

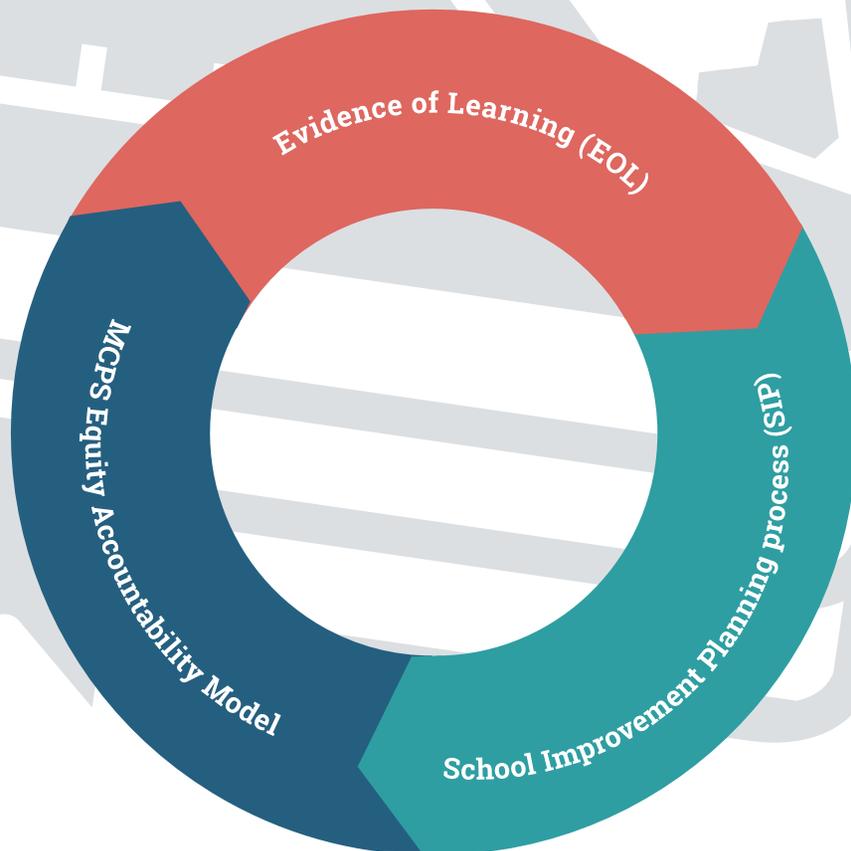
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS  
ROCKVILLE, MARYLAND



# Measuring Student Progress

**Guide of Measures Supporting  
the Evidence of Learning Framework**

**For Parents with  
Students in Grades 3–5  
2018-2019**



**Grado 3 Matemáticas**

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14												
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14														
Grado	Evaluación		SEPT				OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
			Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE								Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO												Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL												Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																			
3	PARCC																														PARCC Matemáticas 4/23/2019–5/24/2019 En Papel 4/23/2019–6/7/2019 En Línea																							
3	MAP-M		MAP-M 9/11/2018–11/2/2018												MAP-M 1/2/2019–1/24/2019																MAP-M 4/4/2019–6/7/2019																							
3	Matemáticas		Evaluación de Matemáticas del Distrito 9/7/2018–11/14/2018								Evaluación de Matemáticas del Distrito 11/15/2018–2/1/2019												Evaluación de Matemáticas del Distrito 2/4/2019–4/10/2019																															

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
PARCC – Matemáticas	Cuatro sesiones de 60 minutos = 240 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de dominio del contenido de matemáticas al nivel del grado académico exigida por el estado.	Informa a los maestros/as, a las escuelas y a los padres sobre si un alumno/a ha logrado o no dominio del contenido de matemáticas al nivel del grado y cómo él/ella se está desempeñando en comparación con compañeros de su nivel de grado y de su escuela. Apoya los esfuerzos de planificación de la escuela y de todo el distrito escolar.	A principios del otoño, se envían a los padres informes individuales de los alumnos; también disponibles en el portal <i>myMCPS</i> para los padres.
MAP-M	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado académico que se utiliza para medir crecimiento en los estándares de contenido de matemáticas.	Provee una medida del crecimiento y rendimiento del alumno/a desde el otoño al invierno y a la primavera. Ayuda al padre/madre/guardián a saber la comprensión de operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones, medición y datos y geometría de su hijo/a.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Evaluación del Distrito	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	En grupo pequeño o con toda la clase	En línea	Evaluación sumativa de comprensión de matemáticas de los principales estándares de contenido y del énfasis del contenido del nivel del grado académico para el período de calificaciones asignado.	Evalúa el aprendizaje al final de la instrucción, informa la planificación de la instrucción y aborda los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas del alumno/a y la evaluación del maestro/a pueden ser compartidas en conferencias.

MAP-M = Measures of Academic Progress – Mathematics (Medición de Progreso Académico – Matemáticas)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

**Medición del Progreso de los Estudiantes**

# Grado 3 Lectoescritura

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14																												
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14																														
Grado	SEPT										OCT					NOV					NOV					DIC					ENERO					ENERO					FEB					MAR					ABRIL					ABRIL					MAYO					JUNIO				
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE										Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO										Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL										Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																																							
3	PARCC																														PARCC Inglés/Artes del Lenguaje Inglés 4/23/2019 – 5/24/2019 En Papel 4/23/2019 – 6/7/2019 En Línea																																							
3	MAP-R 9/11/2018–11/2/2018										MAP-R 1/2/2019–1/24/2019										MAP-R 4/4/2019–6/7/2019																																																	
3	Evaluación de Lectoescritura del Distrito 10/1/2018–11/5/2018										Evaluación de Lectoescritura del Distrito 12/10/2018–1/24/2019										Evaluación de Lectoescritura del Distrito 2/25/2019–4/2/2019										Evaluación de Lectoescritura del Distrito 5/6/2019–6/12/2019																																							

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
PARCC ELA/ Lectoescritura	Tres sesiones de 75 minutos = 225 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de dominio del contenido de lectoescritura al nivel del grado académico exigida por el estado.	Informa a los maestros/as, a las escuelas y a los padres sobre si un/a estudiante ha logrado o no dominio del contenido de ELA al nivel del grado académico y cómo él/ella se está desempeñando en comparación con compañeros de su nivel de grado y de su escuela. Apoya los esfuerzos de planificación de la escuela y de todo el distrito escolar.	A principios del otoño, se envían a los padres informes individuales de los estudiantes; también disponibles en el portal <i>myMCPS</i> para los padres.
MAP-R	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado académico que se utiliza para medir el crecimiento en los estándares del contenido de lectura; uno de múltiples puntos de datos para adaptar la instrucción a la necesidad de un/a niño/a.	Informa la planificación y el desarrollo profesional a nivel de grado académico y de escuela. Identifica fortalezas y áreas de mejora en lectura de literatura, texto informativo y adquisición y uso de vocabulario.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Evaluación de Lectoescritura del Distrito	Cuatro sesiones de 45–60 minutos = 180–240 minutos en total por año	Tiempo de trabajo independiente	En línea	Evaluación de comprensión de lectura a través de una respuesta seleccionada y escritura (comprensión de lectura, expresión escrita y convenciones del lenguaje inglés).	Informa la instrucción y provee comentarios/sugerencias a los estudiantes; alinea los comentarios con los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas de los estudiantes y la evaluación del maestro/a podrían ser compartidas en conferencia y enviadas al hogar.

ELA = English/Language Arts (Artes del Lenguaje/Inglés)

MAP-R = Measures of Academic Progress – Reading (Medición de Progreso Académico – Lectura)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

## Medición del Progreso de los Estudiantes

# Grado 4 Matemáticas

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																																																																						
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																																																																								
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO																																																																	
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE																												Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO																												Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL																												Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																											
4	PARCC																																																																																																															
4	MAP-M 9/11/2018-11/2/2018																												MAP-M 1/2/2019-2/22/2019																												MAP-M 4/4/2019-6/7/2019																																																							
4	Matemáticas																																																																																																															
	Evaluación de Matemáticas del Distrito 9/7/2018-11/14/2018														Evaluación de Matemáticas del Distrito 11/15/2018-2/1/2019														Evaluación de Matemáticas del Distrito 2/4/2019-4/10/2019																																																																																			

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
PARCC de Matemáticas	Cuatro sesiones de 60 minutos = 240 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de dominio del contenido de matemáticas al nivel del grado académico exigida por el estado.	Informa a los maestros/as, a las escuelas y a los padres sobre si un/a estudiante ha logrado o no dominio del contenido de matemáticas al nivel del grado académico y cómo él/ella se está desempeñando en comparación con compañeros de su nivel de grado y de su escuela. Apoya los esfuerzos de planificación de la escuela y de todo el distrito escolar.	A principios del otoño, se envían a los padres informes individuales de los estudiantes; también disponibles en el portal <i>myMCPS</i> para los padres
MAP-M	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado académico que se utiliza para medir crecimiento en los estándares de contenido de matemáticas.	Provee una medida del crecimiento y rendimiento del/de la estudiante desde el otoño al invierno y a la primavera. Ayuda al padre/madre/guardián a saber la comprensión de operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones, medición y datos y geometría de su hijo/a.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Evaluación del Distrito	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	En grupo pequeño o con toda la clase	En línea	Evaluación sumativa de comprensión de matemáticas de los principales estándares de contenido y del énfasis del contenido del nivel del grado académico para el período de calificaciones asignado.	Evalúa el aprendizaje al final de la instrucción, informa la planificación de la instrucción y aborda los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas del/de la estudiante y la evaluación del maestro/a pueden ser compartidas en conferencias.

Nota: Para estudiantes en Matemáticas 4/5, los estándares reflejan el contenido del nivel del grado de instrucción.

MAP-M = Measures of Academic Progress – Mathematics (Medición de Progreso Académico) – Matemáticas

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

# Grado 4 Lectoescritura

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13								
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13										
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE																																																	
Evaluación	Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO																																																	
Evaluación	Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL																																																	
Evaluación	Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																																																	
4	PARCC	PARCC Artes del Lenguaje Inglés 4/23/2019 – 5/24/2019 En Papel 4/23/2019 – 6/7/2019 En Línea																																																
4	MAP-R	MAP-R 9/11/2018–11/2/2018								MAP-R 1/2/2019–2/22/2019								MAP-R 4/4/2019–6/7/2019																																
4	Lectura	Evaluación de Lectoescritura del Distrito 10/1/2018–11/5/2018								Evaluación de Lectoescritura del Distrito 12/10/2018–1/24/2019								Evaluación de Lectoescritura del Distrito 2/25/2019–4/2/2019								Evaluación de Lectoescritura del Distrito 5/6/2019–6/12/2019																								

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
PARCC ELA/ Lectoescritura	Tres sesiones de 90 minutos = 270 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de dominio del contenido de lectoescritura al nivel del grado académico exigida por el estado.	Informa a los maestros/as, a las escuelas y a los padres sobre si un/a estudiante ha logrado o no dominio del contenido de ELA al nivel del grado académico y cómo él/ella se está desempeñando en comparación con compañeros de su nivel de grado y de su escuela. Apoya los esfuerzos de planificación de la escuela y de todo el distrito escolar.	A principios del otoño, se envían a los padres informes individuales de los estudiantes; también disponibles en el portal <i>myMCPS</i> para los padres.
MAP-R	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado académico que se utiliza para medir el crecimiento en los estándares del contenido de lectura; uno de múltiples puntos de datos para adaptar la instrucción a la necesidad de un/a niño/a.	Informa la planificación y el desarrollo profesional a nivel de grado y de escuela. Identifica fortalezas y áreas de mejora en lectura de literatura, texto informativo y adquisición y uso de vocabulario.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Evaluación de Lectoescritura del Distrito	Cuatro sesiones de 45–60 minutos = 180–240 minutos en total por año	Tiempo de trabajo independiente	En línea	Evaluación de comprensión de lectura a través de una respuesta seleccionada y escritura (comprensión de lectura, expresión escrita y convenciones del lenguaje inglés).	Informa la instrucción y provee comentarios/ sugerencias a los estudiantes; alinea los comentarios con los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas de los estudiantes y la evaluación del maestro/a podrían ser compartidas en conferencia y enviadas al hogar.

ELA = English/Language Arts (Artes del Lenguaje/Inglés)

MAP-R = Measures of Academic Progress – Reading (Medición de Progreso Académico – Lectura)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

## Medición del Progreso de los Estudiantes

# Grado 5 Matemáticas

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14								
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14										
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Período de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE								Segundo Período de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO								Tercer Período de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL								Cuarto Período de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																									
5	PARCC																								PARCC Matemáticas 4/23/2019 – 5/24/2019 En Papel 4/23/2019 – 6/7/2019 En Línea																									
5	MAP-M 9/11/2018-11/2/2018																MAP-M 1/2/2019-2/22/2019								MAP-M 4/4/2019-6/7/2019																									
5	Matemáticas								Evaluación de Matemáticas del Distrito 9/7/2018-11/14/2018								Evaluación de Matemáticas del Distrito 11/15/2018-2/1/2019								Evaluación de Matemáticas del Distrito 2/4/2019-4/10/2019																									

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
PARCC, Matemáticas	Cuatro sesiones de 60 minutos = 240 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de dominio del contenido de matemáticas al nivel del grado académico exigida por el estado.	Informa a los maestros/as, a las escuelas y a los padres sobre si un/a estudiante ha logrado o no dominio del contenido en matemáticas al nivel del grado académico y cómo él/ella se está desempeñando en comparación con compañeros de su nivel de grado y de su escuela. Apoya los esfuerzos de planificación de la escuela y de todo el distrito escolar.	A principios del otoño, se envían a los padres informes individuales de los estudiantes; también disponibles en el portal <i>myMCPS</i> para los padres.
MAP-M	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado académico que se utiliza para medir crecimiento en los estándares de contenido de matemáticas.	Provee una medida del crecimiento y rendimiento del/de la estudiante desde el otoño al invierno y a la primavera. Ayuda al padre/madre/guardián a saber la comprensión de operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones, medición y datos y geometría de su hijo/a.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Evaluación del Distrito	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	En grupo pequeño o con toda la clase	En línea	Evaluación sumativa de comprensión de matemáticas de los principales estándares de contenido y del énfasis del contenido del nivel del grado académico para el período de calificaciones asignado.	Evalúa el aprendizaje al final de la instrucción, informa la planificación de la instrucción y aborda los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas del/de la estudiante y la evaluación del maestro/a pueden ser compartidas en conferencias.

Nota: Para estudiantes en Matemáticas 5/6, los estándares reflejan el contenido del nivel del grado de instrucción.

MAP-M = Measurement of Academic Progress – Mathematics (Medición de Progreso Académico – Matemáticas)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

## Medición del Progreso de los Estudiantes

**Grado 5 Lectoescritura**

Desde: Día de la Semana	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10										
Hasta: Día de la Semana	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13										
Grado	SEPT		OCT				NOV				NOV				DIC				ENERO				ENERO				FEB				MAR				ABRIL				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Evaluación	Primer Periodo de Calificaciones 4 de SEPTIEMBRE – 7 de NOVIEMBRE																																																	
	Segundo Periodo de Calificaciones 8 de NOVIEMBRE – 25 de ENERO																																																	
	Tercer Periodo de Calificaciones 29 de ENERO – 3 de ABRIL																																																	
	Cuarto Periodo de Calificaciones 4 de ABRIL – 13 de JUNIO																																																	
5	PARCC	PARCC Artes del Lenguaje Inglés (English Language Arts-ELA) 4/23/2019 – 5/24/2019 En Papel 4/23/2019 – 6/7/2019 En Línea																																																
5	MAP-R	MAP-R 9/11/2018-11/2/2018							MAP-R 1/2/2019-2/22/2019							MAP-R 4/4/2019-6/7/2019																																		
5	Lectura	Evaluación de Lectoescritura del Distrito 10/1/2018-11/5/2018							Evaluación de Lectoescritura del Distrito 12/10/2018-1/24/2019							Evaluación de Lectoescritura del Distrito 2/25/2019-4/2/2019																																		

Medida	Horario	Entorno	Formato	Propósitos	Valor de los Comentarios/Sugerencias Esquema de Decisión de Instrucción para Control de Calidad	Cómo Se Reportan los Resultados a los Padres
PARCC ELA/ Lectoescritura	Tres sesiones de 90 minutos = 270 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de dominio del contenido de lectoescritura al nivel del grado académico exigida por el estado.	Informa a los maestros/as, a las escuelas y a los padres sobre si un/a estudiante ha logrado o no dominio del contenido de ELA al nivel del grado académico y cómo él/ella se está desempeñando en comparación con compañeros de su nivel de grado y de su escuela. Apoya los esfuerzos de planificación de la escuela y de todo el distrito escolar.	A principios del otoño, se envían a los padres informes individuales de los estudiantes; también disponibles en el portal <i>myMCPS</i> para los padres.
MAP-R	Tres sesiones de 45 minutos = 135 minutos en total por año	Toda la clase	En línea	Evaluación de referencia del nivel de grado académico que se utiliza para medir el crecimiento en los estándares del contenido de lectura; uno de múltiples puntos de datos para adaptar la instrucción a la necesidad de un/a niño/a.	Informa la planificación y el desarrollo profesional a nivel de grado y de escuela. Identifica fortalezas y áreas de mejora en lectura de literatura, texto informativo y adquisición y uso de vocabulario.	A través del portal <i>myMCPS</i> para los padres y/o a por copia impresa de la escuela.
Evaluación de Lectoescritura del Distrito	Tres sesiones de 45-60 minutos = 135-180 minutos en total por año	Tiempo de trabajo independiente	En línea	Evaluación de comprensión de lectura a través de una respuesta seleccionada y escritura (comprensión de lectura, expresión escrita y convenciones del lenguaje inglés).	Informa la instrucción y provee comentarios/ sugerencias a los estudiantes; alinea los comentarios con los rigores de la evaluación PARCC.	Las respuestas de los estudiantes y la evaluación del maestro/a podrían ser compartidas en conferencia y enviadas al hogar.

ELA = English/Language Arts (Artes del Lenguaje/Inglés)

MAP-R = Measures of Academic Progress – Reading (Medición de Progreso Académico – Lectura)

PARCC = Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones)

**Medición del Progreso de los Estudiantes**

**LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE** conforman las bases de nuestro trabajo y el personal de MCPS se centra en el aprendizaje, la responsabilidad y los resultados. Mejorar la lectoescritura y las matemáticas asegura que todos los estudiantes cuenten con una base sólida en todas las materias de estudio y que posean las destrezas de pensamiento crítico y creativo necesarias para estar listos para la universidad y para carreras profesionales. Nosotros debemos vigilar el progreso de nuestros estudiantes en cada grado académico y debemos responder a sus necesidades según sea necesario.

**VIGILAR EL PROGRESO DE TODOS LOS ESTUDIANTES** exige que nos enfoquemos en preguntas fundamentales:

- **¿Están aprendiendo?**
- **¿Están aprendiendo lo suficiente?**
- **¿Cómo lo sabemos?**
- **Si no es así, ¿por qué no?**
- **¿Qué vamos a hacer al respecto?**

MCPS emplea múltiples fuentes de evidencia y las examina en distintos momentos determinados para responder a estas preguntas a medida que los estudiantes pasan de los estudios primarios a los intermedios, de los intermedios a la escuela de enseñanza media, de la escuela de enseñanza media a la escuela secundaria y después.

El uso de múltiples medidas asegura que se monitoree el rendimiento de los estudiantes e incluye la aplicación de múltiples indicadores dentro del salón de clase y a nivel de distrito escolar, además de fuentes de evidencia del aprendizaje estudiantil, así como el rendimiento en evaluaciones externas como MAP, PARCC, ACT y SAT. **La meta es la preparación para la universidad y para carreras profesionales para nuestros estudiantes.**

**LA MONITORIZACIÓN CONTINUA DEL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES** asegura que ellos reciban—

- **apoyo oportuno,**
- **intervenciones enfocadas,**
- **aceleración y**
- **enriquecimiento.**

**¿CUÁLES SON LOS NIVELES DE GRADOS ACADÉMICOS EN MCPS?**

- **PRIMARIO: Desde Kindergarten hasta el Grado 2**
- **INTERMEDIO: Grados 3 al 5**
- **ENSEÑANZA MEDIA: Grados 6 al 8**
- **SECUNDARIO: Grados 9 al 12**

MCPS utiliza el Esquema de Evidencia de Aprendizaje (Evidence of Learning–EOL) para definir la preparación y transición exitosa como indicadores del desempeño de cada estudiante a medida que él/ella avanza por los niveles de enseñanza. La preparación demuestra el éxito de un/a estudiante en múltiples medidas al final de los Grados 2, 5, 8 y 11. Indica que cada estudiante está preparado/a para avanzar al siguiente nivel—por ejemplo, que un/a estudiante que completa el Grado 2 está listo/a para comenzar el Grado 3. La preparación en el Grado 11 se utiliza para determinar la preparación para la universidad y para carreras profesionales. Los estudiantes que no demuestren estar preparados/as a para la transición al grado siguiente recibirán apoyo adicional y aceleración.

MCPS define la **transición exitosa** al siguiente nivel de enseñanza de acuerdo a cómo nuestros estudiantes se desempeñan en el siguiente nivel de aprendizaje. Los datos de transición (recabados a mediados de año) permiten a las escuelas responder preguntas tales como—si un/a estudiante ha comenzado la escuela de enseñanza media, ¿está ese/a estudiante progresando como se espera que lo haga? La **transición exitosa** al siguiente nivel de enseñanza se determina mediante el uso de múltiples medidas reunidas durante la primera mitad del año de transición en los Grados 1, 3, 6, 9 y 12.

**¿CUMPLE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE CON LOS REQUISITOS DE LA LEY MÁS APRENDIZAJE, MENOS EXÁMENES (MORE LEARNING, LESS TESTING ACT) DE 2017?**

Las evaluaciones listadas en esta guía no son nuevas. Incluso antes de la adopción de la *Ley Más Aprendizaje, Menos Exámenes* de 2017, MCPS había avanzado mucho en lo que se refiere a reducir la cantidad de tiempo que los estudiantes pasan en exámenes, a fin de aprovechar al máximo el tiempo que se dedica al aprendizaje. MCPS continúa perfeccionando el Esquema de Evidencia de Aprendizaje (EOL, por sus siglas en inglés). Es importante destacar que el enfoque de EOL en la lectoescritura y en las matemáticas representa un subconjunto del total de evaluaciones que es obligatorio que se administren en MCPS. Las Evaluaciones de las Escuelas Secundarias (High School Assessments–HSA) y la Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland (Maryland Integrated Science Assessment–MISA) son dos ejemplos de dichas evaluaciones. Es importante saber que el EOL combinado con estas otras evaluaciones está dentro de los límites de evaluación prescritos en la legislación.

La legislación también compele a los distritos escolares a que se aseguren de que todas las evaluaciones que se exigen a nivel local sean claras en términos de propósito, límite de tiempo, valor de las mismas, que sean de alta calidad y que estén vinculadas con el aprendizaje estudiantil optimizado. Como lo exige la *Ley Más Aprendizaje, Menos Exámenes*, durante el transcurso del ciclo escolar se reúne un comité de evaluaciones a nivel de todo el distrito escolar. En junio 2019, o antes, el comité presentará al Consejo de Educación recomendaciones relacionadas con el programa de evaluaciones. El aporte y comentarios sobre el Esquema de Evidencia de Aprendizaje actual, el énfasis en medidas múltiples y medidas trimestrales vs. exámenes finales serán parte del trabajo del comité. La información sobre las reuniones del Comité de Evaluaciones del Distrito continuarán siendo actualizadas.

