



Kế Hoạch Hỗ Trợ Bữa Ăn KÍN

Office of Special Education
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
850 Hungerford Drive, Rockville, Maryland 20850

MCPS Form 336-69
Tháng Giêng, 2018
Trang 1 của 2

Chỉ dẫn: Mẫu này phải được nhân viên của chương trình Section 504 hoặc Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Hóa (IEP- Individualized Education Program) của học sinh hoàn tất (phụ huynh/giám hộ, giáo viên chương trình giáo dục phổ thông, các giáo viên chương trình giáo dục đặc biệt, các nhà cung cấp dịch vụ liên quan, y tá sức khỏe cộng đồng tại trường, thầy cố vấn trường, và/hoặc nhân viên đảm nhiệm học sinh) để cung cấp các hỗ trợ cần thiết cho học sinh khuyết tật hầu tham gia một cách an toàn trong các bữa ăn tại trường.

PHẦN 1: THÔNG TIN VỀ HỌC SINH

Tên Học Sinh _____ MCPS ID Số _____ Ngày _____
Ngày Sinh ____/____/____ Lớp ____ Trường _____
 Kế Hoạch Section 504 Khuyết tật _____
Chẩn đoán y khoa _____

THÀNH VIÊN NHÓM TẠI TRƯỜNG ĐÓNG GÓP CHO TÀI LIỆU (TÊN/CHỨC VỤ)

Tên _____ Chức Vụ _____
Tên _____ Chức Vụ _____
Tên _____ Chức Vụ _____
Tên _____ Chức Vụ _____

PHẦN 2

Tài liệu y khoa về ăn uống và nuốt:

- Tài liệu y khoa liên quan đến ăn uống đã được gia đình yêu cầu
 Đơn cho phép/phổ biến thông tin đã được bao gồm trong hồ sơ y tế của học sinh tại trường
 Tài liệu của một nghiên cứu về nuốt của một nhóm y khoa đã được chia sẻ với nhóm tại trường học (xem phần kèm theo)

Sự nhất quán và kết cấu của thực phẩm/chất lỏng được chấp thuận:

- Thức Ăn Nghiền/Lỏng
 Thức ăn mềm (nghiền nát với cụm nhỏ)
 Thức ăn nghiền nát
 Thức ăn bằm nhỏ
 Thức ăn thường
 Chất lỏng pudding đặc
 Chất lỏng mật ong đặc
 Chất lỏng mật hoa đặc
 Chất lỏng loãng

Thức ăn/chất lỏng cấm dùng:

- Thức Ăn Nghiền/Lỏng
 Thức ăn mềm (nghiền nát với cụm nhỏ)
 Thức ăn nghiền nát
 Thức ăn bằm nhỏ
 Thức ăn thường
 Chất lỏng pudding đặc
 Chất lỏng mật ong đặc
 Chất lỏng mật hoa đặc
 Chất lỏng loãng

Ai sẽ cung cấp về đề nghị sự nhất quán và kết cấu của thức ăn/chất lỏng?

- Gia đình gửi đến trường với em học sinh
 Nhân viên nhà trường thay đổi tính nhất quán và kết cấu để đáp ứng với các đề nghị y khoa

Tên của nhân viên chính:

Tên của nhân viên phụ:

Liệt kê bất cứ thuốc nào mà ảnh hưởng đến ăn uống và nuốt: (Thuốc dùng hiện tại cũng phải bao gồm trong tài liệu của đơn MCPS Form 565-1, Student Emergency Information Thông Tin Khẩn Cấp của Học Sinh, và trong phần Thông Tin Khẩn Cấp/Y Khoa trên myMCPS Student Portal, và trên đơn MCPS Form 525-13, Authorization to Administer Prescribed Medication-Cho Phép Nhân Viên Trường Cho Học Sinh Uống Thuốc Theo Toa Bác Sĩ.)

Liệt kê các dị ứng với thức ăn: (các dị ứng cũng phải có trong đơn MCPS Form 565-1, Student Emergency Information trong phần Emergency/Medical Information của myMCPS Student Portal.)

- Kế Hoạch Y Tế Cá Nhân (IHP) đã được y tá trường phát triển.

NƠI NHẬN: BÀN 1/Hồ Sơ Kín của Học Sinh; BÀN 2/Phụ Huynh/Giám Hộ/Học Sinh đủ Tiêu Chuẩn; BÀN 3/Người Quản Lý Trường Học; BÀN 4 /Hồ Sơ Học Sinh Phòng Y Tế

PHẦN 3

Học sinh biểu lộ những điểm giỏi nào trong giờ ăn ở trường?

Có những khó khăn nào cho sự an toàn và thành công của học sinh trong giờ ăn ở trường?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Khó khăn về thể chất (ví dụ: đưa thức ăn vào miệng) | <input type="checkbox"/> Khó khăn liên quan đến suy giảm nhận thức (ví dụ, hiểu về dinh dưỡng hay chuẩn bị thức ăn) |
| <input type="checkbox"/> Nhai thức ăn trong miệng (ví dụ, thiếu vận động hay cảm giác) | <input type="checkbox"/> Các món thức ăn ưa chuộng giới hạn |
| <input type="checkbox"/> Chứng biếng ăn hay khó khăn nuốt | <input type="checkbox"/> Các quan tâm về các thiếu hụt trong dinh dưỡng và chất nước trong thời gian tại trường |
| <input type="checkbox"/> Giải phẫu hỗ trợ | <input type="checkbox"/> Khác: |
| <input type="checkbox"/> Các vấn đề vị trí mà ảnh hưởng đến đút ăn, ăn và nuốt | |
| <input type="checkbox"/> Tăng nguy cơ bị nghẹt thở và hít thức ăn vào phổi | |
| <input type="checkbox"/> Những khó khăn ăn uống dựa trên tâm lý (ví dụ, ám ảnh với thức ăn, thói quen ăn uống bất thường) | |

Những chiến lược nào sẽ được dùng để hỗ trợ sự an toàn và thành công của học sinh trong giờ bữa ăn?

Nhân viên nào mà hỗ trợ học sinh trong giờ ăn?

Nhu cầu xác định vị trí:

Nhu cầu dụng cụ/thiết bị:

Thêm chi tiết về ăn uống an toàn và/hay thể thức uống:

BẢN KIỂM TÀI LIỆU IEP/KẾ HOẠCH SECTION 504

- Tóm tắt các thủ tục ăn uống an toàn và nuốt đã được cho thêm vào "Sức khỏe" Các Mức Độ Thành Tích Học Tập và Thành Tích Căn Bản (PLAAFP) trong IEP của học sinh
- Các Dịch Vụ Trợ Giúp Bổ Sung và Các Dịch Vụ cần thiết cho các quy trình ăn uống và nuốt an toàn đã được ghi trong IEP của học sinh
- Các điều kiện cần thiết cho việc ăn uống an toàn và các thủ tục nuốt đã được ghi trong Section 504 Plan của học sinh.