

# Alternate ACCESS for ELLs Hiểu Điểm Số của Con Quý Vị

Alternate ACCESS for ELLs là bài kiểm tra trình độ thông thạo tiếng Anh đo lường các kỹ năng tiếng Anh học thuật của học sinh mắc những khuyết tật nhận thức quan trọng nhất.

- Các trường học, học khu và tiểu bang sử dụng điểm ACCESS for ELLs để quyết định cần cung cấp những dịch vụ hỗ trợ tiếng Anh nào.
- Giáo viên sử dụng điểm kiểm tra khi quyết định cách tốt nhất để dạy con quý vị.
- Quý vị có thể sử dụng điểm số để ủng hộ con mình.



Báo cáo cho Từng Học sinh bao gồm các điểm số Alternate ACCESS for ELLs của con quý vị, thông tin chi tiết về bài kiểm tra, và thông tin về người kiểm tra con quý vị.

Có tám danh mục điểm khác nhau. Bốn trong tám danh mục này là các lĩnh vực ngôn ngữ bao gồm Nghe, Nói, Đọc, và Viết. Điểm của bốn lĩnh vực ngôn ngữ này được kết hợp để tạo thêm bốn loại điểm:

- Danh mục ngôn ngữ nói là sự kết hợp giữa điểm số Nghe và Nói của con quý vị.
- Danh mục đọc viết là sự kết hợp giữa điểm số Đọc và Viết của con quý vị.

## ELL

Người học tiếng Anh, hoặc ELL, là một học sinh có cơ hội được học tiếng Anh, ngoài việc tham gia các lớp học khác. ELL được kiểm tra hàng năm để giúp giáo viên hiểu các kỹ năng ngôn ngữ của học sinh, nhưng quý vị có quyền nhận hoặc từ chối hỗ trợ ngôn ngữ.

## Lĩnh vực Ngôn ngữ

Học sinh sử dụng các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết để học nội dung học thuật, chia sẻ thông tin và thảo luận ý tưởng. Đây là những kỹ năng mà tất cả các học sinh cần rèn luyện trong suốt quá trình học của mình. Kiểm tra ngôn ngữ đo lường các kỹ năng của một học sinh trong tất cả bốn lĩnh vực này.

- Danh mục hiểu biết là sự kết hợp giữa điểm số Nghe và Đọc của con quý vị. Điểm số phụ thuộc nhiều vào điểm Đọc hơn là điểm Nghe.
- Danh mục tổng thể là sự kết hợp của các điểm số của tất cả bốn lĩnh vực ngôn ngữ. Điểm số phụ thuộc nhiều vào điểm Đọc và điểm Viết hơn là điểm Nghe và điểm Nói.

Đối với mỗi danh mục trong tám danh mục thuộc Báo cáo cho Từng Học sinh, có hai điểm số:

- Điểm trình độ thông thạo xác định trình độ của các kỹ năng hiện tại của con quý vị trong sáu Cấp độ Thông thạo Tiếng Anh Thay thế của WIDA. (Cấp độ thông thạo không liên quan đến cấp lớp của học sinh.) Trang thứ ba của Báo cáo cho Từng Học sinh mô tả các kỹ năng ngôn ngữ điển hình cho từng cấp độ thông thạo.
- Thang điểm là thước đo chính xác về năng lực làm bài kiểm tra của con quý vị. Thang điểm xét đến cấp lớp của con quý vị và độ khó của các mục kiểm tra mà con quý vị đã hoàn thành. Giáo viên sử dụng những điểm số này để hiểu mức độ tiến triển của con quý vị ở các kỹ năng tiếng Anh kể từ Alternate ACCESS for ELLs lần trước.

## Thông thạo Ngôn ngữ

Cấp độ thông thạo ngôn ngữ là thước đo cấp độ hiện tại của học sinh trong quá trình xây dựng các kỹ năng ngôn ngữ. Khi học sinh đạt đến trình độ thông thạo ngôn ngữ cao nhất, họ không còn cần các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ nữa.

## Câu hỏi quý vị có thể đặt ra

- Điểm số này có nghĩa là gì? Ai sẽ xem điểm số này và nó sẽ được sử dụng như thế nào? Tại sao điểm số bị thiếu?
- Các điểm số năm nay được so sánh với các điểm số năm trước như thế nào? Con tôi có tiến triển trong việc xây dựng các kỹ năng tiếng Anh hay không? Nhà trường sử dụng những thông tin nào khác để đo lường sự tiến bộ?
- Việc học tiếng Anh phù hợp như thế nào với các kỹ năng khác con tôi đang học? Hỗ trợ ngôn ngữ khác biệt như thế nào so với hỗ trợ giao tiếp khác mà con tôi đang nhận?
- Liệu điểm số này có thay đổi phương pháp dạy hay hỗ trợ con tôi hay không? Nhà trường dựa vào yếu tố nào để quyết định khi nào con tôi ngừng nhận hỗ trợ ngôn ngữ?

Các học khu sử dụng điểm **ACCESS for ELLs** để đánh giá các chương trình hỗ trợ ngôn ngữ, theo dõi sự tiến bộ của học sinh, và là một yếu tố để quyết định ngừng cung cấp các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ cho học sinh. Kiểm tra ACCESS for ELLs cho phép các trường đáp ứng các yêu cầu trách nhiệm của liên bang và tiểu bang.