



Comprendre le rapport de résultats du MCAP pour les évaluations Arts de la langue anglaise, Alphabétisation et Mathématiques

Les évaluations du Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP) en Anglais, Alphabétisation et Mathématiques, alignées sur les normes Maryland College and Career-Ready, ont été dispensées en début d'automne de l'année scolaire 2021-2022. Ces évaluations ne constituent qu'une mesure de la performance de votre enfant. Les résultats de l'évaluation donnent à l'enseignant de votre enfant, à l'école et au groupe scolaire des informations sur ses performances scolaires et vous donnent une idée du niveau de compétence de votre enfant. Les résultats du MCAP, la performance de l'élève en classe, les notes du bulletin scolaire, ainsi que les commentaires des enseignants, doivent être utilisés pour donner une idée précise du progrès de l'élève vers la réalisation des normes académiques en sciences.

Comment interpréter le rapport des résultats de votre enfant



Résultat global - Les élèves obtiennent un résultat global à chaque matière qui correspond à l'un des cinq niveaux de résultat. Les niveaux de performance s'étendent du niveau 1 qui indique qu'un élève n'a pas encore démontré sa maîtrise au niveau 4 qui indique que l'élève a démontré une maîtrise avancée des normes de grade scolaire.



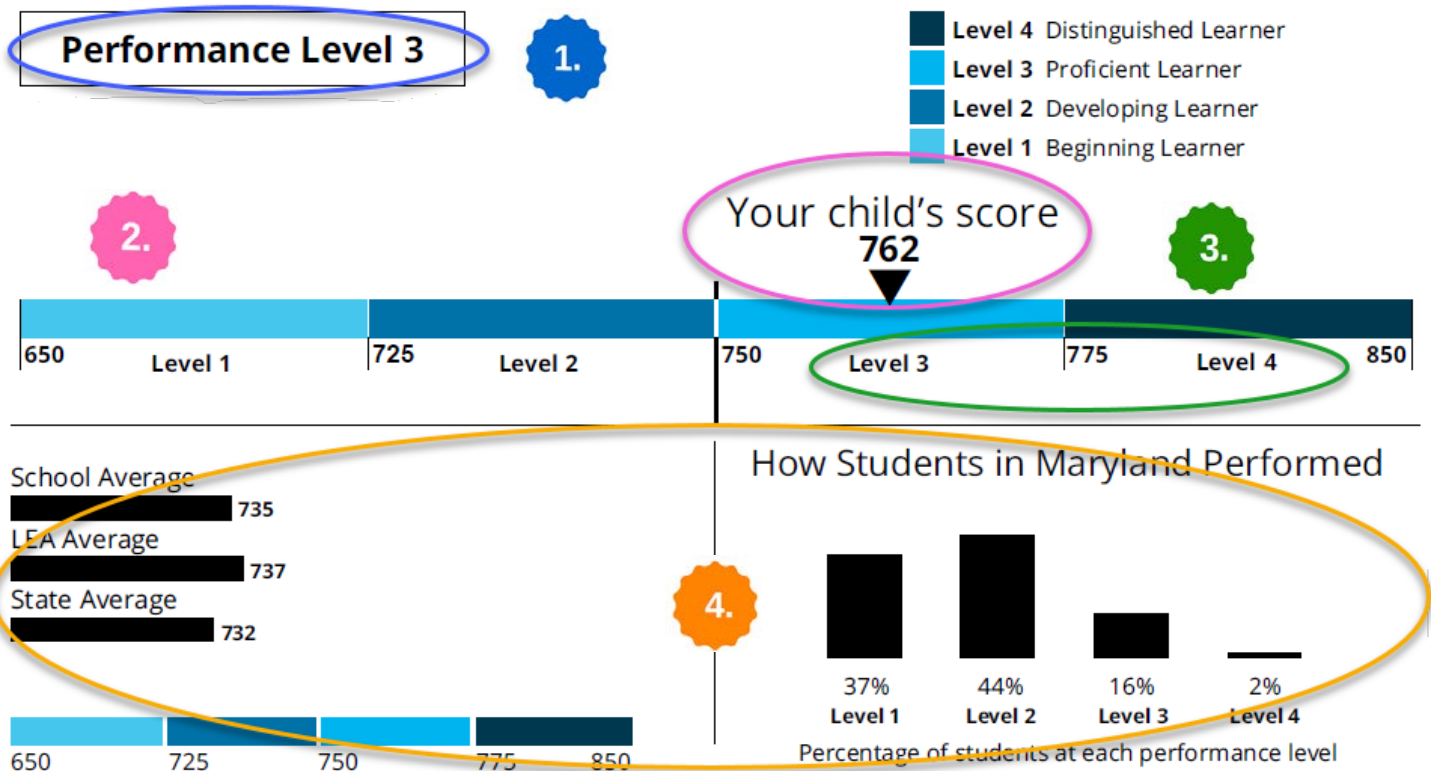
Plage de résultats – Cette échelle comprend une plage de résultats pour chaque niveau de performance et indique où se situe la note d'un élève sur cette échelle.



Prêts pour l'université et une carrière - les élèves qui obtiennent un score de 3 ou 4 répondent ou dépassent les attentes requises pour leur grade scolaires et seront sur la bonne voie pour prendre des cours de niveau universitaire lorsqu'ils recevront leurs diplômes de fin d'études secondaires.



Comparaison des notes globales – Cette section démontre la performance de votre enfant comparée à celles des élèves dans le même grade scolaire à la même école, à travers le district scolaire, et dans l'ensemble de l'état.



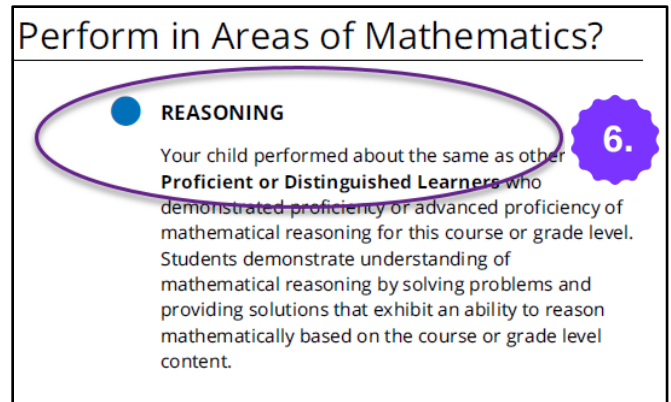
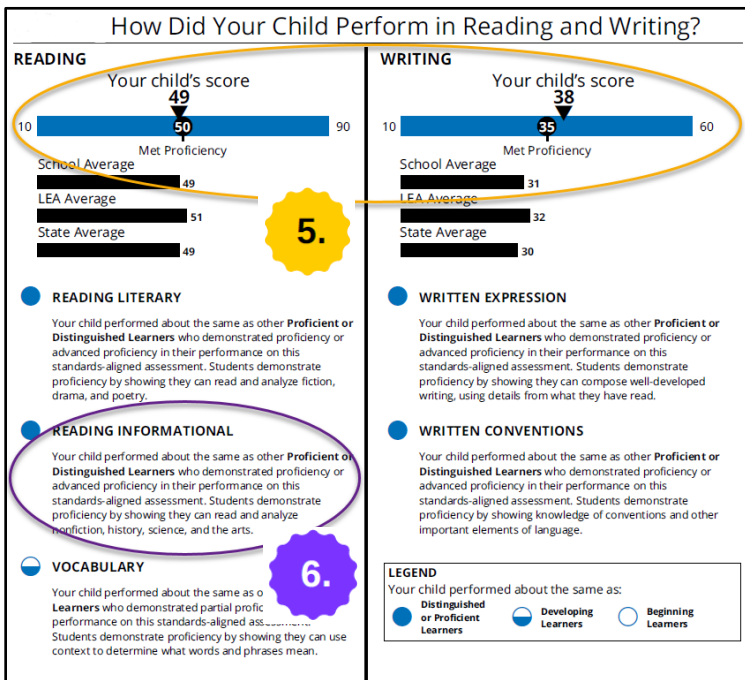
Comment interpréter le rapport des résultats de votre enfant (suite...)

5.

Performance en Lecture/Rédaction- Le bulletin du cours des Arts de la langue Anglaise compare le résultat de votre enfant en lecture et en Rédaction. Celui-ci indique le résultat numérique de votre élève dans un sous-ensemble de questions dans ces catégories. La plage des résultats est fournie comme référence au-dessus du résultat individuel de votre élève. Cette section comprend aussi les moyennes des notes pour l'école, le district, et l'état.

6.

Ventilation des résultats - Le rapport de résultats fournit une ventilation de la performance de votre enfant sur des ensembles de compétences précises, qui vous permet de voir les domaines dans lesquels votre enfant excelle et ceux dans lesquels il doit encore progresser. Chaque zone comprend une flèche qui compare la performance de votre élève à celles des élèves qui ont répondu aux attentes. Celle-ci comprend aussi une description des compétences qui démontrent une compréhension claire des normes au niveau du grade.



Quelques faits sur les évaluations et les tests dans le Maryland

- ✓ La loi fédérale exige que tous les élèves dans les grades 3 à 8 ainsi que tous les lycéens passent une évaluation au niveau de l'état.
- ✓ Les éducateurs du Maryland participent activement dans le développement et l'amélioration des tests, en analysant les questions et en les examinant pour leur pertinence.
- ✓ Les parents d'élèves en situation de handicap sont contactés par l'équipe de l'IEP ou Section 504 pour discuter des dispositions d'accessibilité et adaptations acceptées.
- ✓ Les résultats démontrent la compréhension de l'élève de normes scientifiques de son grade à la fin de l'année.
- ✓ Les bulletins de scores servent en tant qu'outil pour les enseignants en vue de planifier l'enseignement et l'enrichissement pour les élèves dans l'année à venir, et préparer les élèves pour les prochaines étapes.
- ✓ Les familles peuvent s'appuyer sur les résultats afin de démarrer une conversation avec les enseignants et agents scolaires de l'enfant au sujet des points forts et des domaines à améliorer à l'école.
- ✓ Ensemble, nous pouvons décider des façons de mieux soutenir les besoins d'apprentissage d'un élève à l'école ainsi qu'à la maison.

Sites Internet utiles

- ✓ **Evaluations blanches du MCAP pour s'entraîner** – support.mdassessments.com
- ✓ **Achieve** – Resources on Standards – achieve.org
- ✓ **Be a Learning Hero** – bealearninghero.org/learning-tools/skill-builder
- ✓ **MDK12** – mdk12.msde.maryland.gov
- ✓ **Great Kids** – greatschools.org/gk/common-core-test-guide