sinh sẽ bị loại khỏi việc học trực tiếp. Các trường học cũng sẽ được khuyến khích sử dụng không gian ngoài trời, khi khả thi, cho bữa ăn trưa và các kinh nghiệm giáo dục và xã hội không cần mặt nạ cho học sinh.

Truy tìm sự Tiếp xúc và Thông báo Trường học

Phù hợp với [hướng dẫn MSDE/MDH được cập nhật](#), MCPS không còn tiến hành việc truy tìm sự tiếp xúc chung cho các trường học COVID-19 riêng lẻ. Nhân viên và gia đình sẽ nhận được thông báo về phơi nhiễm nếu có một trường học COVID-19 được xác định trong một tình huống có nguy cơ cao hay bùng phát tại địa phương. MCPS sẽ cộng tác với DHHS để hỗ trợ điều tra sự bùng phát theo quy định của tiểu bang và địa phương đối với các trường học COVID-19 liên quan đến sự bùng phát trong trường học. MCPS tiếp tục cung cấp dữ liệu trường học COVID-19 được báo cáo cho nhân viên, học sinh và cộng đồng trên bảng dữ liệu COVID-19. Bảng dữ liệu được cập nhật hàng ngày dựa trên các trường học được báo cáo và phản ánh các trường học cả ở cấp trường riêng biệt và văn phòng cũng như dữ liệu trên toàn hệ thống cho năm học.

Cách ly

Theo [hướng dẫn cập nhật từ CDC và MSDE/MDH](#), bất kể tình trạng tiêm chủng như thế nào, cách ly không còn được đề nghị cho những người phơi nhiễm với COVID-19 ngoại trừ một số môi trường tập trung có nguy cơ cao. Học sinh được xác định là tiếp xúc gần với những cá nhân dương tính với COVID-19 có thể tiếp tục học trực tiếp miễn là các em không có triệu chứng và tuân theo các quy trình mang mặt nạ, thử nghiệm và các hành động khác sau khi tiếp xúc gần. Các chiến lược bổ sung có thể được đề nghị cho các học sinh mà không thể mang mặt nạ an toàn. Nhân viên hay học sinh có kết quả thử nghiệm dương tính với COVID-19 nên tuân theo các hướng dẫn cách ly và mang mặt nạ do CDC đề nghị.



Tiếp cận Tất cả các Khu vực Ăn uống và Kế hoạch Dự phòng

Tiếp cận Tất cả Khu vực Ăn uống

Học sinh sẽ có thể ăn sáng và ăn trưa trong nhà ăn và các khu vực ăn uống có sẵn khác. Các trường học được khuyến khích tận dụng không gian ngoài trời khi có thể để học sinh có thể ăn ở những khu vực mà nguy cơ lây truyền vi rút thấp hơn. Các trường trung học cấp III có thể rời khuôn viên trường vào giờ ăn trưa.

Kế hoạch Dự phòng

Mặc dù ưu tiên hàng đầu là cung cấp giảng dạy trực tiếp năm ngày mỗi tuần, MCPS lập kế hoạch dự phòng liên tục để giải quyết các vấn đề tiềm ẩn liên quan đến COVID-19 có thể phát sinh trong suốt năm học.

Nếu một học sinh dương tính với COVID-19 cần phải cách ly hoặc nghỉ học do bệnh tật, MCPS sẽ cố gắng giảm thiểu sự gián đoạn việc học của học sinh trong thời gian này.

Hội đồng Giáo dục sẽ không đóng cửa các trường học và chuyển sang giảng dạy hoàn toàn ảo trừ khi được chỉ thị đóng cửa của một cơ quan chính quyền tiểu bang hoặc quận có thẩm quyền. Nếu các viên chức ra lệnh giám sát chứa trong các phòng ốc trường học, học sinh cấp tiểu học sẽ có cơ hội được kiểm nhập suốt cả ngày. Nguyên liệu sẽ được cung cấp qua Canvas. Ở cấp trung học, học sinh sẽ nhận các bài làm phù hợp với việc học trong lớp thông qua nền tảng Canvas. Cơ hội đăng ký với giáo viên nội dung được cung cấp suốt cả ngày.

Sau khi xem xét nhiều yếu tố, một trường học có thể được chuyển sang học tập ảo trong năm ngày vì sự quan tâm về sức khỏe và sự an toàn chung của cộng đồng trường học. Quyết định tạm dừng giảng dạy trực tiếp liên quan đến việc xem xét một số yếu tố chính; những yếu tố chính này được xét với các đặc điểm riêng biệt của mỗi trường, từ các chương trình cụ thể đến sự sẵn sàng hoạt động. Các cộng đồng trường học cá nhân sẽ nhận được một lá thư thông báo về sự thay đổi và một số chi tiết cụ thể đã giúp thông báo quyết định cho trường học cá nhân đó.

Các yếu tố chính được sử dụng để đưa ra quyết định này bao gồm:

- » Tỷ lệ đi học của học sinh (trung bình ba ngày)
- » Nhân viên vắng mặt (trung bình ba ngày)
- » Số lượng các tuyến xe buýt không thể cung cấp dịch vụ vào cả buổi sáng và buổi chiều (trung bình ba ngày)
- » Nhu cầu nhân viên thay thế chưa được thực hiện (trung bình ba ngày)
- » Các trường hợp COVID-19 ở học sinh và nhân viên trong 10 ngày qua
- » Ý kiến từ một nhóm nhiều cơ quan liên hệ từ cộng đồng trường học

Để chuẩn bị cho sự thay đổi này trong hoạt động, giáo viên sẽ có một ngày chuẩn bị và học sinh sẽ tham gia vào quá trình học không đồng bộ cách biệt. Giảng dạy hoàn toàn trực tuyến, do giáo viên hướng dẫn sẽ thực hiện. Các gia đình sẽ nhận được thông tin, hướng dẫn và các nguyên liệu cho những gì mong đợi trong học tập ảo. Các chương trình chăm sóc trẻ em có thể tiếp tục theo lịch trình.

Kế hoạch giảng dạy kết hợp này sẽ chỉ thực hiện nếu hệ thống trường học được chính quyền quận hay tiểu bang bắt buộc giảm sức chứa trong các tòa nhà trường học do tình trạng sức khỏe ở quận hay tiểu bang.

Điều Mong chờ: Chương trình Học tập và Giảng dạy



Kế hoạch cho Việc Giảng dạy Thành công

Mục đích chủ yếu của MCPS là cung cấp một chương trình học tập mạnh mẽ mà giúp tất cả học sinh phát triển trong tương lai. Trong niên học 2022-2023, MCPS sẽ tiếp tục đối phó với sự gián đoạn trong học tập và thực hiện các kế hoạch hỗ trợ để bảo đảm tất cả học sinh đều tiến triển theo đúng trình độ. Học khu đã phát triển các kế hoạch nhiều năm để bảo đảm tất cả học sinh có thể truy cập và nhận hỗ trợ cho bất kỳ nội dung nào bị thiếu sót vì đại dịch. Giảng dạy, hỗ trợ và học tập chuyên môn sẽ cho phép giáo viên xây dựng một nền tảng vững chắc tập trung vào việc giảng dạy bị thiếu sót hoặc rút gọn. Khi giáo viên kế hoạch các bài học, họ sẽ tập trung vào việc giải quyết các tiêu chuẩn cốt lõi và nhu cầu của học sinh phù hợp với các Tiêu chuẩn Sẵn sàng Nghề nghiệp và Đại học Maryland PreK-12 (MCCRS) và Tiêu chuẩn của Tiểu bang.

Thời gian được bao gồm trong lịch trình giảng dạy để can thiệp và hỗ trợ ở cấp tiểu học và trung học. Ngoài ra, những học sinh có những cách biệt đáng kể trong học tập sẽ có cơ hội tham gia một buổi dạy kèm sau giờ học hay nhận được sự hỗ trợ từ các đối tác bên ngoài.

Kế Hoạch Khôi Phục Toán

Chương Trình Toán MCPS được thiết kế để thử thách các học sinh ở mọi trình độ. Mục tiêu là để học sinh hoàn thành một cách thành công Đại số 1 ở Lớp 7, 8 hay 9, nếu thích hợp và chuẩn bị cho lớp toán cấp cao hơn ở trung học cấp III, bao gồm Lớp Cấp Cao (AP) và Tú tài Quốc tế (IB). Các điều chỉnh đang được thực hiện đối với kế hoạch để giải quyết nội dung bị bỏ sót vì đại dịch. **Các Nguyên tắc Hướng dẫn của Kế hoạch Khôi phục Toán là gì?**

- Năm ngày giảng dạy toán được cung cấp mỗi tuần.
- Học sinh cấp lớp tham gia vào nội dung cấp lớp.
- Học tập tập trung vào công việc chính của lớp và tăng thêm công việc hỗ trợ/bổ sung.

Để xem kế hoạch, yêu cầu [bấm tại đây](#).

Kế hoạch Khôi phục Khả năng Đọc viết Cấp Tiểu học và Trung học

- » [Kế hoạch Giảng dạy ELA Tiểu học](#)
- » [Kế hoạch Giảng dạy ELA Trung học](#)

- » [Hướng dẫn Tốc độ và Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp](#)
- » [2022-2023 Hướng dẫn Tốc độ](#)
- » [Chuẩn bị cho Đại học & Nghề nghiệp](#)



Điều Mong chờ: Chương trình Học tập và Giảng dạy (tiếp tục)

Kế hoạch Giảng dạy Thành công

MCPS sẽ tiếp tục thực hiện một kế hoạch đáp ứng về giảng dạy để giải quyết phần giảng dạy bị thiếu sót do hậu quả của đại dịch. Dữ liệu hiệu suất giữa năm ngoài cho thấy sự tăng trưởng và tiến bộ tổng thể, mặc dù ở một số lĩnh vực, tiến bộ không đồng đều. Dữ liệu cho thấy:

- Tăng trưởng và tiến triển kể từ khi trở lại học trực tiếp trong môn đọc viết ở lớp 3, lớp 6 và lớp 9
- Khả năng đọc viết đạt được cho nhiều nhóm nhỏ bao gồm Học sinh Học tiếng Anh và học sinh với khuyết tật
- Tiến bộ trong môn toán không đồng đều, đặc biệt là lớp 6 và lớp 9
- Học sinh Lớp 3 môn Toán cho thấy sự tiến bộ trong học tập các nội dung chính của môn Toán Lớp 3.
- Các kỹ năng đọc viết sớm của những học sinh nhỏ tuổi nhất đã phát triển nhưng vẫn còn khoảng cách.

Là một phần của kế hoạch đáp ứng giảng dạy để giải quyết sự tập trung liên tục vào việc học ở cấp lớp, chúng tôi:

» Tập trung vào các môn đọc viết và toán

Chúng tôi biết rằng sự tiến bộ của nhiều học sinh bị chậm lại do hậu quả của đại dịch và trong khi sự tăng trưởng đã thể hiện trong năm học vừa qua, nhiều học sinh và nhóm học sinh vẫn còn khoảng cách để tiến triển. Do đó, chúng tôi vẫn tập trung vào việc giảng dạy môn toán và đọc viết với chất lượng cao để tiếp tục tiến bộ. Trong môn Anh Ngữ Tiểu Học (ELA), MCPS đã xác định các kỹ năng chính là nền tảng của khả năng đọc viết và điều chỉnh lịch trình để có thêm thời gian dạy các em. Các nguồn lực mới và sự phát triển chuyên môn đang mang lại cho các trường kiến thức và công cụ cần thiết để hỗ trợ các học sinh nhỏ tuổi nhất của chúng ta. Đối với ELA và Toán, MCPS đang tăng cường nỗ lực để bảo đảm rằng chúng tôi đang tiếp cận tất cả học sinh, bao gồm cả việc hợp tác với các chuyên gia Phát triển Anh ngữ để đáp ứng nhu cầu của các Học sinh Đa Ngôn ngữ Mới. Ngoài ra, giáo viên đang học các chiến lược chống phân biệt chủng tộc và chống thành kiến trong lớp học để bảo đảm học sinh cảm thấy được chào đón và tham gia vào lớp học của họ.



» Giảng dạy ở cấp lớp và giải quyết những khoảng cách thiếu sót trong học tập khi cần thiết.

Chúng tôi đang tiến tới với nội dung cấp lớp đồng thời đánh giá quá trình học tập cần thiết trước đó để hỗ trợ việc học mới. Bằng cách tiến lên với việc giảng dạy ở cấp lớp, chúng ta có thể ngăn học sinh lui lại phía sau. Để hỗ trợ giáo viên và lãnh đạo trường học, chúng tôi đã cung cấp hướng dẫn về các khái niệm và kỹ năng cần thiết, nhịp độ học tập phù hợp, cơ hội nâng cao trình độ cho những học sinh đã sẵn sàng học thêm và hỗ trợ cho những học sinh cần được kiểm lại và giảng dạy thêm.

» Theo dõi quá trình học tập của học sinh và điều chỉnh giảng dạy

Để dạy trên cấp lớp đồng thời giải quyết những khoảng cách thiếu sót trong học tập, giáo viên cần biết các học sinh đã biết gì và có thể làm gì, đồng thời sử dụng thông tin đó để điều chỉnh việc giảng dạy hàng ngày. Mặc dù tất cả chúng ta đều quen thuộc với các bài thi học tập đo lường việc học của học sinh theo định kỳ, chẳng hạn như bài kiểm tra đơn vị và bài thi Đo lường Tiến triển Học vấn (MAP), MCPS đang giúp giáo viên tăng cường việc sử dụng các bài thi của họ cho việc học tập bằng các công cụ thăm định có sẵn trong cả môn đọc viết và toán. Điều này có nghĩa là giáo viên sẽ cho học sinh các bài làm được thành lập để cho các em biết khi nào các em cần giải quyết việc học từ năm trước và học sinh nào cần được hỗ trợ thêm về các khái niệm và kỹ năng ở cấp lớp một cách thường xuyên. Việc kiểm tra và điều chỉnh liên tục này sẽ bảo đảm việc giảng dạy sẽ dựa trên nhu cầu học tập của học sinh để tất cả học sinh thành đạt ở trình độ hoặc cao hơn cấp lớp trong môn đọc viết và toán.

» Cung cấp hỗ trợ phụ trội trong và ngoài ngày học

Việc dạy kèm và các biện pháp can thiệp có tác dụng giải quyết các khoản cách học tập thiếu sót và giúp học sinh học với tốc độ nhanh hơn. MCPS tiếp tục cung cấp sự tiếp cận chưa từng có để dạy kèm cho học sinh miễn phí cho các gia đình. Chúng tôi đang cung cấp dịch vụ dạy kèm lượng cao, kèm riêng một học sinh và nhóm nhỏ vài lần một tuần về môn đọc viết và toán cho



Điều Mong chờ: Chương trình Học tập và Giảng dạy (tiếp)



những học sinh được xác định mà hỗ trợ chương trình giảng dạy cấp lớp hiện tại. Đối với những học sinh cần hỗ trợ chuyên sâu hơn, chúng tôi sẽ cung cấp các biện pháp can thiệp sẵn có trước, trong hoặc sau giờ học. Ngoài ra, dịch vụ dạy kèm “theo yêu cầu”, hoặc trợ giúp làm bài tập nhà, sẽ có sẵn 24/7 cho bất kỳ học sinh nào từ các công ty dạy kèm đã được chấp thuận.

» **Bảo đảm tất cả các trường đều có trọng tâm chung và sự hỗ trợ mà họ cần**

Tất cả các trường sẽ tiếp tục giải quyết tình trạng học đọc viết và toán và đặt ưu tiên sức khỏe và môi trường học tập để bảo đảm học sinh đạt trình độ cấp lớp hay cao hơn cho môn đọc viết và toán vào cuối năm học. Các trường làm việc với giám đốc hỗ trợ trường học và sự lành mạnh và các nhóm để phát triển các Kế hoạch Cải thiện Trường học, giám sát công việc của họ, và cung cấp hỗ trợ và học tập cho nhân viên để đạt được những mục tiêu này.

» **Cung cấp đào tạo toàn hệ thống**

MCPS đã xác định ba lĩnh vực chính để học tập chuyên môn về đọc viết và toán cho giáo viên, lãnh đạo trường học, và lãnh đạo văn phòng trung tâm. Để hỗ trợ khả năng đọc viết tiểu học, việc học tập chuyên nghiệp tập trung vào việc chuyển đổi sang cấu trúc đọc viết mà nhấn mạnh các kỹ năng nền tảng. Ở cấp trung học, việc nâng cao khả năng đọc viết trên tất cả các lĩnh vực nội dung là trọng tâm. Học tập chuyên môn về toán ở cả cấp tiểu học và trung học sẽ kiểm tra các phương pháp hay nhất để lập kế hoạch dựa trên sự hiểu biết sâu sắc về nội dung toán học. Hệ thống sẽ bảo đảm là tất cả giáo viên, lãnh đạo trường học và nhân viên văn phòng trung ương đều nhận được huấn luyện này. Kết quả của công việc này, chúng tôi hy vọng rằng các học sinh MCPS K-12 sẽ đạt được trình độ đọc viết và toán ở trình độ lớp hay cao hơn, và chương trình giảng dạy và giảng dạy sẽ có chất lượng cao nhất và dựa trên nhu cầu học tập của học sinh.



Dạy kèm và Can thiệp



Thông qua việc sử dụng các biện pháp trong lớp học, khu học quận và bên ngoài, những học sinh không biểu lộ trình độ của các tiêu chuẩn cấp lớp sẽ được dạy kèm hay nhận được hỗ trợ can thiệp. Việc dạy kèm sẽ được thực hiện trước, sau hoặc trong giờ học bởi một nhân viên MCPS hoặc một đối tác bên ngoài đã được đào tạo để sử dụng chương trình giảng dạy MCPS.

Các mô hình dạy kèm MCPS bao gồm:

DẠY KÈM LIỀU LƯỢNG CAO	CÁC CAN THIỆP DỰA TRÊN BẰNG CHỨNG	DẠY KÈM THEO YÊU CẦU, TRỢ GIÚP BÀI TẬP NHÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Trực tiếp hỗ trợ thành công trong việc giảng dạy hàng ngày trong lớp, phù hợp với chương trình giảng dạy ở cấp lớp • "Tăng tốc Học tập" • Nhiều buổi mỗi tuần ngoài giảng dạy thông thường, 60-90 phút mỗi buổi • Trực tuyến hoặc trực tiếp • Học sinh được xác định và mời dựa trên nhu cầu • Do nhân viên MCPS hoặc các nhà cung cấp bên ngoài cung cấp 	<p>Các can thiệp dựa trên bằng chứng về khả năng đọc viết</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orton-Gillingham • Really Great Reading • iReady Đọc • System 44 • Đọc 180 • iLit (Học sinh Đa Ngôn ngữ Mới) <p>Các can thiệp dựa trên bằng chứng về khả năng toán</p> <ul style="list-style-type: none"> • iReady Toán • Toán 180 	<ul style="list-style-type: none"> • Dành cho tất cả học sinh, tất cả các cấp lớp • Có thể phục vụ tất cả các khóa học và lĩnh vực nội dung • Có sẵn 24/7, thời khóa biểu linh hoạt • Hiện tại là ảo • Do các nhà cung cấp bên ngoài phân phối

Chương trình giảng dạy môn toán/đọc viết MCPS sau đây sẽ được sử dụng để dạy kèm ở liều lượng cao nhằm hỗ trợ chương trình giảng dạy ở cấp lớp hiện tại ngoài ngày học:

Toán Tiểu học: Toán Eureka—Một chương trình nghiêm túc thúc đẩy sự suy luận sâu sắc và sáng tạo của học sinh. Eureka thách thức học sinh sử dụng và làm việc với các con số ở cấp độ sâu sắc hơn; kết nối các khái niệm toán học với thế giới thực; và giải quyết những vấn đề mà họ chưa từng gặp phải.

Toán Trung Học Cấp II: Toán Minh họa—Thu hút học sinh qua các bài thảo luận toán học, quy trình giảng dạy toàn diện và các công cụ kỹ thuật số thúc đẩy sự suy luận sâu sắc và lập luận.

Trung Học Cấp III Toán: Sự kết hợp của Toán Minh họa và Chương trình Giảng dạy 2.0 được sử dụng để thiết kế kinh nghiệm học tập tương tác. Standards Benchmark Adelante phù hợp với Benchmark Advance để hỗ trợ một môi trường phát triển hiệu quả mà củng cố việc học tiếng Tây Ban Nha và tiếng Anh, hướng dẫn học sinh

trở thành người biết hai ngôn ngữ.

ELA Tiểu học: Benchmark Advance và Benchmark Adelante—Cung cấp giảng dạy về đọc, viết, nói và nghe tích hợp mà hỗ trợ các mục tiêu theo viện sư phạm phù hợp với Tiêu chuẩn Anh ngữ (ELA) của Đại học Maryland và Sẵn sàng cho Nghề nghiệp. Benchmark Adelante phù hợp với Benchmark Advance để hỗ trợ một môi trường phát triển hiệu quả mà củng cố việc học tiếng Tây Ban Nha và tiếng Anh, hướng dẫn học sinh trở thành người biết hai ngôn ngữ.

ELA Trung học: StudySync—Một chương trình giảng dạy Anh ngữ toàn diện kết hợp giảng dạy kỹ thuật số với bài in để bảo đảm học sinh tham gia và có động lực để tiếp cận các văn bản phức tạp. StudySync chuẩn bị tất cả học sinh cho kỳ vọng của các Tiêu chuẩn ELA Sẵn sàng cho Nghề nghiệp và Đại học Maryland về đọc, viết, nói/nghe và ngôn ngữ.



Dạy kèm và Can thiệp (tiếp)



Các biện pháp can thiệp dựa trên bằng chứng được sử dụng bao gồm:

CAN THIỆP MÔN TOÁN	CẤP LỚP CUNG CẤP
Orton Gillingham (OG): Cung cấp phương pháp rõ ràng, có hệ thống và đa giác quan có thể được thực hiện như một can thiệp về đọc Cấp độ III cho những học sinh mà cần phục hồi nhiều về nhận thức ngữ âm, âm thanh, giải mã và mã hóa.	Trường Tiểu học, Trung học Cấp II và Trung học Cấp III
Độc Thập Tuyệt vời (RGR): Cung cấp các biện pháp can thiệp đọc Tier III rõ ràng, có hệ thống và tích lũy cho những học sinh mà cần phục hồi nhiều về nhận thức âm vị học, âm thanh, giải mã và mã hóa. Có ba biện pháp can thiệp RGR có cho các học sinh: Đếm ngược, Phát và Từ vựng HD.	Tiểu học, Trung học cấp II
iReady Đọc: Cung cấp can thiệp Cấp III rõ ràng và có hệ thống cho những học sinh cần phục hồi nhiều về hiểu bài đọc.	Tiểu học
Hệ thống 44: Giải quyết các kỹ năng đọc viết căn bản	Trung Học Cấp II và Trung học Cấp III
Độc 180: Đề cập đến các kỹ năng đọc cơ bản sẽ giúp xây dựng sự hiểu biết toàn diện và đọc để có ý nghĩa.	Trung Học Cấp II và Trung học Cấp III
iLit: Hỗ trợ đọc viết bổ sung cho học sinh ESOL trong Lớp 4, 5 và trung học cấp II và cấp III	Trường Tiểu học, Trung học Cấp II và Trung học Cấp III
CAN THIỆP MÔN ĐỌC VIẾT	CẤP LỚP CUNG CẤP
iReady Toán: Cung cấp sự can thiệp Tier III rõ ràng và có hệ thống cho những học sinh cần phục hồi nhiều về toán.	Tiểu học
Toán 180: Giải quyết các kỹ năng toán học căn bản để chuẩn bị sẵn sàng cho Đại số 1	Trung Học Cấp II và Trung học Cấp III



Dạy kèm và Can thiệp (tiếp)

Tất cả các hoạt động dạy thêm và can thiệp sẽ được giám sát bằng các biện pháp sau:

DẠY KÈM LIỀU LƯỢNG CAO	CÁC CAN THIỆP DỰA TRÊN BẢNG CHỨNG	ĐỐI TÁC LIỀU LƯỢNG CAO VÀ DẠY KÈM THEO YÊU CẦU
Nhân Viên MCPS	Nhân Viên MCPS	Nhà Cung cấp Bên ngoài Được Chấp thuận
<ul style="list-style-type: none">LớpMAPThẩm định của Học khuGhi chú phiên họpMCAP	<ul style="list-style-type: none">Phát triển trong sự Can thiệpMAPThẩm định của Học khuGhi chú phiên họpMCAP	<ul style="list-style-type: none">LớpMAPMCAPGhi chú phiên họp
Nền tảng: Thành tích Là Quan trọng	Nền tảng: Can thiệp cụ thể + Các vấn đề về thành tích	Nền tảng: Thành tích Quan trọng và nền tảng của nhà cung cấp
BẢNG CHỨNG HỌC TẬP		

Kế hoạch Đánh giá

Ngoài ra, dữ liệu can thiệp được thu thập để đánh giá và phân tích dữ liệu sẽ được sử dụng để thông báo kế hoạch thẩm định của mỗi học sinh vào cuối mỗi chu kỳ can thiệp/dạy kèm. Kế hoạch thẩm định sẽ được cung cấp cho giáo viên và phụ huynh. Dữ liệu chẩn đoán với báo cáo tiến triển hàng ngày sẽ được bao gồm trong kế hoạch đánh giá. Ngoài ra, MCPS sẽ sử dụng dữ liệu can thiệp, cùng với nhiều cách đo và dữ liệu giai thoại, để đánh giá tác động và hiệu quả của các chương trình can thiệp đã được chấp thuận cho việc giải quyết tình trạng mất bài học của học sinh. Can thiệp việc đi học chuyên cần và sử dụng sẽ được dùng để đo lường thành công.

Lớp Học Ngày Thứ Bảy

Học sinh MCPS có thể nhận hỗ trợ học tập phụ trội thông qua Saturday School (Trường học Thứ Bảy), do George B. Thomas Learning Academy cung cấp.



Điều Mong chờ: Giáo Dục Đặc Biệt

Văn phòng Giáo dục Đặc biệt sẽ tiếp tục thực hiện các Can thiệp Sớm và Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt theo Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), Code of Maryland Regulations (COMAR), và MSDE guidance.

Các dịch vụ can thiệp sớm và giáo dục đặc biệt sẽ được cung cấp cho học sinh từ sơ sinh đến 21 tuổi. Đối với học sinh có Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP), giảng dạy được thiết kế đặc biệt và các dịch vụ liên quan sẽ được cung cấp theo những gì được ghi trong IEP của học sinh. Học khu đã phát triển các quy trình để đáp ứng các nhiệm vụ giáo dục đặc biệt của luật liên bang và tiểu bang. Các nhiệm vụ này bao gồm các mốc thời gian và tài liệu liên quan đến các thẩm định, các cuộc họp nhóm IEP và việc cung cấp các giảng dạy được thiết kế đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Tất cả học sinh sẽ được nhận đầy đủ các dịch vụ như đã nêu trong IEP hoặc Kế hoạch Dịch vụ Gia đình Cá nhân (IFSP) của các em. Các nhóm IEP sẽ tuân theo tất cả các thủ tục pháp lý để thực hiện các dịch vụ và/hoặc triệu tập các cuộc họp IFSP/IEP được yêu cầu nếu những thay đổi đối với các tài liệu này là cần thiết sau khi xem xét dữ liệu.

Các công nghệ hướng dẫn và/hay hỗ trợ cần thiết cho học sinh khuyết tật sẽ được cung cấp. Các cơ hội học tập chuyên nghiệp và huấn luyện gắn kết với công việc sẽ được cung cấp cho giáo viên giáo dục phổ thông, giáo dục đặc biệt và Phát triển Anh ngữ (ELD), giáo viên, giáo viên phụ tá, nhà cung cấp dịch vụ liên quan và ban giám đốc. Những cơ hội này sẽ đề cập đến việc giảng dạy được thiết kế đặc biệt, các can thiệp về đọc, viết và toán dựa trên bằng chứng Tier III, các chiến lược và hỗ trợ về hành vi và cảm xúc xã hội cũng như công nghệ hướng dẫn/hỗ trợ.

Các Trẻ Sơ Sinh và Trẻ Dưới Ba Tuổi

Chương trình Trẻ sơ sinh và Trẻ dưới Ba Tuổi của Quận Montgomery (MCITP) cung cấp các dịch vụ trực tiếp tại nhà hay môi trường tự nhiên khác. Cha mẹ/người giám hộ có thể chọn nhận các dịch vụ thông qua một huấn luyện viên ảo.

Child Find

Thử nghiệm và thẩm định cho các học sinh tuổi từ 3-5 sẽ được thực hiện trực tiếp. Thử nghiệm ảo có thể được cung cấp trong những trường hợp đặc biệt. Các biện pháp về thử nghiệm và thẩm định có thể bao gồm một cuộc phỏng vấn phụ huynh/giám hộ bao quát, một bản phỏng vấn của giáo viên lớp chuẩn bị đi học, các hoạt động phát triển không chính thức và các tài liệu khác. Các biện pháp được tiêu chuẩn hóa, bao gồm mức độ thẩm định của phụ huynh, được thi hành trực tuyến và/hay đối mặt nếu có thể, dựa trên các thông số của từng thẩm định và nhu cầu cá nhân của học sinh. Quan sát học sinh trực tiếp tại nhà hay môi trường giữ trẻ được tiến hành khi được đề nghị và cho phép. Kết quả thẩm định được chia sẻ với các gia đình thông qua cuộc họp hội đủ điều kiện đầu tiên của IEP. Một IEP được phát triển, nếu thích hợp, để em trẻ nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt để chuẩn bị em đi học mẫu giáo.

Thử nghiệm và thẩm định cho học sinh từ Lớp K-12 và/hay đến 21 tuổi được thực hiện trực tiếp. Các biện pháp được tiêu chuẩn hóa, bao gồm mức độ thẩm định của phụ huynh được thi hành trực tiếp dựa trên các thông số của từng thẩm định và nhu cầu cá nhân của học sinh.



Giáo Dục Đặc Biệt (tiếp)

Thẩm định được thực hiện bởi các nhà trị liệu nghề nghiệp, trị liệu vật lý, trị liệu ngôn ngữ/lời nói và các nhà cung cấp dịch vụ liên quan khác sẽ được thực hiện trực tiếp. Thẩm định có thể bao gồm các cuộc phỏng vấn phụ huynh/giám hộ, quan sát học sinh và các biện pháp tiêu chuẩn khi thích hợp.

Dịch Vụ Phân Phát

MCPS tiếp tục cung cấp các dịch vụ cho học sinh trong môi trường ít gò bó nhất. Các nhóm của trường được khuyến khích xem xét phạm vi cơ hội giáo dục được cung cấp cho tất cả học sinh với tầm quan trọng tiếp tục là tăng triển tối đa cơ hội cho học sinh khuyết tật học hỏi và tiến bộ với các bạn không khuyết tật và tham gia vào cộng đồng trường học.

Dịch vụ Bồi thường/Phục hồi

Những học sinh trước đây đủ điều kiện nhận Dịch vụ Bồi thường/Phục hồi mà các dịch vụ này sẽ không được hoàn tất vào cuối mùa hè 2022 sẽ tiếp tục nhận các dịch vụ đã xác định trong suốt năm học 2022-2023.

Thực hiện IEP trong Điều kiện Khẩn cấp

Giảng dạy được thiết kế đặc biệt và các dịch vụ liên quan dành cho học sinh khuyết tật sẽ được thực hiện theo các quyết định được ghi trong phần Lập kế hoạch IEP cho các Tình trạng Khẩn cấp trong IEP của học sinh. MCPS đã cung cấp cho các nhóm trường Bản tin Hỗ trợ Kỹ thuật MSDE: [Giáo dục Đặc biệt - Kế hoạch Tiếp tục Học tập - Điều kiện Bảo đảm Tính Liên tục của Các Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt trong thời gian Trường học Đóng cửa Khẩn cấp](#).

Kế hoạch Section 504

Tất cả học sinh với [Kế hoạch Section 504](#) sẽ nhận tài liệu về các thích nghi của các em. Người quản lý hồ sơ của Kế hoạch Section 504 sẽ phối hợp các buổi họp ảo hay trực tiếp của Section 504 ít nhất một lần mỗi năm học để xem xét và sửa đổi Kế hoạch Section 504 khi cần thiết hay theo yêu cầu của phụ huynh/người giám hộ.

Nếu quý vị có thắc mắc về các dịch vụ giáo dục đặc biệt, yêu cầu liên lạc với hiệu trưởng trường học và/hoặc Văn phòng Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt tại số 240-740-3900.



Điều Mong chờ:

Học viện Trực tuyến

MCPS



Trong năm học 2022-2023, chương trình trực tuyến MCPS sẽ phục vụ học sinh từ Lớp 1 đến Lớp 12 và sẽ sử dụng một mô hình giảng dạy kết hợp mà sẽ tuân theo 180 ngày, đã được năm học MCPS chấp thuận. Một mô hình giảng dạy kết hợp sẽ bao gồm cả giảng dạy đồng bộ (trực tiếp) và không đồng bộ (độc lập). Điều này có nghĩa là học sinh sẽ tham gia một kết hợp các kinh nghiệm học tập—một số giờ giảng dạy sẽ do giáo viên hướng dẫn với cả lớp cùng một lúc và một số sẽ dành riêng cho việc học tập độc lập. Trọng tâm của MVA là thúc đẩy một môi trường học tập trực tuyến, an toàn, toàn diện mà đáp ứng nhu cầu cá nhân của tất cả học sinh trong một môi trường học tập nơi nhân viên biết sở thích của học sinh và muốn em học tập xuất sắc. Chương trình bao gồm các điểm nổi bật sau:

- Cung cấp khóa học giáo dục phổ thông truyền thống
- Các khóa học cấp tốc và danh dự
- Các hội đoàn và các hoạt động ngoại khóa
- Sự tham gia, hỗ trợ, nội dung chất lượng và kinh nghiệm giảng dạy trực tiếp nơi các học sinh có thể tận dụng các cơ hội và kinh nghiệm học tập nói rộng.

Ngoài ra, MVA cung cấp một cơ hội duy nhất cho học sinh trung học cấp III đang đi làm, những học sinh đang theo đuổi các lựa chọn khác ngoài trường học, và những học sinh muốn tham gia các khóa học cấp tốc và nâng cao mà có thể không có ở trường học nhà của các em.

Học sinh sẽ tuân theo thời khóa biểu được thiết kế đặc biệt tuân theo các quy định của COMAR và hỗ trợ giảng dạy đồng bộ trên mạng. Các lớp học trực tiếp sẽ diễn ra hàng ngày, từ Thứ Hai đến Thứ Sáu, và các khóa học sẽ được sắp xếp chặt chẽ với giờ bắt đầu và kết thúc của các trường học trực tiếp. Giờ bắt đầu và kết thúc có thể được điều chỉnh để phù hợp với các cấp học khác nhau và sẽ duy trì cùng số giờ như các chương trình học thường. Lịch trình hàng ngày sẽ được điều chỉnh theo cấp độ để bao gồm các giai đoạn hỗ trợ và kiểm tra để cho phép học sinh có thêm thời gian và hỗ trợ từ giáo viên trong lớp cho nhu cầu giáo khoa. Giờ Dịch Vụ Học Vấn Học Sinh (SSL) sẽ được ghi lại và lập tài liệu như một phần của hồ sơ học sinh, và Học viện Trực tuyến sẽ khuyến khích và tạo cơ hội cho học sinh hoàn tất điều kiện này.

Đối với những học sinh cần cơ hội học tập kỹ thuật số do tình trạng thể chất hoặc tình cảm mà ngăn trở em trong việc tiếp cận chương trình giảng dạy tại trường em đăng ký, MCPS có Dịch vụ Giảng dạy Tạm thời.

Ngoài ra, MCPS cung cấp các chương trình Con Đường Trực tuyến để Tốt nghiệp, dành cho học sinh cần truy cập các khóa học tốt nghiệp bắt buộc.

Để biết thêm chi tiết về các chương trình này, yêu cầu xem:

- [Các Dịch Vụ Giảng Dạy Tạm Thời](#)
- [Con đường Trực tuyến](#)



Chăm điểm, Chuyên cần, Tham gia và Trách nhiệm



Chăm điểm

Trong năm học 2022–2023, MCPS sẽ trở lại với các chính sách và thủ tục chăm điểm trước đại dịch được nêu trong [MCPS Regulation IKA-RA, Grading and Reporting](#). Tuy nhiên, dựa trên những bài học của các năm học 2020–2021 và 2021–2022, khi phương thức chăm điểm được sửa đổi do hậu quả của đại dịch, các trường học sẽ có thêm hướng dẫn để xây dựng dựa trên những kinh nghiệm đó, đáp ứng các quan tâm của học sinh và cộng đồng, và nhấn mạnh các phương pháp hay nhất và kỳ vọng cho năm học 2022–2023.

Điều này bao gồm:

- Đặt học sinh lên hàng đầu và chăm điểm một cách ân cần. Trường học sẽ cung cấp cho học sinh nhiều cơ hội để thi lại và sự linh hoạt. MCPS lưu tâm đến những thách thức khắc nghiệt mà học sinh phải đối mặt trong thời kỳ đại dịch và sẽ tiếp tục đối mặt trong thời gian phục hồi.
- Thiết lập các phạm vi bài tập được đề nghị trong mỗi kỳ chăm điểm.
- Bảo đảm các mẫu sổ điểm kiên định (90% Tất cả Bài làm/ Bài thi, 10% Thực tập/Chuẩn bị) trong hầu hết các khóa học.
- Tiếp tục sử dụng “Quy tắc 50%” và nhấn mạnh kỳ vọng về giao tiếp hai chiều trước khi chỉ định số không.
- Loại bỏ điều kiện danh mục 10% cho các bài thi bắt buộc bằng tiếng Anh của quận, Anh văn cho Người Nói Ngôn ngữ Khác (ESOL), và các khóa học toán, và thay thế nó với một loại sổ điểm không chăm điểm.

MCPS cũng sẽ trở lại với kỳ vọng trước đại dịch để thực hiện khôi phục tín chỉ, can thiệp việc đi học chuyên cần, và sửa đổi điểm.

Trách nhiệm

MCPS Bằng chứng về Khung Học tập

Khi đánh giá thành tích của học sinh, MCPS tìm cách trả lời các câu hỏi sau:

- Các trẻ em có đang học không?
- Các em có học đủ không?
- Làm sao để chúng tôi biết?
- Nếu không, thì tại sao?
- Chúng tôi sẽ phải làm gì về việc này?

Để có được một bức tranh đầy đủ về sự tiến triển của học sinh, học khu sử dụng nhiều cách đo để đánh giá cách học sinh đang học như thế nào. Nhiều phương cách đo lường trong lớp học, các loại thẩm định của học khu và bên ngoài về học tập của học sinh.

DỮ LIỆU LỚP HỌC	Sổ Học Ba
THẨM ĐỊNH QUẬN	Thẩm định của Học khu phù hợp trực tiếp với các tiêu chuẩn của chương trình giảng dạy trong lớp học
THẨM ĐỊNH BÊN NGOÀI	Môn Thẩm định Quốc gia/Tiểu bang



Chăm điểm, Chuyên cần, Tham gia và Trách nhiệm (tiếp)



Mức Căn bản và Dữ liệu Kết quả của Học sinh

Khung Bảng chứng Học tập 2020-2021 cung cấp dữ liệu cơ sở để hiểu học sinh đang ở đâu với khả năng đọc viết và toán. Khung này bao gồm một loạt các bài kiểm tra/thẩm định về Anh ngữ và Toán, mỗi bài được chỉ định cho một trong ba hạng mục: lớp học, khu học đường hay bên ngoài. Dưới đây là các biểu đồ dữ liệu cơ sở cho trường tiểu học, trung học cấp II và trung học cấp III với kết quả dự kiến của học sinh được phân chia theo chủng tộc, nhóm dịch vụ và giới tính.

Trường Tiểu Học

	PHẦN TRĂM ĐẠT EOL ĐỌC VIẾT	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025	TỶ LỆ PHẦN TRĂM ĐẠT EOL TOÁN	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025
Nữ	59.2	66.9	59.0	66.8
Nam	53.4	62.6	59.5	67.1
Á Châu	77.6	80.7	83.4	85.1
Da Đen hay Mỹ Gốc Phi	51.1	60.8	50.2	60.2
Nam Mỹ/Latino	33.4	47.6	37.0	50.3
Da Trắng	76.4	79.8	80.8	83.1
Tất cả những Điều khác	70.2	75.2	72.5	76.9
Hệ Thống Các Bữa Ăn Miễn và Giảm Phí	32.9	47.2	35.3	49.0
Giáo Dục Đặc Biệt	30.8	45.6	36.0	49.5
Trình Độ Anh Ngữ Giới Hạn	31.1	45.8	36.8	50.1



Chăm điểm, Chuyên cần, Tham gia và Trách nhiệm (tiếp)



Trung Học Cấp II

	PHẦN TRĂM ĐẠT EOL ĐỌC VIẾT	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025	TỶ LỆ PHẦN TRĂM ĐẠT EOL TOÁN	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025
Nữ	73.6	77.7	60.0	67.5
Nam	66.5	72.4	55.8	64.4
Á Châu	87.4	88.1	84.8	86.1
Da Đen hay Mỹ Gốc Phi	63.9	70.4	45.6	56.7
Nam Mỹ/Latino	50.5	60.4	34.5	48.4
Da Trắng	88.0	88.5	80.0	82.5
Tất cả Nhóm khác	79.1	81.8	70.3	75.2
Hệ Thống Các Bữa Ăn Miễn và Giảm Phí	48.8	59.1	32.7	47.0
Giáo Dục Đặc Biệt	53.3	62.5	31.4	46.1
Trình Độ Anh Ngữ Giới Hạn	45.5	56.6	26.1	42.1



Chăm điểm, Chuyên cần, Tham gia và Trách nhiệm (tiếp)



Trung Học Cấp III

	TỶ LỆ PHẦN TRĂM ĐẠT EOL ĐỌC VIẾT	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025	TỶ LỆ PHẦN TRĂM ĐẠT EOL TOÁN	DỰ BÁO MỤC TIÊU 90% VÀO NĂM 2025
Nữ	78.5	81.4	73.8	77.9
Nam	70.3	75.2	65.3	71.5
Á Châu	89.8	89.9	88.7	89.0
Da Đen hay Mỹ Gốc Phi	69.6	74.7	62.2	69.2
Nam Mỹ/Latino	54.7	63.5	48.9	59.2
Da Trắng	90.0	90.0	86.3	87.2
Tất cả Nhóm Khác	83.0	84.8	76.7	80.0
Hệ Thống Các Bữa Ăn Miễn và Giảm Phí	55.1	63.8	48.8	59.1
Giáo Dục Đặc Biệt	57.8	65.9	47.0	57.8
Trình Độ Anh Ngữ Giới Hạn	38.3	51.2	36.2	49.7

Để xác định tác động của việc học mà học sinh có thể vẫn cần tiếp thu, các nhóm học sinh sẽ kiểm tra các điểm dữ liệu khác nhau, bao gồm dữ liệu lớp học (tức là điểm), dữ liệu cấp học khu cho các bài thăm định phù hợp với chương trình học và các bài thi tiêu chuẩn.

Dữ liệu sẽ tiếp tục được so sánh với các bạn cùng cấp lớp cũng như dữ liệu quốc gia, nếu có, để xác định sự khác biệt về thành tích. Một kiểm tra về Đo lường Kết quả Phát triển về Đọc và Toán (MAP) sẽ được so sánh với mùa xuân 2022 và mùa thu 2022 trong năm nay.



Trách nhiệm (tiếp)



MCPS Bằng chứng về Khung Học tập (tiếp)

Bằng chứng về Khung Học tập bao gồm một số các đo lường trong lớp học, quận và bên ngoài được sử dụng để đánh giá việc học tập của học sinh. Khung học tập sử dụng phương pháp tiếp cận nhiều cách đo để xác định trách nhiệm giải trình cho sự sẵn sàng và thành tích của học sinh. Mục tiêu của Khung Học tập là ra khỏi một cách đo duy nhất để biết liệu một học sinh có đang học hay không hay cách em có thể biểu lộ việc học của em. Phương pháp tiếp cận với nhiều biện pháp giúp tăng cơ hội cho học sinh chứng minh việc học của em và cung cấp một bức tranh đầy đủ hơn về những gì học sinh biết và có thể làm. Đối với những học sinh không chứng minh được Bằng chứng về Kết quả Học tập, các hỗ trợ — như dạy kèm và can thiệp— sẽ được cung cấp để nâng cao khả năng học tập và thành công của học sinh.

Một khía cạnh của Khung Bằng chứng Học tập sẽ được sử dụng để xác định học sinh cần hỗ trợ thêm là thước đo bên ngoài của các bài thăm định Tăng trưởng Tiến bộ Học tập (MAP) của NWEA. Các bài thăm định NWEA MAP Growth không chỉ cho phép so sánh với các bạn cùng cấp lớp mà còn so với các bạn trong nước. Đối với việc thực hiện đo lường bên ngoài vào mùa thu, MAP Growth, các thước đo sau đây sẽ được sử dụng cho học sinh từ tiểu học đến trung học cấp III.

Tháng 9/Tháng 10, 2021 Cơ quan Thăm định Bên ngoài

TRÌNH ĐỘ	BIẾT ĐỌC VÀ VIẾT	TOÁN	SỐ LIỆU
Trường Tiểu học: Lớp Mẫu giáo - Lớp 2	MAP Đọc Trôi chảy*	MAP-Primary	Thành tích tại mức 50th phần trăm hay cao hơn
Trường Tiểu học: Lớp 3 - Lớp 5	MAP Phát Triển - Đọc	MAP Phát triển - Toán	Thành tích tại mức 50th phần trăm hay cao hơn
Trung Học Cấp II	MAP Phát Triển - Đọc	MAP Phát triển - Toán	Thành tích tại mức 50th phần trăm hay cao hơn
Trung Học Cấp III	MAP Phát Triển - Đọc	MAP Phát triển - Toán	Thành tích tại mức 50th phần trăm hay cao hơn

* Thành tích được đo lường cho các học sinh đạt hay vượt trên tiêu chuẩn cấp lớp do NWEA chỉ định.



Đi Học Đều Đặn

Báo Cáo Sự Hiện Diện

Mỗi buổi sáng, phụ huynh và/hay giám hộ nên kiểm tra sức khỏe của con em. Nếu em trẻ có bất kỳ triệu chứng COVID-19 nào, phụ huynh và/hay người giám hộ nên giữ em trẻ ở nhà, thử nghiệm COVID-19 và liên lạc với bác sĩ gia đình. [Các thử nghiệm dương tính phải được báo cáo qua công cụ báo cáo MCPS](#). Các chính sách tham dự đã có trước đại dịch COVID-19 sẽ được thiết lập lại và thực hiện. Yêu cầu tham khảo MCPS Regulation JEA-RA: Sự Đi Học Chuyên Cần của Học Sinh. Điều này bao gồm việc ghi chép, ghi lại và báo cáo việc đi học hàng ngày, đi học muộn, vắng mặt có lý do và vắng mặt không phép. Đối với các trường tiểu học, việc điểm danh sẽ được thực hiện hàng ngày vào đầu giờ học. Đối với các trường trung học, điểm danh được thực hiện mỗi giờ học và được tính để ghi vào mặt mã điểm hàng ngày.

Việc điểm danh được giáo viên thực hiện và ghi lại trong Synergy, hệ thống thông tin học sinh. Dữ liệu này là hữu hình cho phụ huynh thông qua ParentVUE, cổng thông tin dành cho phụ huynh. Khi một học sinh được ghi là vắng mặt, một cú gọi ConnectEd tự động sẽ thông báo cho phụ huynh/người giám hộ rằng học sinh đó vắng mặt. Điều này cho phép việc can thiệp nhanh chóng và báo cáo nếu cần. Báo cáo đi học hàng ngày được thực hiện ở cấp trường địa phương để các nhà lãnh đạo có thể xem xét các hình thức đi học và xác định những học sinh mà có thể cần hỗ trợ trong việc đi học thường xuyên. Trong ba tuần đầu tiên của năm học, nhân viên văn phòng trung ương cũng sẽ theo dõi việc đi học hàng ngày để xác định những học sinh chưa đi học trở lại và lập kế hoạch để liên lạc với gia đình. Một số báo cáo tổng hợp và cấp độ học sinh ở cấp trường và cấp quận được sử dụng để theo dõi việc đi học và đưa ra biện pháp can thiệp nhanh chóng khi cần thiết.

Tài liệu [Mở lại Hướng dẫn về Đi học Chuyên cần](#) cung cấp một giải thích về quy trình được Student and Family Support and Engagement và Office of Special Education điều phối để cung cấp các hoạt động tiếp cận cụ thể và thực hiện các biện pháp can thiệp có mục tiêu cho những học sinh có mối quan tâm kiên định về việc đi học chuyên cần và tham gia.

Nhóm Phúc lợi

Trong năm học 2022-2023, tất cả các trường đã thành lập Nhóm Phúc lợi Học sinh để giúp đỡ những học sinh có khó khăn trong

việc đi học hoặc tham gia vào việc học, những học sinh có khó khăn về tình cảm xã hội, và học sinh và gia đình cần hệ thống trường học và các nguồn lực cộng đồng. Các thành viên chủ chốt của Nhóm Phúc lợi Học sinh là ban giám đốc trường học, cố vấn trường học, nhân viên phụ trách học sinh (PPW), nhân viên xã hội, nhà tâm lý học trường học, điều phối viên cộng đồng phụ huynh (PCC) và Cố vấn Trị liệu Đa ngôn ngữ (ETC). Nhóm Phúc lợi Học sinh phân tích dữ liệu, tiến hành phân tích nguyên nhân gốc và thực hiện các biện pháp can thiệp có mục tiêu.

MCPS đã tạo một nền tảng Hệ thống Hỗ trợ Đa tầng (MTSS) trong Synergy. Nền tảng MTSS sẽ cho phép các trường học và học khu giám sát và đánh giá các biện pháp can thiệp được thực hiện cho học sinh trong các phạm vi hỗ trợ tình cảm xã hội, hỗ trợ hành vi và chuyên cần. Các thành viên của Nhóm Phúc lợi Học sinh ở tất cả 210 trường đã được đào tạo về nền tảng MTSS vào mùa thu 2022. Nền tảng này sẽ có một đợt khai triển nhẹ nhàng trong học kỳ thứ hai của năm học 2022-2023. Học tập chuyên môn vào mùa hè sẽ xảy ra trước khi hoàn toàn khai triển nền tảng MTSS vào đầu năm học 2023-2024.



Tham dự Học viện Ảo

Đồng giảng dạy được cung cấp mỗi ngày cho học sinh trong Học viện ảo. Các học sinh phải đến lớp học hàng ngày. Việc điểm danh được thực hiện hàng ngày theo chính sách MCPS và phù hợp với giảng dạy trực tiếp. Giáo viên tiểu học điểm danh mỗi ngày một lần vào buổi sáng, giáo viên trung học điểm danh vào đầu mỗi tiết học. Điểm danh của trung học theo từ một khóa học sang khóa học kế được tổng hợp để tính vào hồ sơ đi học hàng ngày mà được đăng nhập vào Synergy, hệ thống thông tin học sinh. Học viện ảo có hai nhóm phúc lợi, một ở cấp tiểu học và một ở cấp trung học. Các nhóm này họp hàng tuần và phân tích dữ liệu đi học và tham gia của tất cả học sinh. Họ xác định những học sinh cần được tiếp cận thêm và phát triển các quy trình và kế hoạch hỗ trợ các học sinh. Tất cả các PPW đều hỗ trợ học sinh trong Học viện ảo. Bởi vì học sinh vẫn đang theo học tại trường học nhà, giáo viên cố vấn tại học viện ảo sẽ hợp tác với giáo viên cố vấn tại trường học nhà để cung cấp dịch vụ và kết hợp hỗ trợ.



Hỗ trợ cho Học sinh, Nhân viên và Gia đình



MCPS nhận biết rằng đại dịch đã ảnh hưởng đến việc học tập, xã hội và tinh cảm của học sinh, nhân viên và gia đình. MCPS sẽ tiếp tục tụ họp các học sinh với những kinh nghiệm xã hội và cảm xúc tốt mà học tập trực tiếp mang lại.

MCPS tiếp tục thu hút học sinh, gia đình và phụ huynh qua sáng kiến Điều hướng Cộng đồng, thăm các khu láng giềng và không gian cộng đồng để cung cấp thông tin, nguyên liệu và hỗ trợ với mục tiêu cho các gia đình. MCPS cũng đã hợp tác với các cơ quan của quận để tổ chức các sự kiện trong cộng đồng nhằm chia sẻ các nguồn lực và nhấn mạnh các phương cách mà học sinh, phụ huynh và gia đình có thể kết nối với các nguồn lực học tập, xã hội và sức khỏe. MCPS thuê và có một nhân viên xã hội 1.0 cho mỗi trường trung học cấp III. Những nhân viên xã hội này là thành phần chính của Nhóm Phúc lợi Học sinh. ([Xem Kế hoạch Truyền thông tại đây](#))

Học sinh

MCPS sẽ tiếp tục đề cập các nhu cầu về thể chất, xã hội và tâm lý của học sinh, gia đình và nhân viên qua các chương trình và sáng kiến dựa theo quận và trường học. Be Well 365 kế hoạch phục hồi cung cấp các bước cho các trường học để giải quyết các mối quan tâm của cộng đồng và nhân viên về một loạt các chủ đề. Các bài học về cảm xúc xã hội (SEL) sẽ được thực hiện độc lập và tích hợp trong suốt các bài học từ Mẫu giáo đến Lớp 12. MCPS sẽ tiếp tục cung cấp một chương trình giảng dạy SEL mới cho các học sinh. Nhân viên đã bắt đầu được đào tạo về chương trình giảng dạy SEL mới —the Leader in Me. (Người Lãnh đạo trong Tôi). Chương trình giảng dạy hỗ trợ sự tiếp cận giáo dục toàn diện, trao quyền cho các nhà giáo dục với các phương pháp và công cụ hiệu quả để dạy học sinh khả năng lãnh đạo, tạo một văn hóa thẩm quyền cho học sinh; và xếp các hệ thống để đạt kết quả trong học tập. Việc thực hiện sẽ được thi hành theo từng giai đoạn trong hơn ba năm. [Việc thực hiện đã bắt đầu với các trường này.](#)

Nhân viên

MCPS cam kết cho sự khỏe mạnh về thể chất, xã hội và tâm lý cho hơn 24,000 nhân viên. [Be Well 365](#), đối với nhân viên và học sinh, cung cấp cho nhân viên nguồn lực quý giá của khu học đường và cộng đồng để hỗ trợ nhân viên và gia đình khi tất cả chúng ta tiếp tục điều hướng và đối phó với các tác động của COVID-19 khi hỗ trợ các học sinh mỗi ngày. Chương trình Hỗ trợ Nhân viên đã mở rộng đội ngũ nhân viên và tiếp tục cung cấp các dịch vụ, nguồn lực và hỗ trợ cho nhân viên và gia đình qua các buổi tư vấn, tham vấn, tin nhắn video, [bản tin](#), và các [hội thảo](#) về lành mạnh trên nhiều chủ đề khác nhau để tăng cường sức khỏe. Ngoài ra, các trường học và văn phòng tiếp tục đặt ưu tiên sức khỏe của nhân viên và học sinh, với các nguồn bổ sung và sự kiện chăm sóc sức khỏe cho nhân viên.

Phụ huynh và Gia đình

MCPS sẽ tiếp tục cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ các nguyên liệu, công cụ và thông tin họ cần để giúp con em thành công. Nhân viên hỗ trợ có mặt để giúp các gia đình kết nối với hệ thống trường học và các nguồn lực cộng đồng, bao gồm thực phẩm, nhà ở, sức khỏe thể chất và tinh thần. Gia đình có thể liên lạc với thầy cô vấn trường, nhà tâm lý học trường, PPW, Thầy Cố vấn Chuyên tiếp ESOL (ETC) hay PCC tại trường họ để thêm thông tin hay trợ giúp. Phụ huynh có thể tiếp cận nhiều khóa đào tạo, hội thảo và các phiên video được thu lại về một số chủ đề, bao gồm sức khỏe tinh cảm xã hội, chiến lược và hỗ trợ học tập từ xa, duy trì mối quan hệ tích cực giữa cha mẹ và con và thi hành công nghệ.



HỌC VIỆN PHỤ HUYNH

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/parentacademy/

LOẠT WAYMAKING VỀ SỨC KHỎE TÂM THẦN

<https://youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSyvlgVR4iBWRK0LwI>

GIẤY PHÚT LƯU TÂM

www.youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSytgi1re_2Sr8Dt8poZCHgP5

Sự tham gia của Cộng đồng và Truyền thông



Nhóm Thực hiện Sáng kiến Chiến lược của Học khu

Để tiếp tục sự tham gia có ý nghĩa và liên tục của các nhóm liên quan trong quá trình mở cửa trở lại và phục hồi, MCPS đã khởi đầu Nhóm Thực hiện Sáng kiến Chiến lược của Học khu (DSIIT) trong niên học 2021-2022 và sẽ tiếp tục công việc này trong năm học 2022-2023.

Các thành viên DSIIT bao gồm đại diện từ các tổ chức phụ huynh và cộng đồng, hiệp hội nhân viên, nhân viên trường học và văn phòng. Các thành viên làm việc trong các nhóm dự án, do nhân viên và cố vấn cộng đồng dẫn đầu, và gặp gỡ thường xuyên để cung cấp ý kiến về kế hoạch mở cửa lại và phục hồi trong các lĩnh vực chính, cho ý kiến về việc thực hiện và chia sẻ ý tưởng cho các hành động trong tương lai. Các nhóm dự án bao gồm:

- » Giảm thiểu Gián đoạn Học tập
- » Chú tâm vào Các Trường bị Ảnh hưởng bởi sự Ghèo khó Nhất
- » Học tập và Hỗ trợ Kỹ thuật số
- » Hỗ trợ Phúc lợi
- » Nhóm Cố vấn Hoạt động COVID-19

MCPS Office of Communications chịu trách nhiệm phát triển, quản lý và giám sát hiệu quả của thông tin liên lạc và tiếp cận cho Kế hoạch Trở lại Trường học. Cá nhân chịu trách nhiệm cho văn phòng là Christopher Cram, Director of Communications.

Văn phòng có thể được liên lạc trong những cách sau đây:

Email Giám đốc: christopher_c_cram@mcpsmd.org

Email Văn phòng: pio@mcpsmd.org hay AskMCPS@mcpsmd.org

Điện thoại Văn phòng: 240-740-2837

Điện thoại AskMCPS 240-740-3000 | Đường giây Tiếng Nam Mỹ: 240-740-2845



Kỹ thuật

Các trường có sự lựa chọn trong việc khai triển mô hình một kèm một hoặc mô hình cất vào xe chứa cho kỹ thuật dành cho học sinh. Hầu hết các trường trung học đã áp dụng mô hình một kèm một, trong đó học sinh được cấp một Chromebook và hộp đựng. Các em sẽ phải mang nó từ trường về nhà mỗi ngày. Thiết bị này sẽ được sử dụng ở trường và nhà để hoàn thành các bài học tập.

Trong mô hình xe chứa, các bộ Chromebook được giữ trong mỗi lớp học để sử dụng trong ngày học. Hầu hết các trường tiểu học đã áp dụng mô hình này. Học sinh theo học tại các trường này mà cần truy cập vào Chromebook ở nhà có thể nhận một Chromebook miễn phí và để ở nhà để sử dụng trong năm học. Nếu hư hỏng hay mất mát không thể tránh được, học sinh và gia đình sẽ làm việc với nhà trường để sửa chữa/thay thế thiết bị. Khi chi phí sửa chữa/thay thế được đánh giá và thanh toán, một thiết bị thay thế hay đã được sửa chữa sẽ được cấp. Các chi tiết cụ thể về chương trình sửa chữa/thay thế sẽ được cung cấp cho các trường học để phổ biến cho các gia đình.

Học sinh không có sự truy cập Internet ở nhà có thể tiếp tục sử dụng các điểm phát sóng Mi-Fi được MCPS cung cấp để sử dụng ở nhà. Chromebook và điểm phát sóng Mi-Fi tuân thủ Đạo luật bảo vệ Internet cho Trẻ em và luôn có các bộ lọc và kiểm soát.

Trực tiếp

Các trường MCPS dự kiến sẽ hoàn toàn là trực tiếp cho năm học sắp tới. Đối với những học sinh có trường hợp bất khả kháng, đăng ký và tham gia Học viện Ảo Montgomery là một lựa chọn, cũng như đăng ký cho Dịch vụ Giảng dạy Tạm thời. Tất cả học sinh sẽ sử dụng Chromebook như là thiết bị chính để được giảng dạy. MCPS Trương mục Google được cung cấp cho tất cả nhân viên và học sinh. Ngoài các ứng dụng và chương trình giảng dạy trực tuyến, MCPS sử dụng Hệ thống Quản lý Học tập Canvas dành cho giáo viên để tạo kho chứa các khóa học trực tuyến có thể bao gồm tài liệu khóa học, bài tập, chủ đề thảo luận, bài trắc nghiệm và hơn thế nữa. Mạng MCPS có thể hỗ trợ tất cả thiết bị của học sinh và nhân viên, vì vậy việc giảng dạy và thẩm định phải liền mạch.

Trực tuyến

Nếu cần chuyển sang giảng dạy ảo, tất cả học sinh sẽ có quyền truy cập vào

Chromebook ở nhà. Các nguồn lực công nghệ tương tự, bao gồm đăng ký trực tuyến cho Nearpod, PearDeck và Zoom, sẽ được sử dụng để bảo đảm chuyển đổi liền mạch sang giảng dạy ảo. Canvas sẽ được sử dụng làm kho lưu trữ khóa học chính.

Canvas

Trong quá trình giảng dạy trực tiếp, giáo viên có thể sử dụng nền tảng Canvas để chứa tài liệu khóa học, bao gồm ghi chú, bản trình bày, video, bài tập, thời khóa biểu, trắc nghiệm và hơn thế nữa. Các khóa học này có thể bao gồm hay không bao gồm tất cả các bài trong lớp, vì giáo viên có thể sử dụng nhiều nguyên liệu trực tuyến và vật lý để chuẩn bị các nhiệm vụ giảng dạy chất lượng cao. Nền tảng Canvas là tương tự như tập khóa học hay cuốn sổ và là một nguồn lực mà có sẵn cho giáo viên và học sinh.

Trong trường hợp vắng mặt ngắn, nền tảng thông tin Canvas được sử dụng để hỗ trợ sự tiếp tục học tập của học sinh.

Bố trí nhân viên

Mỗi trường xác định nhân viên có sẵn để hỗ trợ việc giảng dạy. Ở cấp tiểu học, điều này bao gồm các chuyên gia đọc, giáo viên phát triển nhân viên, giáo viên phụ tá, giáo viên lớp học, nhân viên hành chính và những người khác. Ở cấp trung học, giáo viên nội dung hỗ trợ giảng dạy.

Tất cả các trường đã thiết lập lịch trình luân phiên của nhân viên để bảo đảm tất cả các giờ giảng dạy được quan tâm suốt cả ngày. Các trường tiểu học có thể lựa chọn sử dụng mô hình nhóm trong đó nhân viên có thể hỗ trợ học sinh từ nhiều trường.

Giáo Dục Đặc Biệt

Ngoài các công cụ công nghệ được cung cấp cho học sinh MCPS, học sinh đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được cung cấp các thiết bị công nghệ hỗ trợ và dịch vụ- công nghệ thấp và/hay cao tùy theo quyết định của nhóm IEP.



Sinh Hoạt Ngoại Khóa và Thể Thao



Các Môn Thể Thao Thi Đấu Liên Trường

Chương trình điền kinh liên trường MCPS tiếp tục hoạt động trực tiếp, phù hợp với các quy trình và quy luật MCPS để bảo đảm an toàn COVID-19 và theo đề nghị của Ủy ban Cố vấn Y tế Học sinh-Lực sĩ về Điền kinh MCPS. Học sinh-lực sĩ, nhân viên, khán giả và tất cả các nhóm liên quan sẽ phải tuân theo các thủ tục và quy trình được nêu trong phiên bản mới nhất của kế hoạch chiến lược [Return to R.A.I.S.E.](#) Kế hoạch này phù hợp với các hướng dẫn do CDC, MSDE, Hiệp hội thể thao các trường trung học công lập Maryland và Quận Montgomery phát hành. Trang mạng [Thông tin Thể thao COVID-19](#) cung cấp các bản cập nhật mới nhất về hoạt động của chương trình và được cập nhật khi cần thiết.

Sinh hoạt Ngoại khóa và Mỹ thuật

Chương trình ngoại khóa và mỹ thuật MCPS tiếp tục sinh hoạt trực tiếp. Học sinh, nhân viên và khách viếng được khuyến khích tuân theo các chiến lược giảm thiểu để ngăn chặn sự lây lan của COVID-19.

Học sinh sẽ được cấp tín chỉ để đạt được Chứng chỉ MCPS về sự Tham dự của Học sinh.



Lịch Niên học 2022–2023

2022-2023 Traditional School Year Calendar*

Montgomery County Public Schools

2022	
July 4	Independence Day—Schools and offices closed
August 22, 23, 24, 25, 26	Professional days for teachers
August 29	First day of school for students
September 5	Labor Day—Schools and offices closed
September 14	Early release day for students
September 26	No school for students and teachers
September 30	Early release day for students
October 5	No school for students and teachers
October 24*	Professional day for teachers; no school for students
November 7*	Professional day for teachers; no school for students; end of quarter grading/planning
November 8	Election Day—Schools and offices closed
November 21 and 22	Early release days for students
November 23	Systemwide Closure—Schools and offices closed
November 24 and 25	Thanksgiving—Schools and offices closed
December 7	Early release day for students
December 23, 27, 28, 29, 30	Winter Break—No school for students and teachers
December 26	Holiday—Schools and offices closed
2023	
January 2	New Year's Day (observed)—Schools and offices closed
January 16	Dr. Martin Luther King, Jr. Day—Schools and offices closed
January 27*	Professional day for teachers; no school for students; end of quarter grading/planning
February 20	Presidents' Day—Schools and offices closed
March 3	Early release day for students
March 15	Early release day for students
March 31*	Professional day for teachers; no school for students; end of quarter grading/planning
April 3*, 4*, 5, 6	Spring Break—No school for students and teachers
April 7 and 10	Holidays—Schools and offices closed
April 21*	Professional day for teachers; no school for students
May 29	Memorial Day—Schools and offices closed
June 16	Last day of school for students; early release day
June 19	Systemwide Closure—Schools and offices closed
June 20*	Professional day for teachers; end of quarter grading/planning

* If the school year is disrupted by emergencies and schools are closed three or more days, dates identified as possible make-up instructional days include: October 24 and November 7, 2022; January 27, March 31, April 3, April 4, April 21, and June 20–23, 2023.

* This list of dates does not apply to Arcola and Roscoe R. Nix elementary schools, which will follow the 2022-2023 Innovative School Year Calendar.

Adopted: 1/13/22

Lịch Niên học Đồi Mới 2022-2023

2022-2023 Innovative School Year Calendar*

Montgomery County Public Schools

2022	
July 4	Independence Day—Schools and offices closed
July 6	First day of school for students
July 29	Early release day for students
August 12	Early release day for students
August 15–19 and 22–26	No school for students and teachers
September 2	Early release day for students
September 5	Labor Day—Schools and offices closed
September 14	Early release day for students
September 26	No school for students and teachers
September 30	Early release day for students
October 5	No school for students and teachers
October 6 and 7	Early release days for students
October 24*	Professional day for teachers; no school for students
November 4	Early release day for students
November 7*	Professional day for teachers; no school for students; end of quarter grading/planning
November 8	Election Day—Schools and offices closed
November 21 and 22	Early release days for students
November 23	Systemwide Closure—Schools and offices closed
November 24 and 25	Thanksgiving—Schools and offices closed
December 7	Early release day for students
December 22	Early release day for students
December 23, 27, 28, 29, 30	Winter Break—No school for students and teachers
December 26	Holiday—Schools and offices closed
2023	
January 2	New Year's Day (observed)—Schools and offices closed
January 16	Dr. Martin Luther King, Jr. Day—Schools and offices closed
January 26	Early release day for students
January 27*	Professional day for teachers; no school for students, end of quarter grading/planning
February 17	Early release day for students
February 20	Presidents' Day—Schools and offices closed
March 3	Early release day for students
March 15	Early release day for students
March 30	Early release day for students
March 31*	Professional day for teachers; no school for students; end of quarter grading/planning
April 3*, 4*, 5, 6	Spring Break—No school for students and teachers
April 7 and 10	Holidays—Schools and offices closed
April 21*	Professional day for teachers; no school for students
May 26	Early release day for students
May 29	Memorial Day—Schools and offices closed
June 15	Early release day for students
June 16	Last day of school for students; early release day
June 19	Systemwide Closure—Schools and offices closed
June 20*	Professional day for teachers; end of quarter grading/planning

* If the school year is disrupted by emergencies and schools are closed three or more days, dates identified as possible make-up instructional days include: October 24 and November 7, 2022; January 27, March 31, April 3, April 4, April 21, and June 20–22, 2023.

‡ This list of dates applies only to Arcola and Roscoe R. Nix elementary schools.

Adopted: 01/13/22



Nạp Ý kiến

Bình luận và ý kiến của quý vị rất quan trọng và sẽ giúp thêm thông tin cho kế hoạch của chúng tôi. Yêu cầu xem www.mcpssubmitfeedback.org để cung cấp ý kiến về kế hoạch mở cửa trường lại suốt năm học.

Xin lưu ý là kế hoạch này sẽ được cập nhật theo hướng dẫn của CDC.

