

Chuẩn Bị Sẵn Sàng Cho Lớp Mẫu Giáo:

TOÁN: NHỮNG GÌ PHỤ HUYNH CÓ THỂ LÀM

Các sinh hoạt có thể được thực hiện bằng ngôn ngữ hoặc các ngôn ngữ được nói ở nhà.

Đếm

- Cùng nhau chạm và đếm tới đa 10 đồ vật. Trong giờ chơi, hãy đếm tới 10 xe hơi đồ chơi. Di chuyển các xe thành một hàng hoặc một vòng tròn và đếm lại.
- Khi đọc bất kỳ cuốn sách nào, hãy cho em chạm và đếm số đồ vật trong tranh: “1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Có 7 con chó!”
- Mua hoặc làm một bộ chữ số từ 1 đến 10 (giấy, xốp hoặc nam châm đều được). Cho em thấy một số với ngón tay của quý vị. Hỏi: “Con số nào cho biết tôi đang giơ mấy ngón tay?” Đổi vai trò và để con chỉ một số với các ngón tay của em.
- Hỏi em giúp đỡ với việc đếm trong kinh nghiệm hàng ngày. Trong khi nấu ăn, hãy nói: “Mẹ cần 6 cái nắm. Con có thể đếm 6 cái nắm được không?”
- Hát những bài hát liên quan đến việc đếm tiếp theo hoặc ngược lại, như “The Ants Go Marching”, “This Old Man”, “Eight Little Ducks Went Out to Play” hoặc “Eight Little Monkeys Jumping on the Bed”.



Hình học

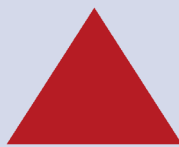
- Tạo một cuộc tìm kiếm hình dạng. Tìm kiếm hình tròn, hình chữ nhật, hình vuông hoặc hình tam giác trong thế giới xung quanh. Sử dụng ngôn ngữ để mô tả và gọi tên từng hình dạng. “Nhìn! Cửa nhà mình có bốn mặt và bốn góc. Nó trông giống như hình chữ nhật này!”
- Luyện tập từ vựng về vị trí bằng cách chơi trò chơi Simon Says. “Simon bảo hãy đặt chiếc xe đồ chơi của con phía trên bàn. Simon nói “Hãy đặt tay lên đầu con.”
- Tập hợp một nhóm đồ trong nhà, như dụng cụ nhà bếp hoặc quần áo. Khuyến khích con ghép các cặp đồ vật và giải thích chúng giống và khác nhau như thế nào bằng cách sử dụng các thuộc tính như màu sắc, kích thước, mục đích, hình mẫu hoặc vị trí. **VÍ DỤ**, con quý vị có thể nói: “Cả hai chiếc mũ này đều màu đỏ, nhưng một chiếc có sọc” hoặc “Cả hai vật này đều là muống, nhưng cái muống lớn dùng để tiếp thức ăn và cái nhỏ hơn dùng để ăn.”
- Phát triển nhận thức về không gian bằng cách xây cất với các khối. **VÍ DỤ**: tạo một cấu trúc và nói con tạo một cấu trúc giống như vậy. Trò chuyện về cách em biết vị trí đặt từng khối.



HÌNH TRÒN



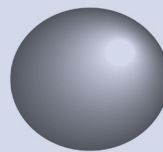
HÌNH VUÔNG



HÌNH TAM
GIÁC



HÌNH LỤC
GIÁC



HÌNH CẦU



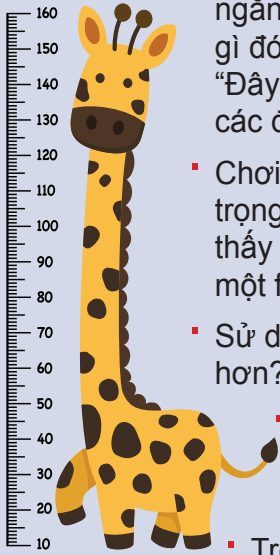
HÌNH NÓN



HÌNH TRỤ

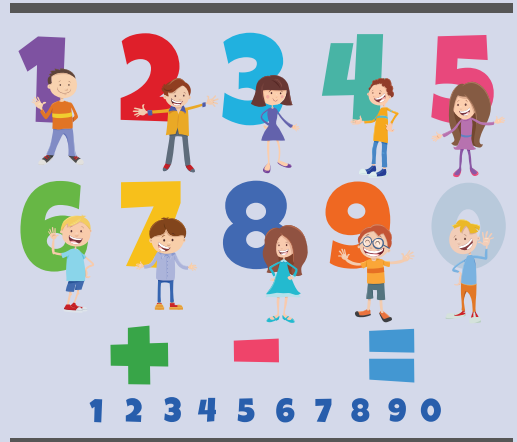
Đo lường

- Tạo một lịch trình với hình ảnh với con. Bao gồm các mục xảy ra hàng ngày vào buổi sáng và buổi tối. Cho con đánh dấu khi việc làm được hoàn tất và trò chuyện về lịch trình. **VÍ DỤ**, “Trước tiên hãy đánh răng, sau đó chúng ta sẽ đọc truyện vào buổi tối.”
- Chơi trò Tôi tìm các đồ vật trong nhà, cung cấp đầu mối liên quan đến chiều dài (dài/ngắn hơn) và chiều cao (cao hơn/ngắn hơn) của chúng. **VÍ DỤ**: nói: “Tôi thấy một cái gì đó dài hơn cục tẩy nhưng ngắn hơn bút chì.” Khuyến khích con đặt câu hỏi (ví dụ: “Đây có phải là cái ly không?” “Đó có phải là cái muỗng không?”), và tiếp tục cung cấp các đầu mối cho đến khi con có thể đoán được món đồ mà quý vị đã nhìn thấy.
- Chơi Tôi Tìm thấy trong khi đi bộ hoặc lái xe. Tìm kiếm các vật thể có chiều dài và trọng lượng khác nhau. “Tôi thấy một cái gì đó nặng và tròn.” (Một hòn đá!) “Tôi tìm thấy một cái gì đó cao và màu xanh lá cây.” (Một cái cây!) “Tôi thấy cái gì đó ngắn hơn một foot.” (Con sâu!)
- Sử dụng các khối để tạo các đoàn tàu có độ dài khác nhau. Hỏi “Cái tàu nào ngắn hơn?” Hãy nói: “Hãy thử làm một đoàn tàu khác có cùng chiều dài!”
- Kích thước và Hình dạng: Hỏi: “Con nghĩ thùng nào có thể chứa được nhiều nước nhất?” hoặc “Con có nghĩ rằng tất cả nước trong ly của con sẽ vừa với cái bát này không?” Đổ nước qua lại giữa các đồ chứa và quan sát.
- Trong khi lái xe hoặc đi dạo cùng với con, hãy nói em nghĩ cách sắp xếp xe hơi, xe tải và các phương tiện khác thành các loại (theo kích cỡ, màu sắc, chức năng, v.v.). Chọn một loại và thách thức con tìm và đếm các loại xe thuộc loại đó.



Các Câu chuyện về Toán Cộng và Trừ

- Khuyến khích con tiếp tục dù bất cứ khi nào có một vấn đề có vẻ khó khăn. Điều này sẽ giúp con quý vị thấy rằng mọi người đều có thể học toán.
- Khen ngợi con khi em cố gắng và chia sẻ sự phấn khởi khi em giải quyết được một vấn đề hoặc lần đầu tiên hiểu được một điều gì đó.
- Đặt ra những câu chuyện cộng hoặc trừ trong kinh nghiệm hàng ngày. Trong lúc tắm, hãy nói: “Con có 3 món đồ chơi trong bồn tắm. Đây thêm 1 món đồ chơi nữa. Bây giờ con có bao nhiêu đồ chơi?”
- Cùng nhau lập danh sách thực phẩm. Cho con viết số lượng đồ cần thiết, chẳng hạn như 5 quả táo, 2 hộp ngũ cốc hoặc 1 hộp sữa.



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Do Department of Materials Management ấn hành cho Elementary Integrated Curriculum Team
0646.24 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 2/24 • 460
Copyright © 2024 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

