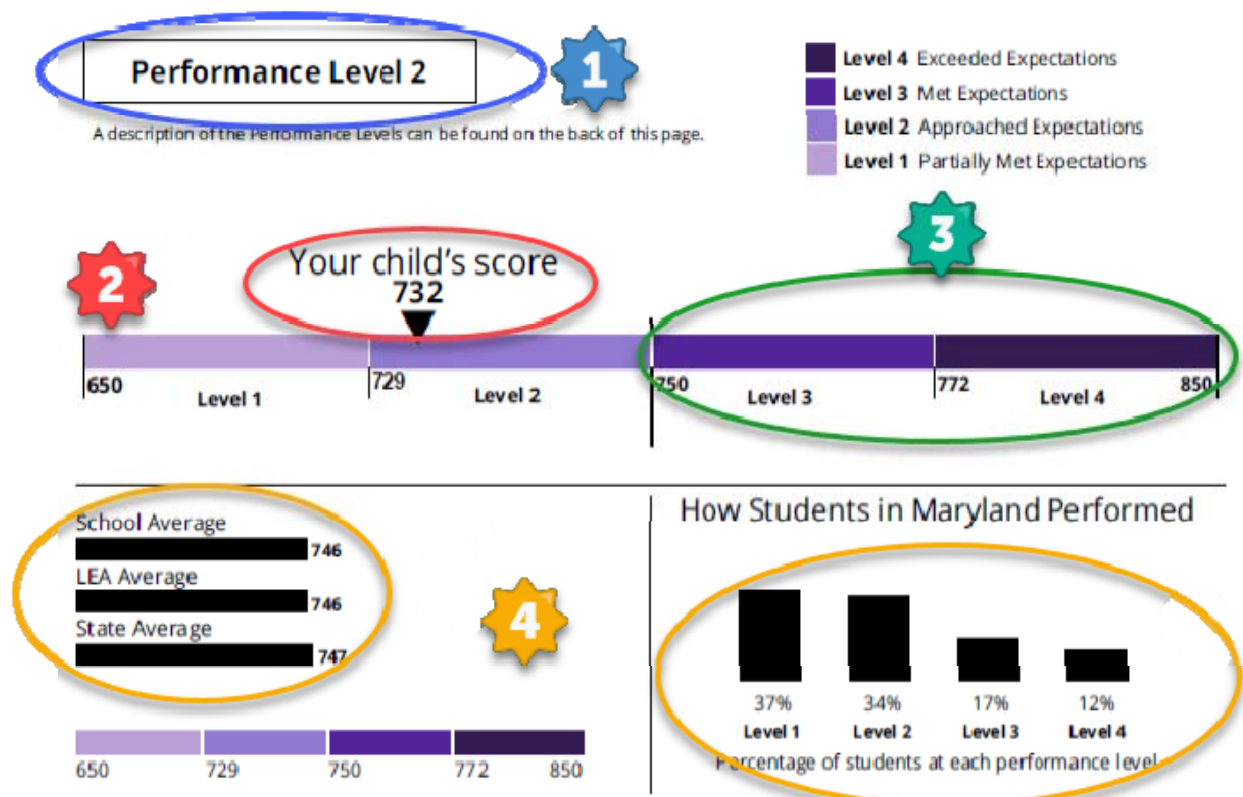


2022 年 3 月進行了 2021-2022 年馬里蘭州科學 5 年級和 8 年級綜合評測計劃(MCAP)考試，該測試符合馬里蘭州大學和職業準備標準。這些測試評估了學生對理解科學所需的三個部分的掌握情況：學科核心概念(DCI)、科學和工程操作(SEP)和跨學科概念(CCC)。學生與視頻、圖表或圖形等趣味物互動，然後根據趣味物回答數道問題，並藉此展示他們的掌握程度。MCAP 成績應當結合學生的課堂表現、成績報告卡分數和老師評語一起使用，以便對學生在達到學業標準過程中取得的進展有一個清楚的了解。

如何理解您孩子的成績報告

- 1** **總體表現** - 學生獲得一個總分，並根據該分數進入四個表現級別之一，4 級表示學生超出預期要求，1 級表示學生部分達到預期要求。
- 2** **分數範圍** - 這個量表包括每個表現級別的分數範圍，並且顯示您孩子的成績在該範圍內的位置。
- 3** **在升學和就業的發展正軌上** - 獲得 4 分或 5 分的學生達到或超過本年級的要求，他們在高中畢業時將能做好學習大學課程的準備。
- 4** **總分的比較** - 這個部分顯示學生與本校、本學區及本州同年級學生相比的成績表現。它還詳細列出達到不同表現級別的學生比例和學生成長百分比，以便衡量學生的個人進步。



如何理解您孩子的成績報告(接前頁)....

5

科學報告類別的部分 – 報告顯示學生在科學三個部分中的表現: 學科核心概念(DCI)、科學和工程操作(SEP)和跨學科概念(CCC)。此外, DCI 部分中還有三個子類別: 物理科學、生命科學、地球與太空科學。

6

部分表現指標 - 每個部分都標有"部分表現指標"。

- **向上的箭頭**表示學生“達到或超出預期要求”。這一類別的學生可能在學業上已經做好充分準備, 可以成功地在科學上繼續深造, 並且可能需要強化教學。
- **雙向箭頭**表示學生“接近預期要求”。這一類別的學生可能需要學業支持才能成功地在科學上繼續深造。
- **向下的箭頭**表示學生“達到部分預期要求”。這一類別的學生可能沒有做好學業準備, 無法成功地參與科學的進一步學習。這些學生可能需要教學干預來提高科學成績。

How Did Your Child Perform in the Three Dimensions of Science?

Disciplinary Core Ideas (DCI)

5

Physical Sciences
Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of matter and its interactions, motion and stability, forces and interaction, energy, waves and their applications in technologies for information transfer.

Life Science
Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits in heredity, and the unity and diversity of biological evolution.

6

Earth and Space Sciences
Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of Earth's place in the universe, Earth's systems, and Earth and human activity.

LEGEND
Your child performed about the same as students who:
↓ Partially Met Expectations ↔ Approached Expectations ↑ Met or Exceeded Expectation

Science and Engineering Practices (SEP)
Your student performed about the same as students who **met or exceeded expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of the practices scientists and engineers use to investigate theories about the natural world giving them opportunities to immerse themselves in these practices and explore why they are central to science and engineering.

Crosscutting Concepts (CCC)
Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how scientists connect and explain knowledge from various science disciplines and engineering practices into a coherent and scientifically based view of the world.

有關馬里蘭州評測和考試的情況說明

- ✓ 聯邦法律要求在每一級學校進行一次科學評測。在馬里蘭州, 評測在 5 年級、8 年級和高中進行。
- ✓ 馬里蘭州教育工作者積極參與開發和改進考試的工作, 從分析考題到審查考題的適當性。
- ✓ 分數表明學生在年級結束時對科學標準的理解。
- ✓ 老師利用成績報告規劃學生在來年的教學和強化領域, 幫助學生做好迎接下一步學習的準備。
- ✓ 學生家庭可以利用這項成績就孩子的學業強項和需要提高的方面與孩子的老師和學校領導展開對話。
- ✓ 通過合作, 大家可以決定如何最好地支持學生在學校和在家的學習需要。