

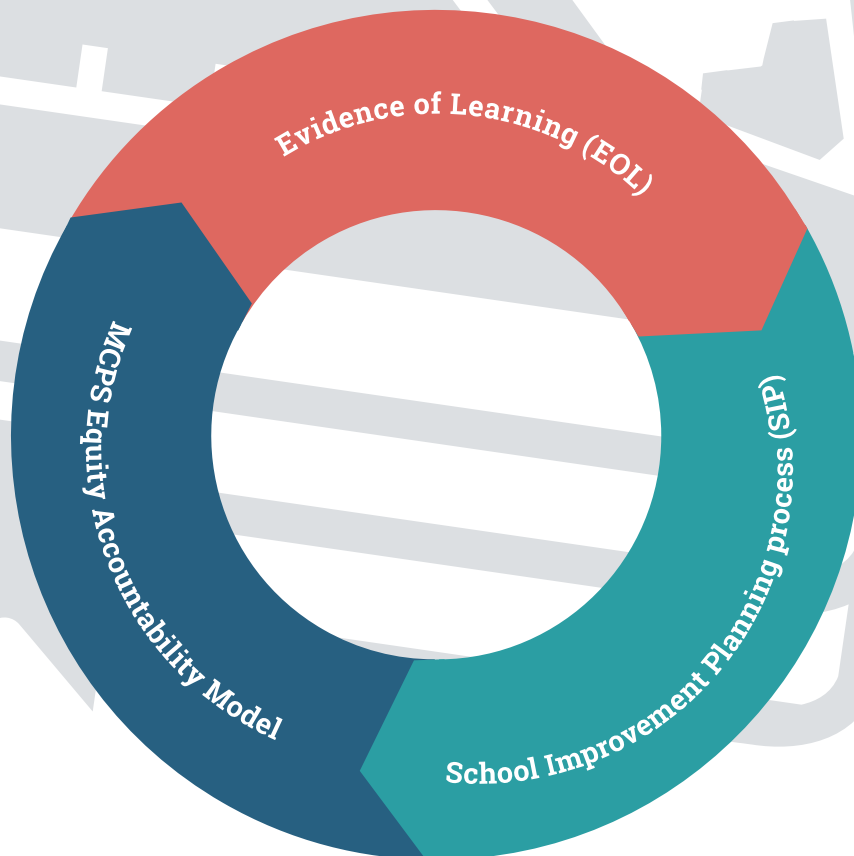
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS  
ROCKVILLE, MARYLAND



# Measuring Student Progress

**Guide of Measures Supporting  
the Evidence of Learning Framework**

**For Parents with  
Students in Grades K-2  
2018-2019**



Lớp Mẫu Giáo Toán

Từ Ngày trong Tuần	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
Đến Ngày trong Tuần	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13		
Cấp lớp	Thẩm định	Tháng 9			Tháng 10			Tháng 11			Tháng 12			Tháng 1			Tháng 2			Tháng 3			Tháng 4			Tháng 5			Tháng 6													
		Kỳ Chấm Điểm 1			Kỳ Chấm Điểm 2			Kỳ Chấm Điểm 3			Kỳ Chấm Điểm 4																															
		NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11			NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG			NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4			NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6																															
K	MAP-P	MAP-P			MAP-P			MAP-P			MAP-P			MAP-P			MAP-P			MAP-P			MAP-P			MAP-P																
		9/11/2018 – 11/2/2018			1/2/2019 – 1/24/2019			1/2/2019 – 1/24/2019			4/4/2019 – 6/7/2019			4/4/2019 – 6/7/2019			4/4/2019 – 6/7/2019			4/4/2019 – 6/7/2019			4/4/2019 – 6/7/2019			4/4/2019 – 6/7/2019																
K	Toán				Thẩm Định Toán Quận			Thẩm Định Toán Quận			Thẩm Định Toán Quận			Thẩm Định Toán Quận			Thẩm Định Toán Quận			Thẩm Định Toán Quận			Thẩm Định Toán Quận			Thẩm Định Toán Quận																
					11/15/2018 – 2/1/2019			11/15/2018 – 2/1/2019			11/15/2018 – 2/1/2019			11/15/2018 – 2/1/2019			11/15/2018 – 2/1/2019			11/15/2018 – 2/1/2019			11/15/2018 – 2/1/2019			11/15/2018 – 2/1/2019																

Thẩm định	Giờ (Phút)	Bối cảnh	Dạng thức	Mục đích	Giá Trị của Ý Kiến Khuôn Khổ Giảng Dạy Quyết Định để Bảo Đảm Chất Lượng	Những Kết Quả Được Báo Cáo đến Phụ Huynh Như Thế Nào
MAP-P Toán	Ba buổi 45 phút mỗi buổi = 135 phút tổng cộng/năm	Toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định tiêu chuẩn cấp lớp được dùng để đo lường sự tiến triển trong các tiêu chuẩn nội dung toán.	Cung cấp một đo lường về tiến triển và thành quả của học sinh từ mùa thu đến mùa đông và mùa xuân. Giúp phụ huynh biết về sự hiểu các phép tính & suy luận đại số, con số & phép tính, đo lường & dữ liệu, và hình học của con họ.	Qua <i>myMCPS</i> công phụ huynh và/hay qua bản sao từ trường
Thẩm Định Quận	Hai buổi 45 phút mỗi buổi = 90 phút tất cả/năm	Nhóm nhỏ hay toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định tổng kết về hiểu toán của các tiêu chuẩn nội dung chính và nội dung trình độ cấp lớp nhấn mạnh cho khóa.	Thẩm định học vấn vào cuối giảng dạy; thông báo kế hoạch để giảng dạy mà đề cập sự nghiêm ngặt của môn thẩm định PARCC.	Câu trả lời của học sinh và thẩm định của thầy giáo có thể chia sẻ tại buổi họp.

MAP-P = Đo Lường Tiến Triển Học Vấn - Toán

PARCC = Hợp Tác Đề Thẩm Định Sự Sẵn Sàng Cho Đại Học và Nghề Nghiệp

**Lớp Mẫu Giáo Biết Đọc Biết Viết**

Từ Ngày trong Tuần	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
Đến Ngày trong Tuần	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13					
Cấp lớp	Tháng 9		Tháng 10				Tháng 11				Tháng 12				Tháng 1				Tháng 1		Tháng 2		Tháng 3		Tháng 4		Tháng 4		Tháng 5				Tháng 6												
Thẩm định	Kỳ Chấm Điểm 1		Kỳ Chấm Điểm 1				Kỳ Chấm Điểm 2				Kỳ Chấm Điểm 3				Kỳ Chấm Điểm 3		Kỳ Chấm Điểm 3		Kỳ Chấm Điểm 3		Kỳ Chấm Điểm 3		Kỳ Chấm Điểm 4		Kỳ Chấm Điểm 4				Kỳ Chấm Điểm 4																
	NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11		NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11				NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG				NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG				NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4		NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4		NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4		NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4		NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4		NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6		NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6				NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6														
K	mClass-APPR/DIBELS		mClass-APPR/DIBELS				mClass-APPR/DIBELS				mClass-APPR/DIBELS				mClass-APPR/DIBELS		mClass-APPR/DIBELS		mClass-APPR/DIBELS		mClass-APPR/DIBELS		mClass-APPR/DIBELS		mClass-APPR/DIBELS				mClass-APPR/DIBELS																
K	MIRL		MIRL				MIRL				MIRL				MIRL		MIRL		MIRL		MIRL		MIRL		MIRL		MIRL				MIRL														
K	MAP-RF		MAP-RF				MAP-RF				MAP-RF				MAP-RF		MAP-RF		MAP-RF		MAP-RF		MAP-RF		MAP-RF		MAP-RF				MAP-RF														

Thẩm định	Giờ (Phút)	Bối cảnh	Dạng thức	Mục đích	Giá Trị của Ý Kiến Phản Hồi Khuôn Khổ Giảng Dạy Quyết Định để Bảo Đảm Chất Lượng	Những Kết Quả Được Báo Cáo đến Phụ Huynh Như Thế Nào
mClass/ APPR DIBELS	Ba buổi 45 phút mỗi buổi = 135 phút tất cả/năm.	Lớp học	Học sinh là 1:1; với thầy giáo như là thẩm định viên	Thẩm định căn bản trình độ lớp được sử dụng để giám sát trình độ đọc độc lập của học sinh (chính xác, trôi chảy, kỹ năng căn bản, và kỹ năng đọc hiểu). Một trong nhiều điểm dữ liệu để sửa đổi việc giảng dạy theo nhu cầu của em nhỏ.	Cung cấp một đo lường về tiến triển và thành quả của học sinh từ mùa thu đến mùa đông và mùa xuân. Giúp cha mẹ biết nếu con họ đang đọc ở trình độ lớp.	Qua myMCPS công phụ huynh và/hay qua bản sao từ trường
Giám sát Mức độ Giảng dạy về Đọc (MIRL)	Hai buổi 20 phút mỗi buổi= 40 phút tất cả/năm	Lớp học	Nhóm nhỏ hay 1:1; với thầy giáo là thẩm định viên	Một đo lường mà giúp kiểm soát trình độ giảng dạy về đọc của học sinh, được xác định bởi sự chính xác, lưu loát và hiểu bài đọc của học sinh.	Thông báo về kế hoạch và giảng dạy của thầy giáo, bao gồm tổ chức các nhóm đọc sách được hướng dẫn và lựa chọn các tài nguyên giảng dạy. Thầy giáo xem xét dữ liệu, thảo luận các khuôn mẫu về thành tích, xác định các điểm giới, nhu cầu và chiến lược giảng dạy.	Được báo cáo là trình độ giảng dạy về đọc trên số học bạ của học sinh
MAP - Đọc Trôi chảy	Hai buổi 20 phút- mỗi buổi= 40 phút tất cả/năm	Toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định tiêu chuẩn cấp lớp được dùng để đo lường việc đọc trôi chảy, hiểu bài đọc, và các kỹ năng căn bản; một trong nhiều điểm dữ liệu để thay đổi bài giảng dạy theo nhu cầu của em trẻ.	Thông báo kế hoạch giảng dạy trình độ cấp lớp và trường học và phát triển chuyên môn. Nhận biết các ưu điểm và phạm vi để tiến triển trong các kỹ năng biết đọc biết viết ban đầu.	Qua myMCPS công phụ huynh và/hay qua bản sao từ trường

mClass/APPR = Thẩm Định Chương Trình trong Môn Đọc Chính  
 MAP-R = Đo Lường Tiến Triển Học Vấn - Đọc  
 PARCC = Hợp Tác Để Thẩm Định Sự Sẵn Sàng Cho Đại Học và Nghề Nghiệp

**Đo Lường Tiến Triển Học Sinh**

Lớp 1 Toán

Từ Ngày trong Tuần	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10																
Đến Ngày trong Tuần	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13													
Cấp lớp	Tháng 9		Tháng 10			Tháng 11			Tháng 11			Tháng 12			Tháng 1			Tháng 1			Tháng 2			Tháng 3			Tháng 4			Tháng 4			Tháng 5			Tháng 6																	
Thẩm định	Kỳ Chấm Điểm 1 NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11		Kỳ Chấm Điểm 2 NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG			Kỳ Chấm Điểm 3 NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4			Kỳ Chấm Điểm 4 NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6																																												
1	MAP-P	MAP-P 9/11/2018 – 11/2/2018						MAP-P 1/2/2019 – 2/22/2019						MAP-P 4/4/2019 – 6/7/2019																																							
1	Toán	Thẩm Định Toán Quận 9/7/2018 – 11/14/2018						Thẩm Định Toán Quận 11/15 2018 – 2/1/2019						Thẩm Định Toán Quận 2/4/2019 – 4/10/2019						Thẩm Định Toán Quận 4/11/2019 – 6/13/2019																																	

Đo lường	Giờ	Bối cảnh	Dạng thức	Mục đích	Giá Trị của Ý Kiến Phản Hồi Khuôn Khổ Giảng Dạy Quyết Định để Bảo Đảm Chất Lượng*	Những Kết Quả Được Báo Cáo đến Phụ Huynh Như Thế Nào
MAP-P	Ba buổi 45 phút mỗi buổi = 135 phút tổng cộng/năm	Toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định tiêu chuẩn cấp lớp được dùng để đo lường sự tiến triển trong các tiêu chuẩn nội dung toán.	Cung cấp một đo lường về tiến triển và thành quả của học sinh từ mùa thu đến mùa đông và mùa xuân. Giúp phụ huynh biết về sự hiểu các phép tính & suy luận đại số, con số & phép tính, đo lường & dữ liệu, và hình học của con họ.	Qua <i>myMCPS</i> công phụ huynh và/hay qua bản sao từ trường
Thẩm Định Quận	Bốn buổi 45 phút mỗi buổi = 180 phút tất cả/năm	Nhóm nhỏ hay toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định tổng kết về hiệu toán của các tiêu chuẩn nội dung chính và nội dung trình độ cấp lớp nhấn mạnh cho chu kỳ chấm điểm chi định.	Thẩm định học vấn vào cuối giảng dạy; thông báo kế hoạch để giảng dạy mà đề cập sự nghiêm ngặt của môn thẩm định PARCC.	Câu trả lời của học sinh và thẩm định của thầy giáo có thể chia sẻ tại buổi họp.

MAP-P = Đo Lường Tiến Triển Học Vấn - Toán

PARCC = Hợp Tác Đề Thẩm Định Sự Sẵn Sàng Cho Đại Học và Nghề Nghiệp

**Lớp 1 Biết Đọc Biết Viết**

Từ Ngày trong Tuần	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
Đến Ngày trong Tuần	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13		
Cấp lớp	Thẩm định	Tháng 9			Tháng 10			Tháng 11			Tháng 11			Tháng 12			Tháng 1			Tháng 1			Tháng 2			Tháng 3			Tháng 4			Tháng 4			Tháng 5			Tháng 6				
		Kỳ Chấm Điểm 1			Kỳ Chấm Điểm 1			Kỳ Chấm Điểm 2			Kỳ Chấm Điểm 2			Kỳ Chấm Điểm 3			Kỳ Chấm Điểm 3			Kỳ Chấm Điểm 4			Kỳ Chấm Điểm 4			Kỳ Chấm Điểm 5			Kỳ Chấm Điểm 6			Kỳ Chấm Điểm 6										
		NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11			NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11			NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG			NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG			NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4			NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4			NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6			NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6			NGÀY 13 THÁNG 6 - NGÀY 20 THÁNG 8			NGÀY 13 THÁNG 6 - NGÀY 20 THÁNG 8													
1	APPR	mClass APPR/DIBELS 9/11/18 - 10/12/18									mClass APPR/DIBELS 1/2/19 - 2/5/19									mClass APPR/ 5/1/2019 - 5/31/2019																						
1	MIRL				MIRL 10/15/18 - 12/14/18									MIRL 2/19/2019 - 4/12/2019																												
1	MAP-RF							MAP-Đọc Trôi Chảy 1/2/2019 - 2/22/2019									MAP-Đọc Trôi Chảy 4/4/2019 - 6/7/2019																									

Đo lường	Giờ	Bối cảnh	Dạng thức	Mục đích	Giá Trị của Ý Kiến Phản Hồi Khuôn Khổ Giảng Dạy Quyết Định để Bảo Đảm Chất Lượng	Những Kết Quả Được Báo Cáo đến Phụ Huynh Như Thế Nào
mClass/ APPR DIBELS	Ba buổi 45 phút mỗi buổi = 135 phút tất cả/năm.	Lớp học	Một học sinh thi với một thầy giáo là thẩm định viên	Thẩm định căn bản trình độ lớp được sử dụng để giám sát trình độ đọc độc lập của học sinh (chính xác, trôi chảy, kỹ năng căn bản, và kỹ năng đọc hiểu). Một trong nhiều điểm dữ liệu để sửa đổi việc giảng dạy theo nhu cầu của em trẻ.	Đo lường đọc cấp lớp. Cung cấp các đo lường tạm thời và tổng kết về sự tăng trưởng và thành quả của học sinh theo thời gian, từ mùa thu đến mùa đông và mùa xuân.	Qua myMCPS công phụ huynh và/ hay qua bản sao từ trường
Giám Sát Trình Độ Giảng Dạy Đọc (MIRL)	Hai buổi 20 phút- mỗi buổi= 40 phút tất cả/năm	Nhóm nhỏ hay một thầy với một học sinh	Học sinh đọc trong khi thầy giáo chấm điểm	Giám sát trình độ đọc của học sinh như được xác định bởi sự chính xác, trôi chảy, và thông hiểu bài đọc của học sinh.	Thông báo về kế hoạch và hướng dẫn của thầy giáo, bao gồm tổ chức các nhóm đọc sách được hướng dẫn và lựa chọn các tài nguyên giảng dạy. Thầy giáo xem xét dữ liệu, thảo luận các khuôn mẫu về thành tích, xác định các điểm giới, nhu cầu và chiến lược giảng dạy.	Được báo cáo là trình độ giảng dạy về đọc trên sổ học bạ của học sinh
MAP - Đọc Trôi chảy	Hai buổi 20 phút- mỗi buổi= 40 phút tất cả/năm	Toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định tiêu chuẩn cấp lớp được dùng để đo lường việc đọc trôi chảy, hiểu bài đọc, và các kỹ năng căn bản; một trong nhiều điểm dữ liệu để thay đổi bài giảng dạy theo nhu cầu của em trẻ.	Thông báo kế hoạch giảng dạy trình độ cấp lớp và trường học và phát triển chuyên môn. Nhận biết các ưu điểm và phạm vi để tiến triển trong các kỹ năng biết đọc biết viết ban đầu.	Qua myMCPS công phụ huynh và/ hay qua bản sao từ trường

mClass/APPR = Thẩm Định Chương Trình trong Môn Đọc Chính  
 MAP-R = Đo Lường Tiến Triển Học Vấn - Đọc  
 PARCC = Hợp Tác Đề Thẩm Định Sự Sẵn Sàng Cho Đại Học và Nghề Nghiệp

Lớp 2 Toán

Từ Ngày trong Tuần	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
Đến Ngày trong Tuần	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13		
Cấp lớp	Tháng 9		Tháng 10		Tháng 11		Tháng 11		Tháng 12		Tháng 1		Tháng 1		Tháng 2		Tháng 3		Tháng 4		Tháng 4		Tháng 5		Tháng 6																	
Thẩm định	Kỳ Chấm Điểm 1 NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11		Kỳ Chấm Điểm 2 NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG		Kỳ Chấm Điểm 3 NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4		Kỳ Chấm Điểm 4 NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6																																			
MAP-P	MAP-P 9/11/2018 – 11/2/2018		MAP-P 1/2/2019 – 2/22/2019		MAP-P 4/4/2019 – 6/7/2019																																					
Toán	Thẩm Định Toán Quận 9/7/2018 – 11/14/2018		Thẩm Định Toán Quận 11/15/2018 – 2/1/2019		Thẩm Định Toán Quận 2/4/2019 – 4/10/2019		Thẩm Định Toán Quận 4/11/2019 – 6/13/2019																																			

Đo lường	Giờ	Bối cảnh	Dạng thức	Mục đích	Giá Trị của Ý Kiến Phản Hồi Khuôn Khổ Giảng Dạy Quyết Định để Bảo Đảm Chất Lượng	Những Kết Quả Được Báo Cáo đến Phụ Huynh Như Thế Nào
MAP-P	Ba buổi 45 phút mỗi buổi = 135 phút tổng cộng/năm	Toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định tiêu chuẩn cấp lớp được dùng để đo lường sự tiến triển trong các tiêu chuẩn nội dung toán.	Cung cấp một đo lường về tiến triển và thành quả của học sinh từ mùa thu đến mùa đông và mùa xuân. Giúp phụ huynh biết về sự hiểu các phép tính & suy luận đại số, con số & phép tính, đo lường & dữ liệu, và hình học của con họ.	Qua myMCPS công phụ huynh và/hay qua bản sao từ trường
Thẩm Định Quận	Bốn buổi 45 phút mỗi buổi = 180 phút tất cả/năm	Nhóm nhỏ hay toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định tổng kết về hiểu toán của các tiêu chuẩn nội dung chính và nội dung trình độ cấp lớp nhấn mạnh cho chu kỳ chấm điểm chỉ định.	Thẩm định học vấn vào cuối giảng dạy; thông báo kế hoạch đề giảng dạy mà đề cập sự nghiêm ngặt của môn thẩm định PARCC.	Câu trả lời của học sinh và thẩm định của thầy giáo có thể chia sẻ tại buổi họp.

MAP-P = Đo Lường Tiến Triển Học Vấn - Toán

PARCC = Hợp Tác Đề Thẩm Định Sự Sẵn Sàng Cho Đại Học và Nghề Nghiệp

**Lớp 2 Biết Đọc Biết Viết**

Từ Ngày trong Tuần	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
Đến Ngày trong Tuần	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13					
Cấp lớp	Tháng 9		Tháng 10				Tháng 11				Tháng 12				Tháng 1				Tháng 2				Tháng 3				Tháng 4				Tháng 5				Tháng 6										
Thẩm định	Kỳ Chấm Điểm 1 NGÀY 4 THÁNG 9 - NGÀY 7 THÁNG 11		Kỳ Chấm Điểm 2 NGÀY 8 THÁNG 11 - NGÀY 25 THÁNG GIÊNG				Kỳ Chấm Điểm 3 NGÀY 29 THÁNG GIÊNG - NGÀY 3 THÁNG 4				Kỳ Chấm Điểm 4 NGÀY 4 THÁNG 4 - NGÀY 13 THÁNG 6																																		
2	mClass-APPR/DIBELS	mClass-APPR/DIBELS 9/11/2018 – 10/12/2018				mClass-APPR/DIBELS 1/2/2019 – 2/5/2019				mClass-APPR/DIBELS 5/1/2019 – 5/31/2019																																			
2	MIRL	MIRL 10/15/2018 – 12/14/2018				MIRL 2/19/2019 – 4/12/2019																																							
2	MAP-RF	MAP-Đọc Trôi Chảy 1/2/2019 – 2/22/2019				MAP-Đọc Trôi Chảy 4/4/2019 – 6/7/2019																																							
2	Đọc	Thẩm Định Biết Đọc Biết Viết Quận 2/25/2019 – 4/2/2019				Thẩm Định Biết Đọc Biết Viết Quận 5/6/2019 – 6/12/2019																																							

Đo lường	Giờ	Bối cảnh	Dạng thức	Mục đích	Giá Trị của Ý Kiến Khuôn Khổ Quyết Định Giảng Dạy để Bảo Đảm Chất Lượng	Những Kết Quả Được Báo Cáo đến Phụ Huynh Như Thế Nào
mClass/ APPR DIBELS	Ba buổi 45 phút mỗi buổi = 135 phút tất cả/năm	Toàn nhóm	1:1 thi với thầy giáo là thẩm định viên	Thẩm định căn bản trình độ lớp được sử dụng để giám sát trình độ đọc độc lập của học sinh (chính xác, trôi chảy, kỹ năng căn bản, và kỹ năng đọc hiểu). Một trong nhiều điểm dữ liệu để sửa đổi việc giảng dạy theo nhu cầu của em trẻ.	Đo lường đọc cấp lớp. Cung cấp các đo lường tạm thời và tổng kết về sự tăng trưởng và thành quả của học sinh theo thời gian, từ mùa thu đến mùa đông và mùa xuân.	Qua myMCPS công phụ huynh và/hay qua bản sao từ trường
Giám sát Mức độ Giảng dạy về Đọc (MIRL)	Hai buổi 20 phút mỗi buổi= 40 phút tất cả/năm	Nhóm nhỏ hay một thầy với một học sinh	Học sinh đọc trong khi thầy giáo chấm điểm	Giám sát trình độ đọc của học sinh như được xác định bởi sự chính xác, trôi chảy, và thông hiểu bài đọc của học sinh.	Thông báo về kế hoạch và giảng dạy của thầy giáo, bao gồm tổ chức các nhóm đọc sách được hướng dẫn và lựa chọn các tài nguyên giảng dạy. Thầy giáo xem xét dữ liệu, thảo luận các khuôn mẫu về thành tích, xác định các điểm giỏi, nhu cầu và chiến lược giảng dạy.	Được báo cáo là trình độ giảng dạy về đọc trên sổ học bạ của học sinh
MAP - Đọc Trôi chảy	Hai buổi 20 phút mỗi buổi= 40 phút tất cả/năm	Toàn lớp	Trên mạng	Thẩm định tiêu chuẩn cấp lớp được dùng để đo lường việc đọc trôi chảy, hiểu bài đọc, và các kỹ năng căn bản; một trong nhiều điểm dữ liệu để thay đổi bài giảng dạy theo nhu cầu của em trẻ.	Thông báo kế hoạch giảng dạy trình độ cấp lớp và trường học và phát triển chuyên môn. Nhận biết các ưu điểm và phạm vi để tiến triển trong các kỹ năng biết đọc biết viết ban đầu.	Qua myMCPS công phụ huynh và/hay qua bản sao từ trường
Thẩm Định Biết Đọc Biết Viết Quận	Hai buổi 45-60 phút mỗi buổi (chu kỳ thứ hai) = 180-240 phút tất cả/năm	Thời gian làm việc độc lập	Trên mạng	Thẩm định việc hiểu bài đọc qua câu trả lời chọn lọc và bài viết (hiểu bài đọc, diễn tả qua viết văn, và các quy ước ngôn ngữ Anh văn).	Báo cáo chương trình giảng dạy và cung cấp các ý kiến cho các học sinh; đưa các ý kiến theo sát với sự nghiêm ngặt của môn thẩm định PARCC.	Câu trả lời của học sinh và thẩm định của thầy giáo có thể chia sẻ tại các buổi họp và được gọi về nhà

mClass/APPR = Thẩm Định Chương Trình trong Môn Đọc Chính

MAP-R = Đo Lường Tiến Triển Học Vấn - Đọc

PARCC = Hợp Tác Để Thẩm Định Sự Sẵn Sàng Cho Đại Học và Nghề Nghiệp

**Đo Lường Tiến Triển Học Sinh**

**DẠY VÀ HỌC** là bản chất của công việc chúng tôi và nhân viên MCPS chú tâm đến học vấn, trách nhiệm, và kết quả. Phát triển về đọc viết và toán bảo đảm là tất cả học sinh có một căn bản vững vàng khắp các nội dung phạm vi môn học và đạt các kỹ năng suy luận phê phán và sáng tạo cần thiết để sẵn sàng cho đại học và công việc. Chúng tôi phải kiểm soát tiến triển của học sinh chúng tôi tại mỗi trình độ cấp lớp và đáp ứng với những nhu cầu của các em khi cần thiết.

**THEO DÕI TIẾN TRIỂN CỦA TẤT CẢ CÁC HỌC SINH** đòi hỏi chúng tôi phải chú tâm vào các câu hỏi quan trọng:

- **Các em có đang học không?**
- **Các em có đang học đầy đủ không?**
- **Làm sao để chúng tôi biết?**
- **Nếu không, thì tại sao?**
- **Chúng tôi sẽ phải làm gì?**

MCPS sử dụng và kiểm tra nhiều nguồn chứng cứ ở nhiều thời điểm để trả lời những câu hỏi này khi học sinh chuyển từ bắt đầu tiểu học đến cuối tiểu học, cuối tiểu học đến trung học cấp II, trung học cấp II đến trung học cấp III và trở lên.

Việc sử dụng nhiều biện pháp bảo đảm là theo dõi thành tích học tập của học sinh bao gồm việc sử dụng nhiều chỉ định cấp lớp và trình độ chỉ định của quận và các nguồn chứng cứ về học tập của học sinh, cũng như thành tích về thẩm định bên ngoài như MAP, PARCC, ACT và SAT. **Mục đích là tất cả các học sinh sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.**

**TIẾP TỤC THEO DÕI SỰ TIẾN TRIỂN CỦA HỌC SINH** bảo đảm là các em được cung cấp với—

- **giúp đỡ kịp thời,**
- **tập trung các can thiệp,**
- **thúc tiến, và**
- **trau dồi.**

**NHỮNG TRÌNH ĐỘ GIẢNG DẠY CẤP LỚP MCPS LÀ GÌ?**

- **BẮT ĐẦU TIỂU HỌC: Mẫu Giáo cho tới Lớp 2**
- **CUỐI TIỂU HỌC: Lớp 3 đến lớp 5**
- **TRUNG HỌC CẤP II: Lớp 6 đến lớp 8**
- **TRUNG HỌC CẤP III: Lớp 9 đến lớp 12**

MCPS sử dụng Chứng Cớ về Khuôn Khổ Học Vấn để xác định sự sẵn sàng và chuyển tiếp thành công như các chỉ định về thành tích của học sinh khi mỗi học sinh tiến triển qua các trình độ giảng dạy. Sự sẵn sàng biểu lộ sự thành công của học sinh theo nhiều đo lường vào cuối các Lớp 2, 5, 8, và 11. Nó chỉ định là mỗi học sinh đã chuẩn bị để tiến tới cấp lớp kế—thí dụ, một học sinh học xong Lớp 2 sẵn sàng bắt đầu Lớp 3. Sẵn sàng Lớp 11 được dùng để xác định sự sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp. Thêm hỗ trợ và nâng cao sẽ được cung cấp cho các học sinh mà không bộc lộ sự sẵn sàng khi các em chuyển sang cấp lớp kế.

MCPS định nghĩa **chuyển tiếp thành công** đến trình độ giảng dạy kế tiếp là trình độ các học sinh chúng tôi thực hiện ở trình độ học vấn kế tiếp. Dữ liệu chuyển tiếp (tập trung vào giữa năm) cho phép các trường trả lời các câu hỏi như-nếu một học sinh đã bắt đầu học trung học cấp II, liệu học sinh đó có đạt được tiến bộ mong đợi không? **Chuyển tiếp thành công** đến cấp độ giảng dạy tiếp theo được xác định bằng cách sử dụng nhiều đo lường thu thập vào nửa đầu của năm chuyển tiếp ở các lớp 1, 3, 6, 9 và 12.

**CHỨNG CỐ HỌC TẬP CÓ ĐÁP ỨNG CÁC ĐIỀU KIỆN CỦA ĐẠO LUẬT NHIỀU HỌC TẬP HƠN, ÍT THỬ NGHIỆM HƠN CỦA NĂM 2017?**

Những thẩm định được kể trong hướng dẫn này không là mới. Ngay cả trước khi chấp nhận Đạo Luật Nhiều Học Tập Hơn, Ít Thử Nghiệm Hơn của năm 2017, MCPS đã có những tiến bộ lớn để giảm thời gian học sinh thử nghiệm hầu tăng tối đa thời gian dành cho học tập. MCPS tiếp tục thực hiện các cải tiến cho Khuôn Khổ EOL. Điều quan trọng cần lưu ý là EOL tập trung vào biết đọc biết viết và toán tiêu biểu cho một tập hợp con của tổng số các thử nghiệm bắt buộc được thực hiện trong MCPS. Thẩm Định Trung Học Cấp III (HSA) và Môn Thẩm Định Khoa Học Tích Hợp Sinh Vật Học Maryland (MISA) là hai ví dụ về những thẩm định đó. Điều quan trọng là phải biết rằng EOL kết hợp với các thẩm định khác này là ở trong giới hạn thẩm định được quy định trong pháp luật.

Pháp luật cũng buộc các học khu phải đảm bảo rằng tất cả các thẩm định bắt buộc tại địa phương đều rõ ràng về mục đích, thời gian giới hạn, đáng thẩm định, chất lượng cao và gắn liền với việc học tập của học sinh được cải thiện. Theo yêu cầu trong Đạo Luật Nhiều Học Tập Hơn, Ít Thử Nghiệm Hơn, một ủy ban khắp quận về các thẩm định họp mặt trong suốt năm học. Vào hoặc trước Tháng 6, 2019, ủy ban sẽ nạp các đề nghị liên quan đến chương trình thẩm định lên Hội đồng Giáo dục. Các ý kiến về Chứng Cớ Khuôn Khổ Học Tập hiện tại, nhấn mạnh vào nhiều đo lường, và các đo lường hằng ba tháng so với kỳ thi cuối cùng sẽ là một phần của công việc của ủy ban. Thông tin buổi họp của Ủy ban Quận về Thẩm Định sẽ tiếp tục được cập nhật.

