

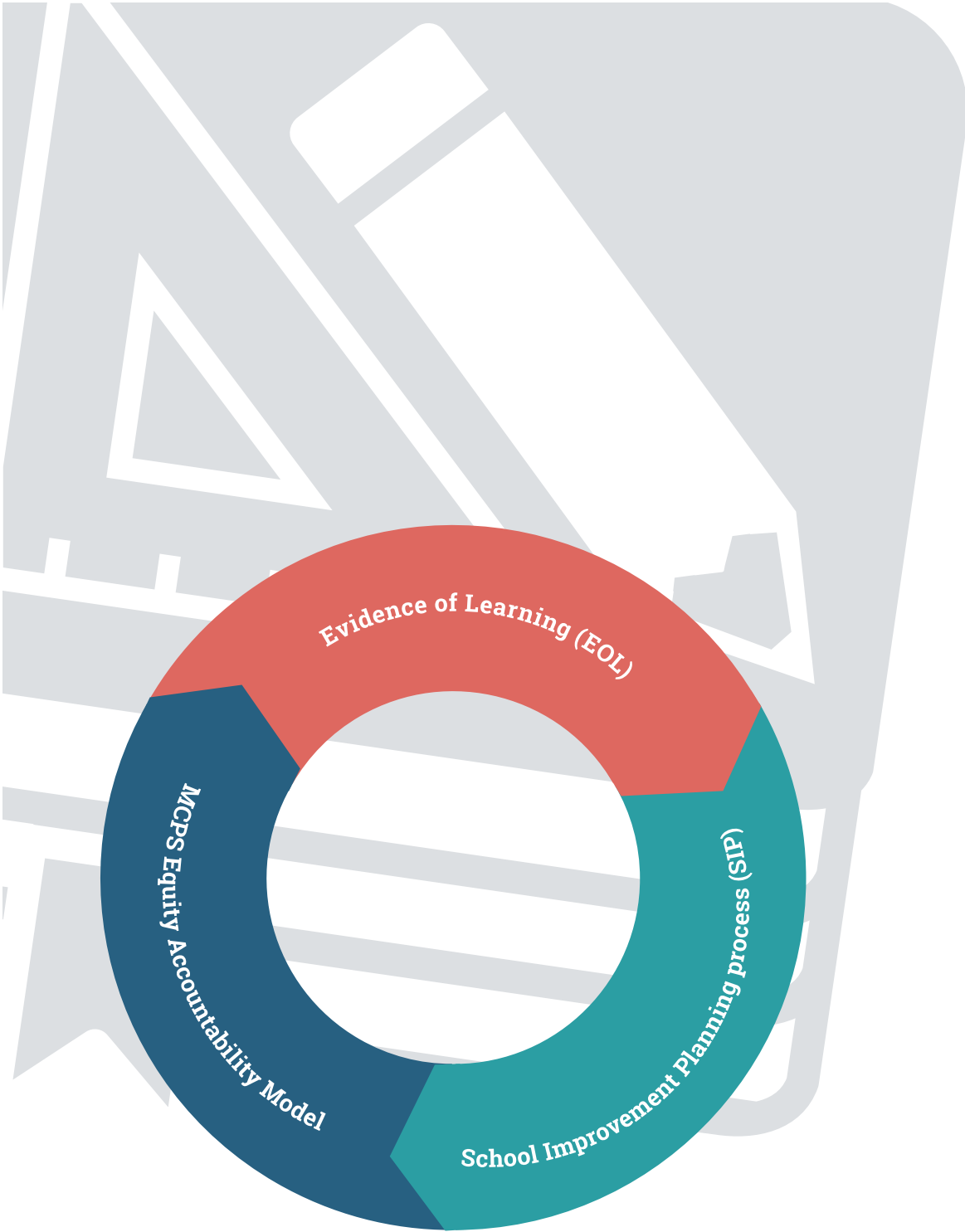
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND



Measuring Student Progress

**Guide of Measures Supporting
the Evidence of Learning Framework**

**For Parents with
Students in Grades K-2
2018-2019**



킨더가든 수학

일부터	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10			
일까지	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7명	13
점수	평가	9월 1차 성적 산출 기간 9월 4일-11월 7일					10월 2차 성적 산출 기간 11월 8일-1월 25일					11월 3차 성적 산출 기간 1월 29일-4월 3일					12월 4차 성적 산출 기간 4월 4일-6월 13일					1월																		
K	MAP-P	MAP-P 9/11/2018 - 11/2/2018					MAP-P 1/2/2019 - 1/24/2019					MAP-P 4/4/2019 - 6/7/2019																												
K	수학						교육구 수학 평가 시험 11/15/2018 - 2/1/2019										교육구 수학 평가 시험 4/11/2019 - 6/13/2019																							

평가	시간 (분)	배경	포맷	목적	피드백의 가치 우수한 교습을 위한 교습 결정의 기준	학부모에게의 결과 보고 방법
MAP-P 수학	3 회의 45 분 시험 = 합 135 분/년	전체 교실	온라인	학년 수준 기준 평가를 사용하여 각 학생의 개별 수학 영역 기준을 모니터한다.	가을부터 겨울, 봄까지의 학력향상과 성취도 측정을 제공한다. 학생의 공식과 대수학적 사고력, 수와 수식, 측정과 데이터, 기하의 종합적 이해를 학부모가 알 수 있도록 돕는다.	myMCPS 학부모 포털 사이트와/또는 학교에서의 종이 복사본
교육구 평가시험	2 회의 45 분 시험=합 90 분/1 년	소그룹 또는 교실 전체	온라인	주요 내용 기준의 수학적 이해와 정해진 학기에 강조하는 학년 수준 내용을 평가하는 누적/부가적 평가시험을 수험한다.	교습말에 학습도를 평가. 높은 수준인 PARCC 평가시험에 따른 교습 계획을 알린다.	학생의 답변과 교사의 평가는 교사와 학부모 면담을 통해 제공

MAP-P = 학업진도 측정(MEASURES OF ACADEMIC PROGRESS-MAP)

PARCC = 대학 진학과 취업 준비 평가시험(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers-PARCC)

학생 진도 측정

킨더가든 문해/읽고 쓰는 능력/Literacy

일부터	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
일까지	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
점수	평가	9월 1차 성적 산출 기간 9월 4일-11월 7일					10월 11월					11월 12월 2차 성적 산출 기간 11월 8일-1월 25일					1월					1월 2월 3차 성적 산출 기간 1월 29일-4월 3일					3월 4월 4차 성적 산출 기간 4월 4일-6월 13일					4월 5월 6월								
K	mClass-APPR/DIBELS	mClass-APPR/DIBELS 9/11/2018 - 10/12/2018										mClass-APPR/DIBELS 1/2/2019 - 2/5/2019										mClass-APPR/DIBELS 5/1/2019 - 5/31/2019																		
K	MIRL						MIRL 10/15/2018 - 12/14/2018										MIRL 2/19/2019 - 4/12/2019																							
K	MAP-RF											MAP-유창하게 읽기 1/2/2019 - 1/24/2019										MAP-유창하게 읽기 4/4/2019 - 6/7/2019																		

평가	시간 (분)	배경	포맷	목적	피드백의 가치 우수한 교습을 위한 교습 결정의 기준	학부모에게의 결과 보고 방법
mClass/ APPR DIBELS	3회의 45분 시험=합 135분/년	교실/수업시간	시험관인 교사와의 1:1 시험	학년 수준 기준 평가를 사용하여 각 학생의 개별 읽기 수준(명확도, 유창성, 종합 독해력)을 모니터한다. 여러 데이터 중 하나를 통해 학생의 필요에 따라 조정할 교습을 표시한다.	학력향상과 성취를 측정하는 중간 성적표와 총괄 측정을 제공한다. 자녀가 학년읽기 수준인지를 학부모가 알 수 있도록 돕는다.	myMCPS학부모 포털 사이트와/ 또는 학교에서의 종이 복사본
읽기 교습 수준 모니터링 (Monitoring Instructional Reading Levels- MIRL)	2회의 20분 시험=합40 분/1년	교실/수업시간	시험관인 교사와의 소그룹 또는 일대일 시험	학생의 독해 교습 수준을 학생의 정확도, 능숙도와 교재에 대한 이해의 기준으로 모니터하고 결정한다.	그룹으로 하는 독해 지도의 구성과 선택된 교습자료 등의 계획과 교습 내용을 알린다. 교사는 데이터를 검토한다. 학업 성과 패턴에 관해 토론한다. 장점, 도움이 필요한 곳을 찾아 교습 계획을 세운다.	독해 교습 수준(instructional reading level)으로 성적표에 기록
MAP - 능숙하게 읽기(Reading Fluency)	2회의 20분 시험=합40 분/1년	전체 교실	온라인	학년 수준 기준 평가시험을 구두 읽기의 숙달도, 이해, 기초 기술의 습득을 측정하는데 사용한다. 다양한 데이터 점수 중 학생이 필요한 교습을 조정하기 위해 사용한다.	학년 수준과 학교 수준의 교습 계획과 전문성 개발을 알린다. 장점과 초기 문해 능력에서 향상해야 할 부분을 찾는다.	myMCPS학부모 포털 사이트와/또는 학교에서의 종이 복사본

학생 진도 측정

1학년 수학

일부	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10				
일	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	명	13
점수	평가	9월			10월			11월			11월			12월			1월			1월			2월			3월			4월			4월			5월			6월			
		1차 성적 산출 기간 9월 4일-11월 7일			2차 성적 산출 기간 11월 8일-1월 25일			3차 성적 산출 기간 1월 29일-4월 3일			4차 성적 산출 기간 4월 4일-6월 13일																														
1	MAP-P	MAP-P 9/11/2018 - 11/2/2018						MAP-P 1/2/2019 - 2/22/2019						MAP-P 4/4/2019 - 6/7/2019																											
1	수학	교육구 수학 평가 시험 9/7/2018 - 11/14/2018			교육구 수학 평가 시험 11/15 2018 - 2/1/2019			교육구 수학 평가 시험 2/4/2019 - 4/10/2019			교육구 수학 평가 시험 4/11/2019 - 6/13/2019																														

측정	시간	배경	포맷	목적	피드백의 가치 우수한 교습을 위한 교습 결정의 기준*	학부모에게의 결과 보고 방법
MAP-P	3 회의 45 분 시험 =합 135 분/1 년	전체 교실	온라인	학년 수준 기준 평가를 사용하여 각 학생의 개별 수학 영역 기준을 모니터한다.	가을부터 겨울, 봄까지의 학력향상과 성취도 측정을 제공한다. 학생의 공식과 대수학적 사고력, 수와 수식, 측정과 데이터, 기하의 종합적 이해를 학부모가 알 수 있도록 돕는다.	myMCPS 학부모 포털 사이트와/또는 학교에서의 종이 복사본
교육구 평가시험	4 회의 45 분 시험=합 180 분/1 년	소그룹 또는 교실 전체	온라인	주요 내용 기준의 수학적 이해와 정해진 성적 산출기간에 강조하는 학년 수준 내용을 평가하는 누적/부가적 평가시험을 수험한다.	교습말에 학습도를 평가. 높은 수준인 PARCC 평가시험에 따른 교습 계획을 알린다.	학생의 답변과 교사의 평가는 교사와 학부모 면담을 통해 제공

MAP-P = 학업진도 측정(MEASURES OF ACADEMIC PROGRESS-MAP)

PARCC = 대학 진학과 취업 준비 평가시험(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers-PARCC)

1학년 문해/읽고 쓰는 능력/Literacy

일부터	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10																					
일까지	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7명	13																					
점수	평가	9월					10월					11월					12월					1월					2월					3월					4월					5월					6월														
		1차 성적 산출 기간 9월 4일-11월 7일										2차 성적 산출 기간 11월 8일-1월 25일										3차 성적 산출 기간 1월 29일-4월 3일										4차 성적 산출 기간 4월 4일-6월 13일																													
1	APPR	mClass APPR/DIBELS 9/11/18 - 10/12/18										mClass APPR/DIBELS 1/2/19 - 2/5/19										mClass APPR/ 5/1/2019 - 5/31/2019																																							
1	MIRL											MIRL 10/15/18 - 12/14/18																				MIRL 2/19/2019 - 4/12/2019																													
1	MAP-RF																					MAP-유창하게 읽기 1/2/2019 - 2/22/2019																				MAP-유창하게 읽기 4/4/2019 - 6/7/2019																			

측정	시간	배경	포맷	목적	피드백의 가치 우수한 교습을 위한 교습 결정의 기준	학부모에게의 결과 보고 방법
mClass/ APPR DIBELS	3 회의 45 분 시험=합 135 분/ 년	교실/수업 시간	시험관인 교사와의 1:1 시험	학년 수준 기준 평가를 사용하여 각 학생의 개별 읽기 수준(명확도, 유창성, 기초 실력, 종합 독해력)을 모니터한다. 여러 데이터 중 하나를 통해 학생의 필요에 따라 조정할 교습을 표시한다.	측정 학년 수준의 독해/읽기 학생의 가을부터 겨울, 봄까지의 학력향상과 성취를 측정하는 중간 성적표와 총괄 측정을 제공한다.	myMCPS 학부모 포털 사이트와/또는 학교에서의 종이 복사본
읽기 교습 수준 모니터링 (Monitoring Instructional Reading Levels-MIRL)	2 회의 20 분 시험=합 40 분/1 년	소그룹 또는 일대일	학생이 읽는 동안 교사는 채점	학생의 독해 교습 수준을 학생의 정확도, 능숙도와 교재에 대한 이해의 기준으로 모니터하고 결정한다.	그룹으로 하는 독해 지도의 구성과 선택된 교습자료 등의 계획과 교습 내용을 알린다. 교사는 데이터를 검토한다. 학업 성과 패턴에 관해 토론한다. 장점, 도움이 필요한 곳을 찾아 교습 계획을 세운다.	독해 교습 수준(instructional reading level)으로 성적표에 기록
MAP - 능숙하게 읽기 (Reading Fluency)	2 회의 20 분 시험=합 40 분/1 년	전체 교실	온라인	학년 수준 기준 평가시험을 구두 읽기의 속달도, 이해, 기초 기술의 습득을 측정하는 데 사용한다. 다양한 데이터 점수 중 학생이 필요한 교습을 조정하기 위해 사용한다.	학년 수준과 학교 수준의 교습 계획과 전문성 개발을 알린다. 장점과 초기 문해 능력에서 향상해야 할 부분을 찾는다.	myMCPS 학부모 포털 사이트와/또는 학교에서의 종이 복사본

mClass/APPR = 초등 읽기/독해 평가 프로그램

MAP-R = 진도 측정(Measures of Progress) - 영어/읽기

PARCC = 대학 진학과 취업 준비 평가시험(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers-PARCC)

학생 진도 측정

2학년 수학

일부	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
일까지	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13					
점수	평가	9월				10월				11월				12월				1월				2월				3월				4월				5월				6월							
		1차 성적 산출 기간 9월 4일-11월 7일				2차 성적 산출 기간 11월 8일-1월 25일				3차 성적 산출 기간 1월 29일-4월 3일				4차 성적 산출 기간 4월 4일-6월 13일																															
2	MAP-P	MAP-P 9/11/2018 - 11/2/2018								MAP-P 1/2/2019 - 2/22/2019								MAP-P 4/4/2019 - 6/7/2019																											
2	수학	교육구 수학 평가 시험 9/7/2018 - 11/14/2018				교육구 수학 평가 시험 11/15/2018 - 2/1/2019				교육구 수학 평가 시험 2/4/2019 - 4/10/2019				교육구 수학 평가 시험 4/11/2019 - 6/13/2019																															

측정	시간	배경	포맷	목적	피드백의 가치 우수한 교습을 위한 교습 결정의 기준	학부모에게 결과 보고 방법
MAP-P	3 회의 45 분 시험 = 합 135 분/년	전체 교실	온라인	학년 수준 기준 평가를 사용하여 각 학생의 개별 수학 영역 기준을 모니터한다.	가을부터 겨울, 봄까지의 학력향상과 성취도 측정을 제공한다. 학생의 공식과 대수학적 사고력, 수와 수식, 측정과 데이터, 기하의 종합적 이해를 학부모가 알 수 있도록 돕는다.	myMCPS 학부모 포털 사이트와/또는 학교에서의 종이 복사본
교육구 평가시험	4 회의 45 분 시험=합 180 분/1 년	소그룹 또는 교실 전체	온라인	주요 내용 기준의 수학적 이해와 정해진 성적 산출기간에 강조하는 학년 수준 내용을 평가하는 누적/부가적 평가시험.	교습말에 학습도를 평가. 높은 수준인 PARCC 평가시험에 따른 교습 계획을 알린다.	학생의 답변과 교사의 평가는 교사와 학부모 면담을 통해 제공한다.

MAP-P = 학업진도 측정(MEASURES OF ACADEMIC PROGRESS-MAP)

PARCC = 대학 진학과 취업 준비 평가시험(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers-PARCC)

학생 진도 측정

2학년 문해/읽고 쓰는 능력/Literacy

일부터	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
일까지	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13
점수	평가		9월 1차 성적 산출 기간 9월 4일-11월 7일				10월 2차 성적 산출 기간 11월 8일-1월 25일				11월 3차 성적 산출 기간 1월 29일-4월 3일				12월 4차 성적 산출 기간 4월 4일-6월 13일																									
2	mClass-APPR/DIBELS		mClass-APPR/DIBELS 9/11/2018 - 10/12/2018								mClass-APPR/DIBELS 1/2/2019 - 2/5/2019								mClass-APPR/DIBELS 5/1/2019 - 5/31/2019																					
2	MIRL						MIRL 10/15/2018 - 12/14/2018								MIRL 10/15/2018 - 12/14/2018																									
2	MAP-RF										MAP-유창하게 읽기 1/2/2019 - 2/22/2019								MAP-유창하게 읽기 4/4/2019 - 6/7/2019																					
2	읽기														교육구 문해능력 평가시험 2/25/2019 - 4/2/2019								교육구 문해능력 평가시험 5/6/2019 - 6/12/2019																	

측정	시간	배경	포맷	목적	피드백의 가치 우수한 수준의 교습을 보장하기 위한 틀	학부모에게의 결과 보고 방법
mClass/ APPR DIBELS	3 회의 45 분 시험=합 135 분/1 년	전체- 그룹	시험관인 교사와의 1:1 시험	학년 수준 기준 평가를 사용하여 각 학생의 개별 읽기 수준(명확도, 유창성, 기초 실력, 종합 독해력)을 모니터한다. 여러 데이터 중 하나를 통해 학생의 필요에 따라 조정할 교습을 표시한다.	측정 학년 수준의 독해/읽기 학생의 가을부터 겨울, 봄까지의 학력향상과 성취를 측정하는 중간 성적표와 총괄 측정을 제공한다.	myMCPS 학부모 포털 사이트와/ 또는 학교에서의 종이 복사본
읽기 교습 수준 모니터링 (Monitoring Instructional Reading Levels- MIRL)	2 회의 20 분 시험=합 40 분 /1 년	소그룹 또는 일대일	학생이 읽는 동안 교사는 채점	학생의 독해 교습 수준을 학생의 정확도, 능숙도와 교재에 대한 이해의 기준으로 모니터하고 결정한다.	그룹으로 하는 독해 지도의 구성과 선택된 교습자료 등의 계획과 교습 내용을 알린다. 교사는 데이터를 검토한다. 학업 성과 패턴에 관해 토론한다. 장점, 도움이 필요한 곳을 찾아 교습 계획을 세운다.	독해 교습 수준(instructional reading level)으로 성적표에 기록
MAP - 능숙하게 읽기 (Reading Fluency)	2 회의 20 분 시험=합 40 분 /1 년	전체 교실	온라인	학년 수준 기준 평가시험을 구두 읽기의 속달도, 이해, 기초 기술의 습득을 측정하는 데 사용한다. 다양한 데이터 점수 중 학생이 필요한 교습을 조정하기 위해 사용한다.	학년 수준과 학교 수준의 교습 계획과 전문성 개발을 알린다. 장점과 초기 문해 능력에서 향상해야 할 부분을 찾는다.	myMCPS 학부모 포털 사이트와/또는 학교에서의 종이 복사본
교육구 문해능력 평가시험	2 회의 45 분-60 분 시험(2 학기)=합 18 0-240 분/1 년	독립적인 학습시간	온라인	답을 선택하는 다지선답과 글쓰기를 통한 종합 독해력(독해 이해력, 표현적 글쓰기, 영어 언어규칙)을 평가한다.	교습을 알리고 학생에게 피드백을 제공한다. PARCC 평가시험의 수준에 적절한 피드백을 제공한다.	학생의 답변과 교사의 평가는 교사와 학부모 미팅에서 공유 또는 가정에 보냄

mClass/APPR = 초등 읽기/독해 평가 프로그램

MAP-R = 진도 측정(Measures of Academic Progress) - 영어/읽기

PARCC = 대학 진학과 취업 준비 평가시험(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers-PARCC)

학생 진도 측정

교습과 학습은 우리 교육구 업무의 핵심이며 MCPS 교직원 모두는 학습과 교육적 책임 및 결과에 주력하고 있습니다. 문해 능력과 수학의 학력 향상은, 학생이 모두 모든 과목에 탄탄한 기초를 갖추게 되는 것만 아니라, 대학진학과 취업에 필요한 논리적이고 비평적이며 동시에 창의적인 사고력을 갖추게 해줍니다. 이를 위해 우리 교육구는 각 학년 수준에서의 학생들의 진도를 모니터하고 필요한 도움을 제공해야 합니다.

모든 학생의 진도 모니터링은 다음과 같은 중요한 질문에 초점을 맞추어 이루어집니다:

- 학습이 이루어지고 있는지?
- 충분히 배우고 있는지?
- 어떻게 알 수 있을까?
- 아니라면 왜 아닐까?
- 이것에 대해 어떻게 할 것인가?

이 질문에의 적절한 답을 찾기위해, MCPS는 초기부터 중기, 중기에서 중학교 그리고 중학교에서 고등학교와 미래 진로까지의 여러 시점에서 다양한 증거와 평가시험 등을 사용합니다.

MCPS는 MAP, PARCC, ACT, SAT와 같은 외부 평가시험과 교실과 교육구에서 사용하는 여러 평가와 학생 학습의 증거 자원을 포함한 다양한 측정용 사용하여 학생의 성취도를 확실히 모니터합니다. 우리의 목표는 모든 학생이 대학과 진로에 준비되도록 하는 것입니다.

학생의 진도의 지속적인 모니터는 다음을 통해 확실히 이루어지고 있는지를 확인할 수 있습니다.

- 시기적으로 적절한 도움
- 적절한 보충과 개입
- 빠른 진도의 학습
- 강화학습

MCPS의 교습 학년 수준이란 무엇입니까?

- 초기(PRIMARY): 킨더가든-2학년
- 중기(INTERMEDIATE): 3학년-5학년
- 중학교: 6학년-8학년
- 고등학교: 9학년-12학년

MCPS는 학습도 측정 증거(Evidence of Learning-EOL)를 학생의 준비 정도와 성공적 전환을 위한 지표로 사용하여, 학생의 학습 성과와 다음 단계로의 준비 여부를 확인합니다. 준비가 성공적으로 이루어졌는지는 2학년, 5학년 11학년말에, 여러 측정을 통해 확인하게 됩니다. 이를 통해, 학생이 다음 단계-예를 들면, 2학년을 마치는 학생이 3학년 단계로의- 준비가 이루어졌는지를 알 수 있게 됩니다. 11학년에서의 준비도는 대학과 진로에의 준비를 통해 측정합니다. 다음 학년으로의 준비가 안 된 학생에게는 추가 도움과 촉진 교습을 제공합니다.

MCPS는 성공적인 전환을 학생의 다음 교습 단계에서의 성과 여부로 판단합니다. 진학 데이터(학년도 중에 수집)는 -만약 학생이 중학교를 시작한다면 학생이 기대되는 진도를 보일 수 있는지 등과 같은 질문에 학교가 답할 수 있도록 해줍니다. 다음 교습 단계로의 성공적인 진학은 1학년, 3학년, 6학년, 9학년, 12학년의 학생 실력 평가시험을 통해 측정합니다.

이 학습도 측정 증거(EVIDENCE OF LEARNING)가 2017년에 책정된 교습시간을 늘리고 시험을 줄이자는 법인, MORE LEARNING, LESS TESTING ACT에서의 요건을 충족하고 있습니까?

이 지침서에 적힌 평가시험은 새로운 평가시험이 아닙니다. More Learning, Less Testing Act of 2017 법의 적용 전에도 MCPS는 학생이 학습에 집중할 수 있도록 시험시간을 많이 줄였습니다. MCPS는 지속적으로 학습도 측정 증거(EOL) 구조를 개선해 나아가겠습니다. EOL의 읽고 쓰는 능력과 수학에 대한 초점은 MCPS에서 실행하는 전체 평가시험의 일부분이라는 점을 유념하시기 바랍니다. 고등학교 평가시험(High School Assessments-HSA)과 메릴랜드 과학 평가시험(Maryland Integrated Science Assessment-MISA)은 이와 같은 평가시험의 두 예입니다. EOL을 포함한 모든 다른 시험은 법에서 규제하는 평가시험의 한도 내에서 이루어집니다.

이 법안은 또한 지역 교육구가 실시하는 모든 의무 지역 평가시험이 목적, 시간의 제한, 시험의 가치, 질적으로 우수하고 학생의 학습 향상으로의 연결 여부를 명시하여 실행하도록 하고 있습니다. More Learning, Less Testing Act법의 요건으로 교육구 전체 평가시험 위원회가 학사일정 중에 회의를 개최하고 있습니다. 2019년 6월 또는 6월 이전에 위원회는 교육위원회에 평가시험 프로그램에 관한 추천을 제출하게 됩니다. 현재 실행하는 학습도 측정구조의 증거에 관련한 의견과 피드백, 다양한 방법에 의한 측정 강화, 4분기 시험과 대조하여 학기말 시험의 비교 분석 등이 이 위원회의 역할입니다. 교육구 평가시험 위원회 회의에 관한 정보는 앞으로 지속적으로 알려 드리겠습니다.

